

<<教师课程实施之旅>>

图书基本信息

书名：<<教师课程实施之旅>>

13位ISBN编号：9787308100236

10位ISBN编号：7308100235

出版时间：2012-6

出版单位：浙江大学出版社

作者：黄小莲

页数：258

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师课程实施之旅>>

内容概要

《教师课程实施之旅——决策与执行》由黄小莲编著。

《教师课程实施之旅——决策与执行》简介：

课程实施是教师日常的学校行为。

借用古德莱德(Goodlad)的分析框架，对于国家课程的实施，教师一般开始于领悟课程，行动于运作课程，反思于经验课程。

教师课程实施的过程，是一个在复杂的不确定场域不断地对课程内容与实施策略做出选择并加以执行的过程，是一次次向“未知之地”的旅行。

教师的课程实施旅程不一，短至一节课或一个单元的行程，也可以是一学期或一学年的旅程，但一定是贯穿整个教师生涯的长途旅行。

只要有选择，就会有决策。

教师日常课程实施过程面临着大大小小、各不相同的决策，大到决策课程实施追求怎样的教育价值，小到决策课堂教学中叫谁发言。

基于对M小学与w中学课程实施的田野研究以及国内外相关的课程实施案例的叙事研究，发现中小学教师课程实施的不同阶段表现出不同的决策特征。

在领悟课程的备课阶段，教师的决策包括从“教什么”、“怎么教”到“形成教案”的过程。

教师决策“教什么”主要基于对正式课程的理解与重构；对于“怎么教”的策略选择基于“风险规避”的决策心理；对“教案设计”体现的是追求“满意”的有限理性决策。

<<教师课程实施之旅>>

书籍目录

- 01 导论
 - 1.1 研究缘起与意义
 - 1.1.1 选题凝练
 - 1.1.2 研究意义
 - 1.2 研究概念释义
 - 1.2.1 教师
 - 1.2.2 课程实施
 - 1.2.3 “旅”的隐喻
 - 1.2.4 决策与执行
 - 1.3 研究方法与思路
 - 1.3.1 研究方法
 - 1.3.2 研究思路
- 02 课程实施研究谱系：从宏观聚焦到微观
 - 2.1 课程实施研究综述
 - 2.1.1 作为一种变革过程的课程实施研究
 - 2.1.2 课程实施影响因素研究
 - 2.1.3 课程实施取向研究
 - 2.1.4 课程实施模式与策略研究
 - 2.1.5 课程实施程度测量研究
 - 2.2 教师课程实施研究综述
 - 2.2.1 不同视域下教师课程实施角色研究
 - 2.2.2 教师课程实施态度研究
 - 2.2.3 促进教师课程实施策略研究
 - 2.3 研究评述与展望
 - 2.4 本章小结
- 03 教师课程实施田野研究：M小学和w中学的意蕴
 - 3.1 M小学“光谱校本课程”规划与实施研究
 - 3.1.1 “光谱校本课程”规划与实施研究缘起
 - 3.1.2 “光谱校本课程方案”规划研究
 - 3.1.3 “光谱校本课程”实施研究
 - 3.1.4 “光谱校本课程”研究反思
 - 3.2 W中学教师教学决策行动研究
 - 3.2.1 调查分析：初中教师教学决策实然水平
 - 3.2.2 课堂观察：初中教师教学决策行为描述
 - 3.2.3 行动研究：提升初中教师教学决策水平的策略探寻
 - 3.3 本研究的基本立场与理论基础
 - 3.3.1 本研究的基本立场
 - 3.3.2 本研究的理论基础
 - 3.4 本章小结
- 04 教师领悟课程之旅：有限理性决策
 - 4.1 基于比较的教师领悟课程决策叙事
 - 4.1.1 “纸”到“心”的积淀：两位资深教师备课决策史透视
 - 4.1.2 素颜与浓妆：常态课与公开课备课决策叙事
 - 4.1.3 控制与自主：我的“小学”与“大学”备课叙事
 - 4.2 教师领悟课程中的决策特质

<<教师课程实施之旅>>

- 4.2.1 教师决策“教什么”：基于对正式课程的理解与重构
- 4.2.2 教师决策“怎么教”：基于教学策略的风险规避
- 4.2.3 教师决策“教案”：基于有限理性
- 4.3 本章小结
- 05 教师运作课程之旅：渐进决策与执行
- 5.1 教师运作课程：课堂决策观察素描
 - 5.1.1 课堂决策追求什么：美国老师教《灰姑娘》课堂实录
 - 5.1.2 容忍还是制止：常态课绕不过的课堂管理决策叙事
 - 5.1.3 预设还是生成：创新行为传播源的公开课决策叙事
- 5.2 教师运作课程的决策性格
 - 5.2.1 教师运作课程中的“教案调适”：锚定效应
 - 5.2.2 教师运作课程中的“课堂管理”：经验直觉
 - 5.2.3 教师运作课程中的“时空调控”：渐进决策
- 5.3 本章小结
- 06 经验课程反思之旅：混合扫描决策
- 6.1 经验课程中教师决策反思叙事
 - 6.1.1 对经验课程的反思：常态课后的个人决策
 - 6.1.2 对运作课程的反思：公开课后的集体决策
 - 6.1.3 对领悟课程的反思：回溯起点的决策
- 6.2 经验课程中教师反思的决策表征
 - 6.2.1 反思对教师课程实施之旅的意义：决策经验优化
 - 6.2.2 课程实施决策类型反思：良构与非良构问题
 - 6.2.3 课程实施反思指向：基于“问题解决”的混合扫描决策
- 6.3 本章小结
- 07 结语
- 7.1 重新出发：我们期待怎样的课程实施之旅
 - 7.1.1 课程实施：优质教学之旅
 - 7.1.2 课程实施：心灵对话之旅
 - 7.1.3 课程实施：智慧生成之旅
- 7.2 重新出发：我们怎样踏上新的课程实施之旅
 - 7.2.1 带着经验上路
 - 7.2.2 减少决策偏差
 - 7.2.3 优化实施过程
- 7.3 本研究聚焦与辐射
- 参考文献
- 致谢

<<教师课程实施之旅>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>