第一图书网, tushu007.com

<<三思两言实录>>

图书基本信息

书名：<<三思两言实录>>

13位ISBN编号：9787308100830

10位ISBN编号：7308100839

出版时间：2012-7

出版时间：浙江大学出版社

作者：毛建卫

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《三思两言实录：以实学思维办学科办文化》根据每年主题进行介绍，2005年主题是创造知识、传播知识、转化知识与做人、做事、做学问；2006年的主题是科研是“源”，教学与社会服务是“流”，只有“源”之不竭，才能“长流不息”；2007年的主题是科学是树，人文是土壤、阳光、空气、雨露等，供相关读者阅读参考。

<<三思两言实录>>

书籍目录

2005年篇：创造知识、传播知识、转化知识与做人、做事、做学问和老师们探讨关于生化学院服务师生的各三件事聚精会神搞建设，一心一意谋发展——生化学院青山湖建设讨论会议题师资师风师德和学风生化学院学科特色建设的几点初浅思考2006年篇：科研是“源”，教学与社会服务是“流”，只有“源”之不竭，才能“长流不息”和老师们探讨关于生化学院办学的几点思考在全校2006级新生开学典礼上的发言理顺思路、抓弱项抓亮点2007年篇：科学是树，人文是土壤、阳光、空气、雨露承诺责任承担责任和老师们探讨关于生化学院办学特色的思考集成交叉开放抓科研努力搅活生化学院办学一池春水——科研教学互动，科研反哺教学，促进人才培养，深化学科建设在全校2007届毕业典礼上的寄言强化工程教育培养“三实”人才很想跟同学们说两句话强化“实学实效”教育核心思想生化学院原子球落成题记办学创新是灵魂，科学发展是硬道理——“实学实效”教学，争取“又高又快”发展2008年篇：不是在“既有”之中做第一，而是要“无中生有”出自己的唯一，创新便是“无中生有”思维冲破牢笼，太阳才能照进来——校教育大讨论的一点思考思维创新，解放思想，是不是一个核心的工作抓手——校教育大讨论一点思考之二一个二级学院负责干部有“七种身份”生化学院文化理念长廊在校2008级全体新生开学典礼上的发言修炼品格，拉高标杆，执著追求——生化学院安吉务虚会议浅谈生化学院“国际化背景和应用型”特色内涵建设思考不动摇，不懈怠，不折腾2009年篇：在学科建设“战争”中，学科文化、学术环境和氛围就如同“士气”产学合作、全员参与、全力以赴浅谈围绕“应用型”的主题词：服务、合作、科技、FH、特色试提有关学科建设的十个思考题——学习实践科学发展观的一点思考从三个问题引出高校人才培养的一个思考围绕发展检讨发展观，检讨一线工作剖析发展要素的落后感恩、担当和创新——在校2009级新生开学典礼上的发言产学合作中见证一个行业的“无中生有”生化学院学科建设过程中的十个问题与初步思考科学人文和谐创新——文化是生化学院快速进化的DNA2010年篇：学求之于实，实化之于效，新创以实学，业创以实效2009年我们携手垦荒，2010年我们再攀新高三维功能合力加速推动教学型工科学院跨越式发展是一种头脑激荡、心灵洗礼对生化学院“十二五”发展规划空间布局的思考对生化学院“十二五”发展十八点思考坚守——在生化学院2010届毕业典礼上的讲话院系合力认准就干加速“十二五”跨越发展答问大学之学——在校2010级新生开学典礼上的发言基于农副产品生化制造的过程工业、学科体系和过程工程和学院全体学生干部们一起探讨创新思维谈一点生化学院“十二五”发展战略路线图供批评代新年贺辞：为走得远，大家一起走2011年篇：培育了学科高峰，办学才有登高的“天梯”培育了学院文化，办学才有肥沃的“土壤”产学研合作：地方工科高校办学的一个重要基石民主生活会上的反思唱响红歌——为了追求和回归“理想主义”的精神理念毕业前最后一课的唠叨——和将要离别母校的生化学子再探讨关于做人、做事、做学问和2011级同学们共勉——创业办学就是办学科、办文化“十二五”要为创业型生化学院建设目标打下基石谈一点关于学科建设的集成、交叉与融合构筑办学理念，化为文化自觉代新年致辞：2012：思维的视角和行动的抓手2012年篇：实体筑基办学科，实心铸魂办文化实体筑基办学科，实心铸魂办文化——以“实学”思维办学科、办文化教怎么学比学什么知识更重要一个八个人的学科组织要整合集成交叉全院八十个人的学科资源学院发展途径的一个关键环节和各学科发展的三个要点立德立功立言 实践“三实”理念——在生化学院2012届毕业典礼上的发言采访篇钢是怎样炼成的——生化学院科技工作扫描就像花儿开在春风里——生化学院接轨行业“甜蜜蜜”党旗飘飘：一个仰望星空的人国际视野和山打造创新“灯塔”是这样点亮的代后记目送、背影——读龙应台的《目送》

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com