

<<汉字识字教学基础教程>>

图书基本信息

书名：<<汉字识字教学基础教程>>

13位ISBN编号：9787308104135

10位ISBN编号：7308104133

出版时间：2012-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：郝文华

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汉字识字教学基础教程>>

### 内容概要

本书适合培养义务制教育阶段语文教师的汉语言文学专业、语文教育专业、初等教育专业，或增培养外国留学生的对外汉语教学专业。

全书按文字形、音、义三要素编排：第一部分主要分析形近偏旁的组字情况、形近字的组词情况。

第二部分以声旁系联形声字，看同一个声旁有多少种读音。

第三部分分析形旁、声旁的表义情况。

另外，有一部分介绍汉字的构字理据，一部分介绍大陆采用的各种汉字教学方法。

## <<汉字识字教学基础教程>>

### 书籍目录

- 第一章 结构篇：汉字的结构
  - 第一节 汉字的内在结构
  - 第二节 汉字的外在结构
- 第二章 形体篇：形近字辨析
- 第三章 语音篇：形声字字族
  - 第一节 常用汉字中的形声字字族
  - 第二节 常用汉字中的多音字
- 第四章 意义篇：偏旁意义
  - 第一节 形旁的表意性
  - 第二节 声旁的示源性
- 第五章 方法篇：识字教学方法
  - 第一节 汉字教学的难点
  - 第二节 汉字识字教学的常见方法
- 附录：第一批异形词整理表

## <<汉字识字教学基础教程>>

### 编辑推荐

汉字，从作为成熟文字体系的甲骨文发展到今天，已累积到八万多个，尽管常用汉字只有三千多，但不同汉字之间，常常有形体相似的情况；同一个汉字，往往又有不同的读音、不相关的意义：汉字难认、难读、难写、难记、难教，如何利用汉字的形体特点掌握其读音和意义，就成为一门基础学问。

<<汉字识字教学基础教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>