<<基础教育学>>

图书基本信息

书名: <<基础教育学>>

13位ISBN编号:9787308104821

10位ISBN编号:7308104826

出版时间:2012-9

出版时间:浙江大学出版社

作者:汪潮

页数:305

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<基础教育学>>

内容概要

教育学是一门研究教育问题、揭示教育规律的社会学科,是整个教育科学体系中的一门基础学科

可见,作为学科,教育学的对象是教育问题,教育学的任务是揭示教育规律,教育学的性质是社会学科和基础学科,教育学的特点既是规范性的学科,也是解释性的学科。

其意义在于超越日常的教育经验,形成专门的教育认识,为提高教育水平提供思路和理论指导,并为 教育改革和发展提供依据。

学好教育学是从事教师工作的前提和基础。

<<基础教育学>>

书籍目录

绪论:教育学的过去、现在和未来第一部分 教育概念第一章 教育历史一、教育的起源二、教育的发 展三、教育的本质第二章 教育涵义一、教育的基本义二、教育的引申义三、教育的象征义第三章 教 育特征一、教育类型的特征二、基础教育的特征三、教育发展的特征第二部分 教育要素第四章 学生 一、学生特点二、学生主体三、学生评价第五章 教师一、教师的地位和作用二、教师的职责和角色三 教师的职业特点和素养四、教师的口语和体态语五、教师的制度和专业化六、教师和学生的关系第 六章 教育影响一、教育环境二、教育内容三、教育措施第三部分 教育活动第七章 教学活动一、课 程标准二、教学目标三、教学设计四、教学实施第八章 班级活动一、班级组织二、班级管理三、班级 活动四、班主任工作第九章 课外活动一、少先队的工作二、共青团的工作三、课外校外活动第四部分 教育规律第十章 德智体全面发展规律一、"人的全面发展"的演化二、 "全面发展教育"的组成三、 全面发展的教育目的第十一章 教育与学生相适应规律一、发展动因与教育二、发展理论与教育三、发 展规律与教育四、发展因素与教育五、发展的年龄特征与教育第十二章 教育与社会相适应规律一、 育与社会的关系二、教育的社会功能三、教育与现代化四、教育与和谐社会第五部分 教育文化第十三 章 教育物质一、校园文化的价值二、校园环境三、校园设施四、后勤管理第十四章 教育制度一、教 育制度概述二、中国学校教育制度三、我国现行教育制度四、世界学制发展趋势第十五章 教育精神一 教育精神的价值二、教育精神的界说三、教育精神的特征、类型四、教育精神的建构附件一《中小 学教师专业标准》附件二《中小学和幼儿园教师资格考试标准(试行)》后记

<<基础教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com