<<孩子创造的学校>>

图书基本信息

书名:<<孩子创造的学校>>

13位ISBN编号:9787308107051

10位ISBN编号:7308107051

出版时间:2012-12

出版时间:浙江大学出版社

作者:徐社东

页数:126

字数:153000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<孩子创造的学校>>

内容概要

大概是从2005年,我们开始和许多在读的学生一起构建人类,不,我们中国理想的学校,这是一 桩耗时漫长的田野研究,也是一场筑造。

我们幻想,幻想一个所有孩子都幸福快乐的园地。

到了这里他们不为这里所苦,到了这里,他们会找到未来。

先是教师个人行为,后来成为杭州十三中教育集团的集体行为,再后来成为杭州西湖区教育局的集体 行为,由局长担纲,同时也申报成了浙江省重点规划课题。

这是一个理想,它最先来自于草根,最后还会回到许多天真、无辜、洁白的小生命那里,回到底层学校层面。

从徐社东和汪建红主编的《孩子创造的学校》里,你可以清晰地看到我们进行调查、研究的痕迹。 这本书的两个关键词是,调查和构建。

<<孩子创造的学校>>

作者简介

徐社东,1964年生于安徽无为,现在杭州十三中教育集团(杭州师范学院附属中学)工作,高级教师 ,浙江省作协会员。

2005年度全国教育科学规划、"十五"教育部规划课题先进个人。

主编出版《杭州乡土语文》(浙江大学出版社),参加编写《中学生语文学习手册》《大语文读本》 高三、四册等。

教育教学论著散见《人民教育》《中学语文教学参考》《语文学习》《语文教学通讯》《中学语文教学》《中学政治教学参考》《新语文学习》《语文学习报》《教育信息报》(浙江教育报)、安徽教育报、《教育导报》(河南教育报)等。

文学作品散见人民文学出版社、时代文艺出版社、《中华散文》《小说界》《青年

<<孩子创造的学校>>

书籍目录

第一章 学生创世纪 第二章 构建全新的学校生活 第三章 构建全新的现代课堂 第四章 打造有幸福感的语文课 第五章 课堂诊断与优化实践 第六章 彰显生本课堂价值 第七章 离生活近些,再近一些 第八章 让实验成为能力的摇篮 第九章 用评价来激活成长 第十章 知识学习让位于智慧、能力的获得

<<孩子创造的学校>>

章节摘录

四、道德实践和价值观形成 在班集体中,很容易发现学生彼此之间的差异。

有些人关心社会和集体,愿意履行相应的义务;有些人对人的态度诚恳、坦率、有同情心、善于交际 、有礼貌;有些人洁身自好,孤僻。

有些人勤奋、有责任心、细心,有首创精神;有些人懒惰、没有责任心、粗心、墨守成规。

每个班主任对自己的学生都有差异认识,会进行针对教育。

在班集体中,如何对学生个体差异进行科学认识,如何积极地建设学生良好的性格面,也即对学生个 性进行有目的的 " 成型 " " 塑造 " ,是我们致力要去做的。

当然不是让大家去做性格分析,而是针对每个人或某一些小群体,创设出大量的真实情境,然后在一系列的"道德行动"(道德实践)中,使学生获得对道德的认识,并把自己认定的个性品德外化为善良、诚信的个人行为。

任何一种德育模式里都应该有道德实践的内核。

一个班级里,是有品德榜样的。

有些学生,虽算不上是综合的品德榜样,但在某一方面的道德特征非常明显,比如善良、慷慨、助人 等。

这些都是活生生的道德教育的材料。

道德建设和品德建设,特别需要利用这些真实情境里的德育"素材"来做文章,从而建设班集体的整体精神面貌。

一个班级里,是有弱势群体的。

在今天这样一个学习竞争非常激烈的环境下,成绩的优劣与否,与一个学生在班级的实际地位有着密切的关系,这就造成了班级的弱势群体。

这些同学的心理发展和个性成长都处于不良状态。

这一群体需要爱护和鼓励。

在班级场境里,可以进行道德实践的事情有许多。

生活就是素材,教师可以直接备课。

比如针对交往有缺陷的同学进行人际交往的训练。

现在的家庭环境,孩子成长的社会背景,确实造成了有些学生很不善于与人相处。

当然,也有个性性格上的原因。

这样的学生,需要总结与人相处的教训,需要学习交往。

有些孩子做事率性,凭情绪,只一两个人能说得来,其他人对他感觉都不大好。

交往是现代社会一种重要的技术。

班级里学生之间的一切矛盾几乎都是由交往造成的,几乎都是由个性造成的。

在学生个体行为层面这里,道德感、道德观显得并不重要,人被情绪所左右,冲动、好斗,凭本能做 事。

.

<<孩子创造的学校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com