

<<哈钦斯的大学>>

图书基本信息

## <<哈钦斯的大学>>

### 内容概要

哈钦斯1929年至1950年主政的芝加哥大学鹤立鸡群，与其他美国高等学府形成了前所未有的鲜明对比。

哈钦斯，以及对他进行响应的那些教授和学生，在努力对高等教育的目标进行明确化方面，就这些问题所开展的严肃辩论，在其他地方既微弱又缺乏活力，而在芝加哥大学，几乎所有的教职工和相当一部分的学生团体——特别是本科生团体——都参与其中。

在这样一个时代，在这样一个地方，度过自己的年轻岁月，真是太美妙了。

早在大一和大二时，学生们就开始大胆地探索人类生活与社会的大问题，在课堂内外辩论不休。

哈钦斯很快就让芝加哥大学大多数的本科生确信：他们确实是这个世界的希望，因为他们受了如此良好的教育。

因此，青春期的叛逆从来没有让这所大学的学生跟他们的校长分离。

毕竟，哈钦斯本人也一直顽固地保持着大二学生那种状态——寻求真理，嘲讽妥协，不时还用他那独具特色的带刺的妙语，冲击已确立的权威。

诙谐的自贬也是哈钦斯修辞武器库中的一件兵器，可以在一定程度上，迫使那些觉得他的大学计划骇人听闻，或与自己的职业毫无干系的人缴械投降。

本书作者，是当时学生中一员，后来又成为芝大的教授，他想通过本书阐明：正是体制与社会学环境，跟学术与个人抱负两相结合，才使得芝加哥大学在20世纪30年代与40年代成了如此特别的一个地方。

<<哈钦斯的大学>>

作者简介

威廉·H.麦克尼尔（William H. McNeill），美国著名历史学家，芝加哥大学历史系荣休教授。他1938年和1939年分别获得芝加哥大学硕士和博士学位。他的作品有《西方的兴起》、《追求权力》等。

## &lt;&lt;哈钦斯的大学&gt;&gt;

## 书籍目录

1	中译本序（谢泳）
11	前言
17	第一章 1929 年的芝加哥大学
43	第二章 中途公园的蜜月期（1929—1931）
85	第三章 大萧条时期的黑白照（1931—1936）
137	第四章 逐渐卷入战争（1937—1941）
185	第五章 战争年代（1941—1946）
235	第六章 繁荣与衰落：一个时代的终结（1946—1950）
289	后记
297	注释
319	索引
357	附录：芝加哥大学的通识教育（林孝信）
369	译后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>