第一图书网, tushu007.com

<<西方社会思想史>>

图书基本信息

书名：<<西方社会思想史>>

13位ISBN编号：9787309014617

10位ISBN编号：7309014618

出版时间：2005-1

出版时间：第2版 (2008年3月1日)

作者：于海

页数：587

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<西方社会思想史>>

内容概要

1998年以来，我每年为复旦大学社会学系的学生开设两门课，一门是“西方社会思想史”，另一门是“现代西方社会学理论”，而事实上在我的教学方案和教学实践中，它们从来都不是两个独立的系列，而是把它们看作一连贯和统一的西方社会学思想史的不同发展阶段，并且置于西方精神、文化的大传统和西方社会变迁的大历史观之中来讨论的，遂有现在这样一部从古希腊的城邦社会学到当代美国的后工业社会理论的社会思想史的著作。
它并不是上述两块内容的简单拼接，拼接的结果既阉割历史又断送思想，而这对思想史著作来说是最糟糕不过的了；它也不是刻意标新立异而为之，在黑格尔的《哲学史讲演录》，熊彼特的《经济分析》中，我们早已看到一种结合了广阔的历史眼光、深邃的哲学洞见及渊博的专业知识的通史规模的工作，他们的分析都是“上穷碧落下黄泉”，从希腊思想的源头直到其同时代的思潮学派，他们的工作做成了无可争辩的学科史典范，本书大大得益于他们的著作，及其他一些学科史著作（如萨基的社会学史、萨宾的政治学说史、罗素的哲学史、墨菲等人的心理学史著作等）。
我的本科专业是历史，我就读的北京师范大学历史系集中了一批国内优秀的历史学家，如白寿彝，何兹全，龚书铎，刘家和等，他们的培养造就了我对历史的敏感和自觉，而当时系里聘请邱汉生、林英等先生开设的“中国思想史”课也是我在大学所获最多的课程之一。
我的研究生专业是西方哲学史，复旦大学哲学系的导师们给予我的训练激发和磨砺了我的哲学天性并最终确定了致力于思想史的学术方向。
我的学术训练和知识背景决定了我努力以赴的目标是使思想史研究具有“思想的理趣和历史的韵律”，现在放在读者面前的这部著作有多少体现了这一要求我没有把握，但可以肯定地说离我主观上所欲达到的境界还差得很远，这使我十分地惶恐和惭愧。

<<西方社会思想史>>

书籍目录

第一章绪论1.1为什么要研究社会思想史1.2社会思想史研究什么1.3怎样研究社会思想史第二章古希腊罗马时期社会思想2.1智者学派：社会分析的最初尝试2.2柏拉图：理想国2.3亚里士多德：“ 人是政治的动物 ”2.4城邦制度的背景与城邦社会学的视野2.5斯多葛主义：大一统世界的社会思想2.6罗马斯多葛主义的社会思想第三章中世纪基督教社会思想3.1奥古斯丁：天上之城与地上之城3.2托马斯阿奎那：天恩与人性第四章文艺复兴时期社会思想4.1文艺复兴的社会历史背景4.2马基雅维里：政治与道德相脱离4.3布丹：主权论4.4莫尔：乌托邦4.5宗教改革第五章17世纪社会思想：古典自然法5.1近代自然法：历史遗产与时代特征5.2自然法学说的人性观5.3自然状态5.4社会契约论第六章18世纪法国启蒙运动社会思想6.1启蒙运动6.2孟德斯鸠：超越古典自然法6.3卢梭：自然与社会6.4法国唯物主义第七章18世纪苏格兰学派社会思想7.1苏格兰启蒙运动7.2休谟：人性的科学7.3亚当斯密：“ 看不见的手 ”7.4社会变迁与社会结构理论第八章德国古典唯心主义的社会思想8.1康德：自由与必然的辩证法8.2海德尔：文化科学8.3黑格尔：市民社会第九章19世纪初期社会思潮9.1保守主义（1）历史的、民族的、浪漫的人性观（2）社会有机体论会纽带：传统、道德与宗教9.2自由主义（1）个人主义（2）功利主义（3）自由放任与自发的社会秩序9.3空想社会主义（1）启蒙主义的人性观与社会观（2）资本主义社会的批判者（3）社会主义目标的理想社会（4）圣西门：工业社会理论第十章19世纪实证主义社会学10.1实证主义及其来龙去脉10.2孔德：实证科学（1）思想来源及研究旨趣（2）人类知识的进步规则与社会学在科学体系中的地位（3）研究方法（4）社会静力学与社会动力学10.3斯图亚特穆勒：实证主义唯名论10.4斯宾塞：进化论社会学。
（1）社会有机体（2）社会类型：尚武社会与工业社会会与个人第十一章19世纪末20世纪初心理主义社会学11.1心理主义11.2心理进化论11.3民族心理学11.4集团心理学11.5摹仿论11.6本能主义11.7精神分析学的社会思想第十二章社会学主义12.1社会学主义12.2涂尔干：社会学主义（1）思想来源及学术旨趣（2）社会学的对象及其性质（3）机械团结与有机团结（4）宗教社会学（5）自杀的社会学研究（6）整体论与功能分析12.3社会学学派（1）《社会学年鉴》（2）莫斯：社会事实的完整性（3）社会学学派的其他成员第十三章19世纪末20世纪初德国历史主义与人文主义社会学13.1世纪之交社会学的转折：对实证主义的批判13.2狄尔泰：“ 历史认识上的康德 ”（1）生命与体验（2）社会生活的主观性、整体性及历史性（3）理解概念13.3李凯尔特：历史科学的方法论与价值论（1）个体化方法（2）文化科学：价值领域13.4滕尼斯：Gemeinshaft und Gesellschaft（1）心理主义、意志主义社会观（2）Gemeinschaft und Gesellschaft13.5齐美尔：形式社会学（1）社会学的对象与领域（2）形式社会学 （3）历史与文化社会学13.6马克斯？
韦伯：理解社会学（1）思想来源及学术旨趣（2）社会科学方法论问题（3）宗教社会学（4）政治社会学第十四章美国主流社会学（一）：互动理论14.1实用主义与互动理论14.2詹姆士：多元的自我14.3杜威：调适与互动的社会心理学14.4库利：“ 镜中自我 ”（1）社会生活的有机观（2）“ 镜中自我 ”（3）首属群体方法论14.5托马斯：“ 情境定义 ”（1）《波兰农民》一书的方法论观点（2）“ 情境定义 ”14.6米德：自我与社会的相互作用（1）思想来源（2）人类互动的实质：符号的互动（3）自我与社会14.7符号互动论第十五章美国主流社会学（二）：功能理论第十六章美国反主流的社会学，冲突理论、交换理论、现象学社会学第十七章批判的社会学第十八章后工业社会理论第十九章走向新千年的社会理论第一版后记第二版后记

章节摘录

第二章古希腊罗马时期社会思想2.1智者学派：社会分析的最初尝试如果我们把社会科学理解为人类理智对社会制度和人类行为的系统研究与独立自觉的认识，那么，在公元前5世纪的智者学派中，我们已可发现致力于社会分析的最初尝试。
在考察希腊社会思想的起源时，应注意其思想渊源及社会背景。
从思想脉络上看，智者学派代表了希腊哲学的一个新阶段：人类学阶段。
这场兴起于公元前6世纪的哲学运动，被马克斯·韦伯称之为“哲学的突破”，“它对构成人类处境之宇宙的本质发生了一种理性的认识……，与这种认识随而俱来的是对人类的处境本身及其基本意义有了新的解释。
”①这种理性认识新在第一它抛弃了超自然的解释而诉诸自然的解释，几乎所有的早期哲学家都以“论自然”为其著作之标题。
“自然”这个概念的基本标志是“永远像它自己本身”，②自然的解释意味着用自然本身的原因解释自然而无假乎神意或怪异力量的干扰。
第二，它是合理的，即它对问题所作的回答是有根据的，是要诉诸于论证的，而不是独断的宣称。
①第三，它是为求知而求知，全心全意追求真理，总是追随着论证，走到论证所引出的结论上去，而决不受制于真理以外的任何因素。
②这几点构成了希腊理性认识的要义，是为希腊大多数哲人所持的共同信念。
新的解释最初集中在自然方面，“表现为对自然的秩序及其规范的和经验的意义产生了明确的哲学概念。
从此希腊的世界不复为传统神话中的神和英雄所任意宰割，而是处在自然规律的支配之下了。
”③当新解释转向社会生活时，“哲学就被从天上召回人间，进入城邦，甚至步入家庭，让它思考生活与道德，善与恶。
”④希腊的自然哲学阶段便让位于人类学阶段，开始了希腊社会科学的前史，智者学派即是这一时期的主要代表。
造成希腊科学的转向及社会思想兴起的更直接、更主要的原因乃是当时社会生活的各种情势，尤其是希腊的奴隶主民主制，其作用至少体现在三个方面：第一，民主政治生活产生了对社会科学的需要；第二，民主制提供了有利于社会思想产生、繁荣及发展的社会条件；第三，民主政治实践决定了社会思想的内容、方法及方向。
先谈第一点。
智者学派兴起于公元前5世纪，此时希波战争刚结束，古代希腊世界进入其全盛时代：伯里克利（Pericles，前500-前429）执政时期。
人民饱经战祸，经验丰富，他们经历过斯巴达的寡头政体与雅典的民主政治，战争中与波斯的专制君主也有接触，在复杂的刺激与反映中，自然会促进思想的活跃与繁荣。
当时雅典人热衷讨论的问题，涉及民主政治、思想自由、女权主义、检察制、优生、堕胎、药物延寿、休闲、裸体主义、革命、阶级战争等。
民主政治激发了普通民众对知识的欲望，他们需要科学来解答激荡和困惑自己的种种问题。
但是，“基于爱奥尼亚自然哲学和质朴实在论的旧知识体系，已经不能满足人类的理性，尤其在社会科学方面的要求；当代的社会生活，积累的经验，文化和哲学的要求，业已不能一一放在旧学说和哲学系统的框格里面了。
”①伯里克利时期实行的是“轮番为治”的直接民主制。
凡有公民权的自由民都可以登台演说，参与政事，都可能抽到签而担任公职。
这样，对于任何想在论辩或诉讼中取胜，在公共事务上有所作为的人来说，思想、言词、修辞、论辩等技艺的训练和修养就成为必不可少的了。
当时却没有这类教育的公共设施。
智者可以说是应运而生，他们以教授论辩术与治国术为职业，其教诲集中在为政治生活作准备这个目标上，诸如社会的起源，法律的本质，道德的基础等问题自然成为他们热衷的主题。

希腊学术方向因此而为之一变，正如文德尔班所说，“希腊科学从本质上来说，走上了人类学的道路，或者说走上了主体性的道路：研究人们的内心活动，研究人们的观念力和意志力；与此同时它就丧失了它的纯理论品格，获得了占绝对优势的实践意义。
”②希腊民主制对希腊科学的积极作用的第二方面表现在民主制鼓励和保护思想自由及表达自由的权利，对无论是学术上还是政治上的批评言论都予以容忍，这就为希腊社会思想的发展和繁荣提供了自由的学术环境与宽松的政治环境。
伯里克利曾经说过，“雅典人纵使不能创造一切事务，但有权力判断一切事务。

后记

1998年以来，我每年为复旦大学社会学系的学生开设两门课，一门是“西方社会思想史”，另一门是“现代西方社会学理论”，而事实上在我的教学方案和教学实践中，它们从来都不是两个独立的系列，而是把它们看作一连贯和统一的西方社会学思想史的不同发展阶段，并且置于西方精神、文化的大传统和西方社会变迁的大历史观之中来讨论的，遂有现在这样一部从古希腊的城邦社会学到当代美国的后工业社会理论的社会思想史的著作。
它并不是上述两块内容的简单拼接，拼接的结果既阉割历史又断送思想，而这对思想史著作来说是最糟糕不过的了；它也不是刻意标新

媒体关注与评论

本书是目前国内几本同类教材中最有特色的一部。
全书篇章结构严谨，史料繁简取舍合理，一反大量资料简单罗列的通常弊病．突出论述在学科发展史上具有重要作用的理论和流派，较好地提示出这门学科发展的内在逻辑，这是学说史教材最关键的要害。
这部近年来西文社会学史研究中不可多得的佳作，使这一领域的研究在现在的基础上向前迈进了一大步。
--中国社会科学院社会学研究所研究员苏国勋

编辑推荐

《西方社会思想史》第一版获第三届全国优秀教材一等奖，获2001年国家级优秀教学成果二等奖。
《西方社会思想史》第三版将于2007年初推出，并已列入高等教育"十一五"国家级规划教材。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com