

<<禅宗与道家>>

图书基本信息

书名：<<禅宗与道家>>

13位ISBN编号：9787309016628

10位ISBN编号：7309016629

出版时间：2003-12-01

出版时间：复旦大学出版社

作者：南怀瑾

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<禅宗与道家>>

内容概要

本书是以专题研究的方式，系统阐述禅宗与道家的宗旨、源流、修持和影响的著作。

全书分为两编。

上编为“禅宗与佛学”，对佛教产生的历史背景，大小乘佛教的基本教义，禅宗的传承，奠定后世禅宗思想基础的六祖慧能的事迹，禅宗的语录、公案、机锋和棒喝，参禅的方法，禅学与理学的关系，禅宗对唐诗、宋词、元曲、明清小说的影响，以及闻名遐迩的丛林制度等，作了精湛的论述。

下编为“道家与道教”，对隐士和方士的由来，养神、服气、饵药、祀祷的派分，老庄之学，齐燕之风，阴阳五行，神仙丹道，道教的形成与演化，以及道家与道教对古代天文、历算、地理（堪舆）、物理、化学、医药等自然科学的贡献等，作了深有见地的剖析。

<<禅宗与道家>>

作者简介

南怀瑾，华夏智业管理学院名誉院长。

南怀瑾先生1917年生于浙江温州乐清。

自幼接受传统私塾的严格教育，及至少年时期，已遍读诸子百家，兼及拳术、剑道等各种功夫。同时苦心研习文学书法，诗词曲赋，天文历法诸学，并深得其精要。

青年时代，正值抗战军兴。

南怀瑾先生毅然辞亲远游，曾任教于中央军校，又入华西坝金陵大学，研究社会福利学，以其服务社会大众。

其时，每逢假日闲暇，胤以芒鞋竹杖，遍历名山大川，寻访高僧奇士。

复于青城山灵严寺，有缘结识名重一时的川北禅宗大师袁焕仙先生，遂拜门墙，竟毅然辞去中央军校教官之职，追随袁先生左右，潜心研修佛学。

1943年入峨眉山大坪寺闭关修持，闭关三年间，遍阅《大藏经》万万卷，印证个人修持所得，遂至终身受益无穷。

1945年，远走康藏，参访密宗各派，得到贡嘎活佛等多位著名活佛、高僧的真传，佛法修持更为精湛，得到白教、黄教、红教、花教等各教派的印证，被承认为密宗上师。

<<禅宗与道家>>

书籍目录

- 代序
- 前言
- 禅宗与佛学
 - 一 佛学与中国文化的因缘
 - 二 佛学内容简介
 - (一) 印度文化的背景
 - (二) 印度上古的形势与国情
 - (三) 释迦出家成道对于人类世界的贡献
 - 1 建立师道的庄严
 - 2 破除印度传统的阶级观念
 - 3 归纳印度上古传统宗教的轮回之说
 - 4 开拓宇宙观与世界观
 - 5 调和裁定形而上的本体论
 - (四) 大乘佛教和小乘佛教
 - 1 小乘的思想
 - 2 小乘的实践
 - 3 小乘的求证方法
 - 4 大乘的思想
 - 5 大乘的实践
 - 6 大乘求证的方法
- 三 禅宗概要
 - (一) 有关禅宗的史迹
 - 1 禅宗所谓的“教外别传”
 - 2 禅宗的禅
 - 3 达摩大师初传的禅宗
 - (二) 初唐以前禅宗开展的影响
 - 1 关于六祖的开悟
 - 2 关于“不思善，不思恶”的问题
 - 3 关于“不是风动，不是幡动，是仁者心动”的问题
 - (三) 唐初禅宗兴盛的大势
 - (四) 研究禅宗的几个锁钥
- 1 时代方方的注意
- 2 几个重要术语的了解
 - (1) 禅宗语录
 - (2) 禅宗机锋
 - (3) 棒喝
- 3 研究禅宗典籍的重点
- 4 必须具备禅学与文学的素养
 - (五) 禅宗的中心及其目的
- 1 禅的目的与涅槃
- 2 宋元以后注重参禅的禅风
 - (1) 参话头与止观、禅那的关系
 - (2) 看念头
 - (3) 参话头
- 3 元明以后禅宗的三关界说与参禅的境界

<<禅宗与道家>>

(六) 禅宗与理学的关系

(七) 禅宗与中国文学

1 隋唐以后文学意境的转变与禅宗

(1) 诗

(2) 词曲

(3) 小说

2 禅与文学的重要性

(1) 禅师与诗

(2) 宗教与文学

.....

<<禅宗与道家>>

章节摘录

书摘 1.禅宗所谓的“教外别传”并不是根本不要佛学的经教，别有一个秘密或微妙的传授，因为全部佛学经教的学理，都是为了说明如何修持求证的理论与方法，所以执著经教学理的人，往往把教理变成思想，反而增加知识上的障碍与差歧，并不能做到即知即行，同时证到工夫与见地并进的效果。所以教外别传，只是为表示对普通佛教佛学教授法不同，却不异于教理以外，特别有个稀奇古怪的法门。

例如二祖神光，在未出家以前，本来就是一个博学多才的少年，出家以后，以加上贯通大小乘佛学的教理，他在知识方面，显然非常渊博而充实，并不须要什么，只自反求己心，就会怀疑知识的学问，真正用来安身立命，便会觉得完全是两回事了。

所以他要放弃知识的教理，但求实际的证悟，但等到真正悟到实际的真谛，对于所有知识学问的根本，自然而然就融会贯通，豁然明白其究竟的道理了，所以后来禅宗的汾山灵祐禅师便说：“实际理地，不著一尘。

万行门中，不舍一法。

”就是这个道理。

因此，我们对于佛学教理的“教”，与教外别传禅宗的“宗”，做一概念的结论：“教”，是教导你如何修行证果；“宗”，是我要如何求证修行，宗与教，只在教导方法上的不同，并不是目的有两样。

2. 禅宗的禅 并不是注重机锋转语的口头禅，禅宗不离禅定修证的工夫，以期达到明心见性成圣成佛的极果。

例如二祖神光，未见达摩大师以前，便已游心《易经》、老庄的道学，而且经过严格的心性修养锻炼，曾经在香山静坐了八年，对于动心忍性的绵密反照工夫，早已有了相当的根基，拜见达摩大师以后，大师不但不立即加以教导，反而用难堪的态度与过分的言语刺激他，如果他是一个无实际修养工夫的人，纵使不是饱以老拳，至少也会拂袖而去，但是他反而愈加诚敬，甚至断臂求道。

就凭他这种精神，我们变更子夏的一句话说：“虽日未人道，吾心谓之道矣！”亦未尝不可，所以他问达摩安心之法，大师只叫他“将心来吾为汝安？”他便能在“觅心了不可得”的领会下而悟道；后世研究禅宗，动辄抓住禅宗为言下顿悟，立地成佛的话柄，好像只要聪明伶俐，能言善道说一两句俏皮话，立刻就算悟道，完全不管实际作学问与作工夫的重点，这当然会落在我其谁欺！欺人乎！欺天乎的野狐禅了！不然，就想自己不用反省的工夫，只要找一个明师，秘密地传授一个诀窍，认为便是禅宗的工夫，“敝帚自珍，视如拱璧”，这又忘了达摩大师所说的：“诸佛法印，非从人得”的明训了，近代谈禅，不是容易落于前者的空疏狂妄，便是落在后者的神秘玄妙，实在值得反省。

3. 达摩大师初传的禅宗 除了二祖神光，是亲受衣钵，继承禅宗道统以外，同时还有几位后学传人，他们也都有心得，不过才德气魄，略逊神光而已；达摩大师除了传授心法以外，同时还要神光以《楞伽经》印心，由此可见教外别传禅宗，并不离于教理以外。

《楞伽经》，果然为达摩大师吩咐神光为禅宗的印心宝典，但在大乘佛学的法相(唯识)宗，也认为是“唯识”学的主要经典，它提出以“无门为法门”的求证方法，并且说明以顿悟与渐修并重，同时把心法的体用，分做八个作用，便成为眼识，耳识、鼻识、舌识、身识等前五识，再有第六的意识，第七的末那识，第八的阿赖耶识等，所谓一心八识的分析，旧注识有识别、分别的作用，也就是包括感觉、知觉与精神活动的功能。

第六意识，又分有明了意识与独影(又名独头)意识的两重，所谓独影意识，相当于现在心理学所说的潜意识的现象。

第七末那识是意根，也就是自我与生命俱来的元始知觉，本能活动的意识。

第八阿赖耶识，是包括心物一元，精神世界与物理世界同根的心性的根本。

由此可知禅宗所谓的明心见性，与顿悟一心的心，不仅是心理上平静的心，实在是要彻底透过宇宙身心的根元，才能了知“三界唯心，万法唯识”的真谛。

《楞伽经》的大略，就是“唯识”学所谓的五法(名、相、分别、正智、如如)，三自性(依他起、遍计所执、圆成实)，八识(已如上述)，二无我(人无我、法无我)纲要的发挥。

<<禅宗与道家>>

总之，《楞伽经》的教理，最重分析的观察，细人无间而透彻心性的体用；禅宗的方法，归纳学理，注重一心修证而融通教理的工夫，所以后世禅宗便流传一句名言：“通宗不通教，开口便乱道。通教不通宗，就如独眼龙。”

其实，这个意思，也就是《楞伽经》内所说的宗通与说通的翻版言句而已。

近来有人提出六祖以前的禅宗，名为楞伽宗，以此作为有别六祖以后禅宗的界说，实在是因为不明真正禅宗心法所致，未免画蛇添足，多此一举。

达摩大师在传付二祖神光的时候，曾经预言说：“吾灭后二百年……明道者多，行道者少。说理者多，通理者少。”

所谓《楞伽》经义，便成为名相之学而流传为说理的思想而已，殊堪一叹！况且有人引用《楞伽》的一段渐修经文，证明达摩大师所传是渐修的禅，却不管下文顿渐并重的一段，实在是鲁莽灭裂之至。

其次，一般讲到禅宗，以及研究禅宗的资料，都在宗师们的语录，以及语录的汇书，如《景德传灯录入《五灯会元》、《指月录》等著作里，寻找或欣赏禅师们悟道机缘的公案，与机锋、转语的妙趣，认为便是禅机，便是禅宗的心要。

殊不知禅宗既然号称是佛法心宗的中心，关于佛法所有的修持行为，如戒、定、慧等细行，岂有完全略而不谈之理，所以只认机锋妙语做禅宗的，便人于元、明以后狂禅的流弊，甚之，使明儒王阳明之学，也连带受此冤诬；同时，因为阳明之学的流弊，更使禅宗连带受谤。

事实上，如果用心研究历代悟道者前后的言行，只要仔细留心历代高僧禅德们的传记，以及专记宋代以后禅师们言行录的《禅林宝训》一书，便可了解真正禅宗宗师们关于修行的品德，是如何的有肃然可敬的风范，并非徒事空言，专谈机锋便以为禅；亦非专以默照(沉默)静坐，便是禅的究竟法门。

而且由此可知唐、宋以来禅师们影响中国知识分子教育思想的精神，它是如何的配合中国文化思想的发展，何以会形成宋代儒家理学的原因所以了。

现在为了简便，暂且举出禅宗的佛学思想，与北宋开创理学几位大儒的理论，作一比较，大家便可知道他们受到佛学思想熏陶渊源的所自了，但是我说的影响与比较，并非就是照钞或翻版，只是限于影响，而且更没有批判他们优劣的意思，这点我须有慎重而保留态度的声明。

不过，宋代理学的大儒们，在他们毕生治学的历史记载上，都有过“出入佛老”若干年的纪录，然后又有好像憬悟知非的警觉，认为人禅为逃禅，人道为遁世，便又翻身人世，归于儒家思想，以修身、齐家、治国、平天下为己任的态度，不管他们后来是如何的推排佛、老，但在他们治学的过程中，有互相吸收融会的地方，那是无可否认的事实。

例如：周濂溪的学说，如他的名著《通书》，及《太极图说》等，骤然读之，完全在阐扬《周易·系传》与《中庸》的内义。

实际则为融会佛、道两家学术思想，尤其偏向于原始儒、道不分家的道家，与老子的思想。

程明道(颢)的名著《定性书》，如：“所谓定者，动亦定，静亦定，无将迎《出庄子语意》，无内外，苟以外物为外，牵己而从之，是以己性为有内外也。

且以己性为随物于外，则当其在内时，何者为在内？是有意于绝外诱，而不知其性之无内外也。

既以内外为二本，则又乌可遽语定哉……今以恶外物之心，而求昭无物之地，是反鉴而索照也”等语，大都揉合《庄子·齐物论》的内义，融会禅宗三祖僧璨大师《信心铭》的道理。

《信心铭》：至道无难，惟嫌拣择。

但莫憎爱，洞然明白。

毫厘有差，天地悬隔。

欲得现前，莫存顺逆。

违顺相争，是为心病。

不识玄旨，徒劳念静。

圆同太虚，无欠无余。

良由取舍，所以不如，莫逐有缘，勿住空忍。

一种平怀，泯然自尽。

止动归止，止更弥动。

惟滞两边，宁知一种。

<<禅宗与道家>>

一种不通，两处失功。
 遣有没有，从空背空。
 多言多虑，转不相应。
 绝言绝虑，无处不通。
 归根得旨，随照失宗。
 须臾返照，胜却前空。
 前空转变，皆由妄见。
 不用求真，惟须息见。
 二见不住，慎莫迫寻。
 才有是非，纷然失心。
 二由一有，一亦莫守。
 一心不生，万法无咎。
 无咎无法，不生不心，能由境灭，境逐能沉。
 境由能境，能由境能。
 欲知两段，原是一空。
 一空同两，齐含万象。
 不见精粗，宁有偏党。
 大道体宽，无易无难。
 小见狐疑，转急转迟。
 执之失度，必入邪路。
 放之自然，体无去住。
 任性合道，逍遥绝恼。
 系念乖真，昏沉不好。
 不好劳神，何用疏亲。
 欲取一乘，勿恶六尘。
 六尘不恶，还同正觉。
 智者无为，愚人自缚。
 法无异法，妄自爱著。
 将心用心，岂非大错。
 迷生寂乱，悟无好恶。
 一切二边，良由斟酌。
 梦幻空花，何劳把捉。
 得失是非，一时放却。
 眼若不寐，诸梦自除。
 心若不异，万法一如。
 一如体玄，兀尔忘缘。
 万法齐观，归复自然。
 泯其所以，不可方比。
 止动无动，动止无止。
 两既不成，一何有尔。
 究竟穷极，不存轨则。
 契心平等，所作俱息。
 狐疑尽净，正信调直。
 一切不留，无可记忆。
 虚明自照，不劳心力。
 非思量处，识情难测。
 真如法界，无他无自。

<<禅宗与道家>>

要急相应，惟言不二。
不二皆同，无不包容。
十方智者，皆入此宗。
宗非延促，一念万年。
无在不在，十方目前。
极小同大，忘绝境界。
极大同小，不见边表。
有即是无，无即是有。
若不如是，必不须守，一即一切，一切即一。
但能如是，何虑不毕。
信心不二，不二信心。
言语道断，非去来今。

程伊川（颐）的名著《四箴》，除了发挥孔子的仁学以外，所有内外功用的内义，大如套用志公禅师等的偈颂相似，恕文繁不录，容待以后有机会，另作专题的研究。

.....

<<禅宗与道家>>

媒体关注与评论

代序举办宗教哲学专题讲演的旨趣(代序)
举行学术讲演一次。

刘真 近两年来, 政大教育研究所经常每周

讲演的范围, 甚为广泛。

举凡与教育有关的各种问题, 如政治、经济, 社会、历史、心理等无不涉及。

我的意思, 就是希望研究所的同学, 能够具备多方面的知识, 不要专在教育本身这门学问内兜圈子。因为教育与任何方面都有密切的关系, 我们对宇宙、人生、社会了解愈多、愈深, 则对教育问题看得愈客观、愈真切。

不过, 教育究竟系以“人”为主体。

也可以说, 教育乃是人与人之间的一种精神交感作用。

故欲求教育充分发挥其应有的效能, 必须施教者自身先具有高尚的人格。

我国古来之所以特重“人师”与“身教”, 理即在此。

基于这种原因, 所以教育研究所计划从本学期起, 在一般性的学术专题讲演以外, 开始举行一系列的。

宗教哲学。

方面的专题讲演。

今日对社会影响力较大的各种宗教, 敦请大家平素所最敬佩的宗教家或富有研究的学者, 作若干次专题讲演。

我并非要研究所的同学将来成为某一宗教的信徒, 而只是希望各同学在听过讲演之后, 对其立身治学能获得在一般学问中不易获得的启示和见解。

我自幼生长在一个宗教气氛非常浓厚的家庭中, 但迄今我尚非任何一种宗教的教徒。

虽然如此, 我总觉得一个人能够多读几本宗教书籍或多听几次宗教讲演, 一定会在有形或无形中, 可以得到不少的益处。

目前社会上, 由于物质文明的不断进步, 若干人常不免一味追求物质生活的享受。

但以个人收入有限, 而物欲无穷, 遂产生种种不良的风气。

对于造成这种不良风气的少数不肖分子, 固须“齐之以刑”; 但就中国文化传统的精神来讲, 则“道之以德”, 似更为重要。

关于“道之以德”的方法, 自然应该加强学校的伦理教育; 但在伦理教育之外, 如果对一般人尤其是教育工作者, 能于其生命中多少灌输一点宗教的意识, 使他们性灵上得到一种启示, 从而了解人生不仅要注意物质生活, 而且更要重视精神生活。

物质生活的满足, 常须仰赖于外力; 精神生活的满足, 则可求之于内心。

一个具有高度宗教修养的人, 不但不屑措意于世俗的荣辱得失, 声色货利; 甚至对最重要的生死关头, 也都看得很轻。

我们中国传统的文化, 自系以儒家思想为基干。

而儒家思想中之天人合一观念, 何尝与宗教思想没有相通之处? 故有些国家常视我们的儒学为儒教; 而我国古代大儒, 其传道、弘道乃至殉道的精神志节, 亦可与若干宗教家相媲美。

宋代理学家二程兄弟向周濂溪问学时, 濂溪所言甚少, 仅勉以应“寻孔颜乐处”。

我们细细体味此寥寥数字, 含蓄着何等恢廓坦荡、超然物外的境界! 这岂是一般仅仅记诵章句, 如今日之徒知致力于书本知识者所能企望于万一? 所以我常以为, 我们中国古代的一些大儒, 他们本身也许没有任何宗教的信仰; 但是他们的立身行事, 却于无形中表现了宗教家那种崇高的人格与献身的精神。

.....

<<禅宗与道家>>

编辑推荐

《禅宗与道家》由台湾著名学者南怀瑾先生撰写的《禅宗与道家》原名《禅与道概论》。佛教将“戒”（戒律）、“定”（禅定）、“慧”（智慧）称之为“三学”，认为一切法门尽摄于此，应当精勤修学。

这中间，戒、定属于修行实践，慧属于教理思维。

台湾著名学者南怀瑾先生在台北时，曾以“如何修证佛法”为主题，对学生开设系列讲座，前后凡二十八次。

这些讲座的内容，经记录整理，便形成了本书（初名《融会显密圆通修证次第》）。

书中以“见”（见地）、“修”（修证）、“行”（行愿）为重点，以《得严经》、《法华经》、《增一阿含经》、《起世经》、《华严经》、《瑜伽师地论》、《现现在严论》、《宗镜录》、《指月录》、《密宗道决策广论》、《菩提道次第广论》等佛典为资料，对佛教的修持方法作了简洁明了的阐述。

既有要点提示，又有例证说明。

问世以后，不仅在海峡两岸受到了广泛的关注，而且被译成英文，流传于西方国家。

兹经作者和原出版单位台湾老古文化事业公司授权，将考古最新版（2001年1月第2版第20次印刷），校订出版，以供研究。

<<禅宗与道家>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>