

<<善的智慧--中国传统道德认探微>>

图书基本信息

书名：<<善的智慧--中国传统道德认探微>>

13位ISBN编号：9787309017489

10位ISBN编号：730901748X

出版时间：1996-10

出版时间：复旦大学出版社

作者：王正平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<善的智慧--中国传统道德认探微>>

内容概要

内容提要

本书根据我国社会主义精神文明建设的现实需要，从道德是人类追求善的生存智慧的角度立论，简明扼要地解析了历史上众多思想家的道德观和道德教育思想，提炼了中华民族优良传统道德的精华，阐述了我国传统道德智慧的现代价值。

可供广大青年读者和教育工作者参考。



<<善的智慧--中国传统道德认探微>>

书籍目录

目录

序

引论 汲取中国固有道德之智慧，弘扬中华民族优秀

道德传统

一 中国传统道德哲学和道德教育

(一) 道德哲学在中国哲学中的位置

1 中国传统哲学的人本主义倾向

2 中国传统哲学中的“德”与“道德”概念

(二) 人格的“至善”——中国传统道德教育的

宗旨

1 中国传统道德教育的根本目的是培养理想的

道德人格

2 道德教育在中国古代学校教育中占首要

地位

二 中国传统道德思想和道德教育思想的基本特点

(一) 中国传统道德思想的基本特点

1 在道德价值的最终目标上，追求“天人合一”，  
人与自然和谐交融的境界

2 在道德价值的应用上，重视道德思想与政治  
思想的融合

3 在道德价值的导向上 维护血缘关系和宗法  
制度 强调个体服从整体

4 在道德价值的分寸把握上，具有中庸居间的  
性质

5 在道德价值的取向上 具有“重义轻利”

“贵义贱利”的倾向

(二) 中国传统道德教育思想的基本特点

1 “德教”与“修身”合一

2 “知道”与“躬行”合一

3 “言教”与“身教”合一

三 孔子以“仁”为核心的道德观和道德教育思想

(一) “仁”是孔子伦理道德观念的核心

1 仁者“爱人”

2 “智、仁、勇”统一

3 见利思义

4 中庸

(二) “导之以德”的道德教育思想

1 德教为主

2 寓德教于教学

3 为仁由己

4 以身作则

四 墨子的“兼爱”道德观和道德教育思想

(一) 墨子以“兼爱”说为中心的道德观

1 兼爱

2 节俭

<<善的智慧--中国传统道德认探微>>

3义利合一

(二) 墨子“有道者劝以教人”的道德教育思想

1人性如素丝

2有道者劝以教人

3志功合一

五 老子以“无为”为原则的道德观和道德教育思想

(一) 老子以“无为”为原则的道德观

1无为

2不争

3贵柔

4知足

(二) 老子“使民无知无欲”的道德教育思想

1使民无知无欲

2复归于婴儿

六 孟子以“仁义”为最高原则的道德观和道德教育思想

(一) 孟子以“仁义”为最高原则的道德观

1仁义

2四心

3人性善

4去利怀义

(二) 孟子“存心养性”的道德教育思想

1存心养性

2培养“大丈夫”人格

七 荀子以“礼”为最高行为准则的道德观和道德教育思想

(一) 荀子以“礼”为最高行为准则的道德观

1隆礼

2人性恶

3以义制利

(二) 荀子“化性起伪”的道德教育思想

1化性起伪

2疆学而求

3积善成德

4师贤师

5知不若行

八 董仲舒“天人合类”的道德观和道德教育思想

(一) 董仲舒以“天人合类”为特征的道德观

1道之大原出于天

2三纲

3五常

4正其谊不谋其利

(二) 董仲舒“以教为本”的道德教育思想

1“性三品”说

2“成性”“防欲”论

九 朱熹以“理”为基础的道德观和道德教育思想

(一) 朱熹以“理”为基础的道德观

1理一分殊

<<善的智慧--中国传统道德认探微>>

2仁包五常

3性同气异

4明天理，灭人欲

(二) 朱熹“居敬穷理”的道德教育思想

1居敬穷理

2知先后后

3循序渐进

十 李贽反封建传统的道德观和道德教育思想

(一) 李贽反封建传统的道德观

1人必有私

2迕言为善

3致一之理

(二) 李贽“任物性”的道德教育思想

1“绝假纯真”的“童心”说

2“任物性”的个性教育说

3“自立”的人格教育说

十一 王夫之“习与性成”的道德观和道德教育思想

(一) 王夫之“习与性成”的道德观

1习与性成

2导欲于理

3循天下之公

4以身任天下

(二) 王夫之“继善成性”的道德教育思想

1继善成性

2因人而进

3施之有序

4明人者先自明

十二 孙中山“天下为公”的道德观和道德教育思想

(一) 孙中山“天下为公”的道德观

1天下为公，替众人服务

2爱国心重，其国必强

3人类以互助为原则

(二) 孙中山的民族道德教育思想

1恢复和改造民族固有的道德

2改良国民人格来救国

十三 蔡元培的“公民道德”观和道德教育思想

(一) 蔡元培的“公民道德”观

1“公民道德纲领” “自由、平等、博爱”

2“劳工神圣”说

(二) 蔡元培的“公民道德”教育思想

1德育实为完全人格之本

2以美育助德育

余论 中国传统道德智慧的现代启示

参考书目

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>