

图书基本信息

书名：<<初中英语强化读本/张思中外语教学法丛书>>

13位ISBN编号：9787309033700

10位ISBN编号：7309033701

出版时间：2006-5

出版时间：复旦大学出版社

作者：张思中 编

页数：264

字数：424000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《初中英语强化读本》是全国教育科研规划重点课题"大面积提高中学外语教学质量的实验研究"的成果之一,它是应用张思中老师十六字教学法"适当集中、反复循环、阅读原著、因材施教"的产物。

本书主要是针对初二年级和初三毕业班掌握英语有困难的学生,按张思中老师的十六字教学法原则而编写的。

全书内容翔实,难点、重点、疑点的讲解和训练详尽、充实,尤其在对知识的归纳、分析、对比方面更符合学生的实际,在增加题量的同时编入了部分有一定深度和难度的题目,在知识和能力的深度和广度方面作了全面的安排。

本教材也可以成为学生在英语学习中一本得力的工具书和练习册。

本书在编排顺序和内容上都作了合理的安排,它由表及里、由浅入深地将精讲的语法与典型的举例有机地、合理地结合在一起,同时配上了适量的单项和综合练习,由易到难,既有普遍性又有特殊性,在实际运用中一定会使学生有很大的收效。

本书第一版(《初中英语短期强化读本》,1989年,1992年)、第二版(《新编初中英语短期强化读本》,1996年)经全国各地中学广泛使用,效果显著。

现根据新的教学大纲,在十几年来教学使用的基础上作了全面修订,我们推出第三版《初中英语强化读本》,供广大师生使用。

书中若有缺点和不当之处,谨祈读者不吝批评赐教,以便随时改进。

## 内容概要

《初中英语强化读本(第3版)》适合当前九年制义务教育初二、初三学生及具有同等英语水平的读者使用。

全书内容丰富，讲解扼要，重点突出，明白易懂。

其中语音和基本词汇部分为学生必读内容，是继续学习的前提。

学生可适当集中一部分单词，分批记忆。

书中的一部分内容在各章中循环复现，目的是将知识归类，达到循环训练和强化记忆的目的。

书中每项知识点后面配有训练题，其中三分之二为基础题，三分之一为提高题。

学生可根据实际水平和训练时间量，在知识点和题量上进行取舍，以求有的放矢地迅速提高学习成绩。

。

## 书籍目录

第一章 基本词汇和语音 一、基本词汇表 二、字母及字母组合的发音第二章 词汇变化 一、动词转化为名词 二、动词转化为形容词 三、名词转化为形容词 四、形容词转换为副词 五、派生词 六、同音异义词 七、反义词第三章 名词 一、概述：名词的种类和作用 二、运用：名词的数和格第四章 冠词 一、概述：不定冠词和定冠词 二、运用 (一)不定冠词的用法 (二)定冠词的用法 (三)不用冠词的情况第五章 数词 一、概述：数词的含义和作用 二、运用 (一)年、月、日表达法 (二)编号顺序 (三)钟点表示法 (四)长度、高度、宽度等表示法 (五)分数和小数表示法 (六)倍数表示法 (七)百分数表示法 (八)运算表示法 (九)对数字提问第六章 代词 一、概述：代词的含义、作用、种类 二、运用 (一)人称代词 (二)物主代词 (三)反身代词 (四)疑问代词 (五)指示代词 (六)不定代词第七章 形容词和副词 一、概述：形容词和副词的特征 二、运用 (一)形容词和副词的比较级和最高级 (二)形容词和副词三个级的七种句型 (三)几种句型的互换 (四)形容词和副词在句子中的位置第八章 介词、连词、感叹词。

一、介词：概述与运用 二、连词：概述与运用 三、感叹词：概述与运用第九章 动词 一、概述 二、行为动词的运用 (一)及物动词( $\mu t$ ) (二)不及物动词( $\mu i$ ) 三、连系动词的运用 四、助动词的运用 五、情态动词的运用 六、动词的过去式与过去分词的运用第十章 动词常用词组的用法与辨析第十一章 动词的时态 一、一般现在时 二、一般过去时 三、一般将来时 四、现在进行时 五、过去进行时 六、现在完成时 七、过去完成时 八、过去将来时 张思中外语教学法丛书——强化系列第十二章 动词不定式 一、概述：动词不定式的形式 二、运用 (一)动词不定式的句法功能 (二)wh-加不定式和不定式的复合结构第十三章 被动语态： 一、概述 二、运用 (一)被动语态的构成 (二)被动语态的时态 (三)主动语态变被动语态的转换规则 (四)被动语态的否定句式和疑问句式及其答语第十四章 直接引语与间接引语 一、概述 二、运用第十五章 句子 一、概述 二、句子作用 (一)陈述句 (二)疑问句 (三)感叹句 (四)祈使句 (五)there+be结构与动词tohave的区别 三、句子结构 (一)简单句 (二)并列复合句 (三)主从复合句第十六章 阅读理解解题指导第十七章 完型填空解题指导第十八章 语言交际综合训练第十九章 中考英语模拟试卷附录 练习与测试答案

## 章节摘录

(四) 形容词和副词在句子中的位置 1. 形容词的位置 (1) 形容词一般放在被修饰名词之前, 如: a big box, a pretty girl. 如有一个以上的形容词修饰名词, 这些形容词的位置即由它们和被修饰名词的关系的密切程度来决定。

一般说来, 关系最密切的最靠近被修饰的名词, 关系较远的离被修饰的名词也较远。

如: a simple musical instrument (2) 形容词的后置: 有些形容词与复合代词如 something, anything, nothing 等连用时, 形容词必须放在它们的后面, 如 nothing wrong, something important 等 (3) 有些形容词只能作表语, 而不能作前置定语去修饰名词。

这样的词常用的有以下几个: alive (活着的), asleep (睡着的), afraid (害怕), ill (病的), 因此常与 be 构成词组: be ill, be afraid, 等等。

2. 副词的位置 (1) 频度副词一般放在行为动词之前, 系动词或助动词之后。

频度副词有 always, usually, often, sometimes, seldom, almost, hardly, never 等, 如: He hardly goes to the concert. They are often late for the meeting. We sometimes play table tennis after school. (2) 有些副词

修饰动词时, 位于动词后面; 修饰形容词或其他副词时常位于被修饰词的前面, 例如: He drives very slowly. He enjoyed listening to the music very much. She sang wonderfully last night. 3. 几组词的比较用法如下:

(1) very / much 修饰形容词或副词, much 修饰比较级和最高级, 如: It is very hot today. You read much more slowly. (2) already / yet already 用于肯定句, yet 用于否定句和疑问句, 如:

He has already finished his homework. Has the school bus come yet? No, not yet. (3) too / either too 用于肯定句和疑问句, 而 either 只用于否定句, 如: I think so, too.

编辑推荐

《初中英语强化读本(第3版)》在编排顺序和内容上都作了合理的安排,它由表及里、由浅入深地将精讲的语法与典型的举例有机地、合理地结合在一起,同时配上了适量的单项和综合练习,由易到难,既有普遍性又有特殊性,在实际运用中一定会使学生有很大的收效。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>