

<<对外汉语教学概论>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语教学概论>>

13位ISBN编号：9787309044256

10位ISBN编号：7309044258

出版时间：2005-4

出版时间：复旦大学出版社

作者：陈昌来 主编

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<对外汉语教学概论>>

内容概要

本书是对外汉语专业本科生和语言学及应用语言学专业对外汉语教学方向硕士研究生的基础课教材。全书共分六章，较为全面系统地介绍了对外汉语教学学科的性质、特点、学科地位，对外汉语教学的基础理论、教学过程、教学阶段、教学类型，以及对外汉语教学研究等主要方面。书中吸收了应用语言学研究 and 对外汉语教学研究的最新成果，并针对对外汉语教学学科的特点和社会对人才的需求而有所侧重，体现出科学性、实用性、针对性有机结合的特点。

<<对外汉语教学概论>>

作者简介

陈昌来，男，安徽定远人，1962年生。

1998年7月毕业于复旦大学中文系，获博士学位；1999年8月—2001年6月于上海师范大学中国语言文学博士后流动站从事博士后研究工作。

现为上海师范大学对外汉语学院教授、副院长，应用语言学研究所副所长，语言学及应用语言学专业博士生导师，

<<对外汉语教学概论>>

书籍目录

第一章 对外汉语教学学科论 第一节 对外汉语教学的性质和特点 第二节 对外汉语教学的任务和内容
第三节 对外汉语教学的学科体系和结构 第四节 对外汉语教学的发展历史 第五节 对外汉语教学的现状和趋势
第二章 对外汉语教学基础论 第一节 第一语言教学与第二语言教学 第二节 第二语言教学法的主要流派
第三节 汉语作为第二语言的教学特点 第四节 对外汉语教学与其他学科的关系
第三章 对外汉语教学过程论 第一节 对外汉语教学的总体设计 第二节 对外汉语教学的教材评估和选用原则
第三节 对外汉语课堂教学的特点和要求 第四节 对外汉语教学的测试和评估 第五节 对外汉语教学的师资培养和评估
第四章 对外汉语教学阶段论 第一节 阶段划分的基本原理 第二节 初级阶段教学 第三节 中级阶段教学
第四节 高级阶段教学 第五节 速成教学
第五章 对外汉语教学课型论 第一节 听力教学 第二节 阅读教学 第三节 口语教学 第四节 写作教学
第六章 对外汉语教学研究论 第一节 第二语言教学理论和学习理论研究 第二节 对外汉语教学法和课堂教学技巧研究 第三节 对比分析与偏误分析研究
第四节 中介语理论研究 第五节 汉语水平考试研究后记

章节摘录

六、师资队伍建设和进一步加强 至今,我国的对外汉语师资已形成了相当的规模。在国家宏观政策的指导和推动下,教师的整体素质有了明显的提高。但仍有一些问题:专职教师数量的增加跟不上教学规模的扩大,教学和科研梯队建设不全,教师的知识结构不尽合理,教学能力和理论水平良莠不齐等。

因此,今后将在以下几个方面加强师资队伍建设。

1. 改善和扩充对外汉语本科专业 目前有不少学校开设有对外汉语本科专业,但有的学校的课程设置与对外汉语教学的实际脱节,加上有的教师在教学中并未结合对外汉语教学实际,教学效果很不理想。

所以有必要结合实际需要,改善课程设置。

而随着对外汉语教学规模的不断扩大,有必要扩充对外汉语本科专业,以培养更多合格的对外汉语教师。

2. 培养更多对外汉语教学专业的高级专门人才 目前虽已培养了一批对外汉语教学专业的硕士、博士研究生,但还远不能满足教学和科研的需要,今后将加强这方面高级专门人才的培养。

3. 继续搞好在职教师的培训工作 目前仍有教师尚未接受过对外汉语教学的专业教育,知识结构不尽合理,也有教师知识结构老化,因此须继续加强对在职教师的业务培训工作,以提高教学质量。

对外汉语教学的发展,不仅需要一批教师骨干梯队和学术研究梯队,还需要一批既精通教学及科研,又具有管理才能及外交能力的领导人才。

因此搞好人才规划,加强师资梯队建设,具有重要的意义。

<<对外汉语教学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>