

<<对外汉语教学语法>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语教学语法>>

13位ISBN编号：9787309044454

10位ISBN编号：7309044452

出版时间：2005-9

出版时间：复旦大学出版社

作者：齐沪扬

页数：385

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<对外汉语教学语法>>

### 前言

会不会说话是人类和其他动物的根本区别之一。

说话的目的是表达思想，进行交际；说话时所使用的语言是表达思想，进行交际的工具。

语言是一种社会现象，和人类社会有紧密的联系。

每一个社会都必须有自己的语言，可以这么说，语言是组成社会的一个不可缺少的因素。

语言不仅是人类交际的工具，而且是各种交际工具中最重要的一种。

人类在进行交际的时候，有时也可以不使用语言这个工具，例如用手势招呼别人，用面部表情传达某种信息，这种交际工具使用的范围都是极其有限的；军队可以用旗语发布命令，但这种交际工具表示的意思必须由语言

## <<对外汉语教学语法>>

### 内容概要

本书是普通高等院校对外汉语专业本科生和汉语言专业外国留学生使用的教材。

全书以《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲·语法项目》为依据，同时吸收现代汉语教材的有益成分以及近年来比较成熟的现代汉语语法研究成果，全面地描述了对外汉语教学语法系统，详细分析了汉语语素、词类和句子成分，讨论了汉语语法偏误分析的原则和方法，并描写了语法分析偏误的各种类型。

教材力求贯彻“别同异，辨正误”的编写方针与通俗易懂的编写原则，书中着力于“辨析”部分的解释，并对汉语语法中诸多问题作了详细的说明，具有较高的实用价值。

## <<对外汉语教学语法>>

### 作者简介

齐沪扬，男，浙江天台人，1950年出生于上海。

1993年毕业于上海师范大学中文系，获博士学位。

现为上海师范大学对外汉语学院院长、教授，语言学及应用语言学博士生导师。

兼任中国语言学会理事，华东修辞学会理事，上海语文学会副秘书长，《修辞学习》编委，北京大学汉语言

## &lt;&lt;对外汉语教学语法&gt;&gt;

## 书籍目录

引言 第一节 语言与语言符号 一、语言是一个符号系统 二、语言符号的特点 三、文字是符号的符号 第二节 汉语和现代汉语 一、汉语 二、现代汉语和现代汉语的形成 三、现代汉语形成过程中的文化历史背景 第三节 现代语言学和汉语的现代化 一、汉语研究和现代语言学 二、汉语基础和汉语应用

第一章 对外汉语教学语法概述 第一节 什么是对外汉语教学语法 一、什么是语法 二、什么是教学语法 三、什么是对外汉语教学语法 第二节 现代汉语语法的特点 一、现代汉语的语法单位 二、汉语语法的特点 第三节 对外汉语语法教学的地位和方法 一、对外汉语教学语法的地位 二、对外汉语语法教学过程中应注意的几个问题 三、第二语言教学流派语法教学采用的主要方法 四、对外汉语语法教学方法

第二章 语素和词 第一节 语素 一、语素的辨别 二、语素的分类 三、音节、汉字与语素的关系 第二节 词的确定 一、词的定义 二、词的判定 三、离合词 第三节 词的构造 一、单纯词 二、合成词 三、简称

第三章 词类(上) 第一节 词类概说 一、词类和词性 二、划分词类的标准 三、现代汉语词的分类 四、词的跨类问题 第二节 名词 一、名词的语法特点 二、名词的分类 三、名词的一些特殊用法 四、名词的附类 第三节 数词 一、数词的书写方法 二、数词的分类 三、数词的表示法 第四节 量词 一、量词的语法特点 二、量词的分类及用法 三、量词及量词短语的重叠

第四章 词类(中) 第一节 动词 一、动词的语法特点 二、动词的分类 三、动词的重叠 第二节 形容词 一、形容词的语法特点 二、形容词的分类 三、形容词的重叠 第三节 区别词 一、区别词的语法特点 二、区别词的分类 第四节 副词 一、副词的语法特点 二、副词的分类 三、部分副词用法的区别 第五节 代词 一、代词概说 二、人称代词 三、指示代词 四、疑问代词

第五章 词类(下) 第一节 介词 一、汉语中的典型介词 二、介词的分类 三、与介词使用相关的问题 四、部分介词的用法区别 第二节 连词 一、连词的分类 二、连词的语法特点 三、与连词有关的兼类词 四、部分连词的用法区别 第三节 助词 一、助词的分类 二、一些助词的用法 第四节 语气词 一、语气词的特点 二、语气词的类型 三、典型的句末语气词 四、语气词的运用 第五节 叹词 一、叹词的特征和范围 二、叹词的表义功能 第六节 拟声词 一、拟声词的特征和范围 二、拟声词的语法功能

第六章 短语 第一节 短语概述 一、什么是短语 二、短语与词的区别 三、短语与句子的区别 四、短语的分类问题 第二节 短语的结构类别 一、实词和实词组合的短语 二、实词和虚词各为一方组合的短语 第三节 短语的功能类别 一、名词性短语 二、动词性短语 三、形容词性短语 四、副词性短语 第四节 复杂短语和短语的层次分析 一、简单短语和复杂短语 二、层次分析法 三、一些特殊的复杂短语的层次分析

第七章 句法成分 第一节 主语和谓语 一、主语和谓语的关系 二、充当主语的词语 三、充当谓语的词语 四、主语的语义特点与类型 第二节 宾语和补语 一、宾语 二、补语 三、与宾语、补语相关的问题 第三节 定语和状语 一、定语和状语的区别 二、定语 三、状语

第八章 句型和句类 第一节 句型和句类概说 一、句子和句子分析 二、句子的特殊成分 三、确定句型的方法 四、句类概说 第二节 主谓句 一、名词性谓语句 二、动词性谓语句 三、形容词性谓语句 四、主谓谓语句 第三节 非主谓句 一、名词性非主谓句 二、动词性非主谓句 三、形容词性非主谓句 四、叹词、拟声词非主谓句 第四节 陈述句、祈使句和感叹句 一、陈述句 二、祈使句 三、感叹句 第五节 疑问句 一、疑问句表达疑问的手段 二、疑问句的分类 三、疑问句的疑问点 四、反问句 第六节 句子的变化 一、省略 二、倒装

第九章 句式 第一节 “把”字句 一、什么是“把”字句 二、“把”字句的结构 三、使用“把”字句需要注意的问题 四、“把”字句和非“把”字句的对应 第二节 “被”字句 一、什么是“被”字句 二、“被”字句的结构 三、“被”字句的使用特点 四、“被”字句和非“被”字句的对应 第三节 连动句 一、什么是连动句 二、连动句的分类 三、连动句的结构方式 四、连动句用法上的特点 第四节 兼语句 一、什么是兼语句 二、兼语句的分类 三、兼语句的结构方式 四、兼语句使用的条件限制 五、兼语句与其他句式的区别 第五节 存现句 一、什么是存现句 二、存现句的分类 三、存现句的结构方式 四、存现句使用的条件限制 第六节 比较句 一、什么是比较句 二、汉语中表示不同比较方法的比较句 三、比较句使用中注意的问题 第七节 “连”字句 一、什么是“连”字句 二、“连”字句的结构方式 三、“连”字句使用的条件限制

第十章 复句 第一节 复句的构成 一、复句中分句主语的异同和隐现 二、复句中分句的连接方式 三、复句中的

<<对外汉语教学语法>>

关联词语 第二节 复句的类型 一、复句的分类依据和标准 二、联合复句 三、偏正复句 第三节 多重复句与紧缩复句 一、多重复句 二、紧缩复句 第十一章 汉语语法偏误分析 第一节 偏误分析的原则与方法 一、偏误分析的理论基础 二、语法偏误的成因和特点 三、语法偏误分析的基本原则和方法 第二节 常见的语法偏误 一、遗漏(缺失) 二、误加 三、误代 四、错序 后记

## &lt;&lt;对外汉语教学语法&gt;&gt;

## 章节摘录

[辨析]“更加”与“越发” “更加”是书面语词，口语里多用“更”，但是“更”的用法不一定适用于“更加”；“越发”和“愈发”、“越加”、“愈加”等的意思用法都一样。这里只说明“更加”和“越发”的区别与联系。

1) “更加”和“越发”都可以用在比较句中。

例如： 李亚川比王敏跑得更加快了。  
这一来，他现在的任务比你更加艰巨了。  
她现在比小时候长得更加秀气了。

以上都是表示不同时间里情况相比较的句子，“更加”都可以用“越发”替换。

但是，“更加”句尾的助词“了”可以省去，不受时间因素限制；而“越发”句尾必须有“了”，受时间因素限制。

下面两句“更加”不可以用“越发”替换。

例如： 这学期来，小张比小林更加刻苦。  
来中国以后，琼斯的汉语比杰克说得更流利。  
通过这一段时间的实践，我比开始时信心更加足。

2) “更加”不但可以用在两项之间的比较，也可以用于多项比较，而“越发”只能用于两项之间的比较。

例如： 长江比黄河长，长江比淮河更加长了。  
哈尔滨比沈阳冷，哈尔滨比北京更加冷了。  
我们五个人当中，小王更加聪明。

3) “越发”可以用于有倚变关系的句子中，如在下列类型句子中，只能用“越发”，不能用“更加”。

例如： 他越是不许我笑，我越发笑得厉害。  
你在北京住得越久，你就会对北京越发爱得深。

4) “更加”还可以用于同一时间里情况的比较；而“越发”不可以用于同一时间里情况的比较。

例如： 他们五个人的弹力都不错，比较起来，小王的弹力更加好一些。  
比较起来，小玲玲画得更加好一些。  
你这个主意更加高明。

<<对外汉语教学语法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>