

<<家庭教育学>>

图书基本信息

书名：<<家庭教育学>>

13位ISBN编号：9787309055245

10位ISBN编号：7309055241

出版时间：2007-4

出版时间：复旦大学

作者：李天燕

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<家庭教育学>>

### 内容概要

本书以全新的观念——互动的家庭教育观、能动的儿童主体观和终身教育观为主线，通过三个篇章构建具有特色的家庭教育理论。

一是家庭教育学总论篇，对家庭教育学的学科性质、研究对象、研究内容和家庭教育的特点、地位和作用等进行介绍，并充分借鉴古今中外优秀的家庭教育理论与实践。

二是家庭教育理论概述篇，对家庭教育的目标和任务，家庭教育的原则、内容和方法等进行阐述。

三是家庭教育的实施策略篇，针对各种类型不同对象的特点，在家庭教育的实施过程中采用具体的行动方针和办法，包括在人生的不同发展时期，家庭教育应该根据人的生理和心理特点进行，各种特殊人群和一些结构特殊的家庭要按照不同类别有区别地进行家庭教育的指导等。

## &lt;&lt;家庭教育学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 家庭教育学总论 第一章 绪论 第一节 家庭教育学的有关问题 第二节 我国当代的家庭教育 第二章 中国传统家庭教育的理论与实践 第一节 我国古代的家庭教育 第二节 我国近代的家庭教育 第三节 批判地继承中国家庭教育的传统 第三章 国外家庭教育借鉴 第一节 西方早期家庭教育著名论著介绍 第二节 日本家庭教育的特点 第三节 美国家庭教育的特点 第四节 国外家庭教育的启迪 第二篇 家庭教育理论概述 第四章 家庭教育的目的和任务 第一节 家庭教育的目的 第二节 我国家庭教育的任务 第五章 家庭教育的原则 第一节 主体人格性原则 第二节 示范导向性原则 第三节 理性施爱原则 第四节 一致养成性原则 第五节 因材施教原则 第六章 家庭教育的内容 第一节 家庭的健康教育 第二节 家庭的情感教育 第三节 家庭的智能教育 第四节 家庭的人生指导教育 第七章 家庭教育的方法 第一节 环境潜移默化法 第二节 言语说服教育法 第三节 奖惩长善救失法 第四节 实践锻炼习惯养成法 第五节 榜样示范人格塑造法 第三篇 家庭教育的实施策略 第八章 人的不同时期的家庭教育 第一节 胎教和优生 第二节 婴幼儿时期的家庭教育 第三节 青少年时期的家庭教育 第四节 中老年时期的家庭教育 第九章 特殊人群的家庭教育 第一节 我国独生子女的家庭教育 第二节 超常儿童的家庭教育 第三节 残疾人群的家庭教育 第四节 罪错人群的家庭教育 第十章 特殊家庭的家庭教育 第一节 收养子女家庭的家庭教育 第二节 离散家庭的家庭教育 第三节 SOS儿童村的教育 主要参考书目 后记

## &lt;&lt;家庭教育学&gt;&gt;

## 章节摘录

(二) 提倡德教为先、做人为本的家庭教育观念中国传统的家庭教育,无不把对孩子的行为习惯、品德教育放于首位,认为良好的思想品德是做人、立世的根本,勉子立德、诫子自立、教子孝亲、训子以俭成为家庭教育的重要内容,培育孩子成为一个有良知、能自立、懂孝道、有责任心的堂堂正正的人是家庭教育的首要任务。

勉子立德,就是在家庭教育中重视对子女进行品德教育。

东汉著名经学家郑玄在年届70时写了《戒子益恩书》一文,希望儿子能成为道德高尚的人,他说:“咨尔茕茕一夫,曾无同生相依,其勛求君子之道,钻研勿替,敬慎威仪以近有德。

显誉成于僚友,德行立于己志,若致声称,亦有荣于所生,可不深念邪!

可不深念邪!

”明代杨继盛在遭奸臣陷害时,不忘给儿子写下遗书,“你发愤立志要作个君子,则不拘作官不作官,人人都敬重你,故我要你们第一先立起志来。

”教育他们首先要做品德高尚的人。

陈鹤琴则提出了对儿童进行品德教育的九个方面,是教子立德的高度概括。

诫子自立,就是在家庭教育中告诫子孙后代不要依赖祖辈的地位和财产,以自己的努力去争取社会地位,争取前途。

唐朝柳Bt在《戒子弟书》中说:“余见名门右族,莫不由祖先忠孝勤俭以成立之,莫不由于孙顽率奢傲以覆坠之,成立之难如升天,覆坠之易如燎毛,言之痛心尔宜刻骨。

”《颜氏家训》中也说:“父兄不可常依,乡国不可常保,一旦流离,无人庇荫,常自求诸身耳。

”他们要求子女自立自强,不依靠父辈生活,是有积极意义的。

<<家庭教育学>>

编辑推荐

《家庭教育学》由复旦大学出版社出版。

<<家庭教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>