

<<美学基础与幼儿美育>>

图书基本信息

书名：<<美学基础与幼儿美育>>

13位ISBN编号：9787309055573

10位ISBN编号：7309055578

出版时间：2007-10

出版时间：复旦大学出版社

作者：洪维

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美学基础与幼儿美育>>

前言

1903年是中国人独立设置幼稚园的开端，为促进幼儿教育的发展，幼儿师范教育也走上中国教育的大舞台。

幼儿师范教育诞生初期，师资、课程、教材均仰给于国外，但前辈幼师人从未停止过中国化、科学化幼师教育的探索，他们的不懈努力成为我们今天最宝贵的精神财富。

新中国成立以后，幼儿师范教育获得了新生，一批独立设置的幼儿师范学校逐步成为培养幼儿教师的基地，特别是《幼儿师范学校教学计划》的颁布，使新生的幼师教育在课程和教材领域开始走向规范化。

经历了“文革”大风暴之后，幼儿师范教育再次焕发青春。

20世纪80年代中期，国家教育部审定并出版了全国幼儿师范学校通用教材和培训教材，为恢复和发展幼儿师范教育，规范幼教师资培养、培训规格和标准，起到了重要的指导作用。

进入新世纪以来，学前教育越来越受到全社会的重视，幼教师资学历层次上移成为大趋势，幼儿师范教育也基本完成从三级师范向二级师范的过渡，大部分三年制幼儿师范学校或改为五年制，或并入高师设置学前教育系，原有的教材体系已不能适应办学要求，适应专科层次幼儿师范教育新发展的教材体系成为“空白点”。

正是由于新教材的空缺，使得相当一部分学校只能沿用旧教材，或选择高师本科教材，甚至采用小学教育专业或高中教材，而这显然不符合幼儿师范教育发展的自身规律和培养目标。

教材问题成为制约幼儿师范教育培养目标实现的一个“瓶颈”。

教材是实施课程标准的基本工具。

在基础教育课程改革的大背景下，我们对于教材功能的认识已发生深刻变革，教材不是“规范”和“控制”教学的工具，“为教学服务”是对其根本功能的重新定位。

教材既承载知识和技能，更渗透思维方法的给予、认知结构的优化、实践能力的形成和创新精神的培养，在幼儿师范教育实现大专化的进程中，适时编写出版一套代表学前教育发展方向、体现幼教新理念、新思维和反映课程改革新成果的幼师系列教材，无疑将会为新时代的幼儿师范教育注入新的活力。

2003年，正值中国幼儿教育百年庆典，一批长期工作在第一线的幼儿师范教育工作者，共聚上海，商讨教材建设问题，并达成编写五年制幼师新教材的意向。

2004年，这一意向受到复旦大学出版社有关领导和专家的重视，并得到国家教育部师范司有关领导的大力支持，来自全国近三十所高师学前教育系、幼儿师范学校的专家、学者和教师，再一次聚会上海，在研讨课程标准的基础上，正式确定了新教材的编写工作。

2005年夏，第一批教材正式出版发行。

我们希望这一套教材的出版，能成为新世纪为探索幼儿师范教育中国化、科学化，并逐步与国际接轨的一次有益尝试。

课程改革，教材先行，希望能够有更多的人参与和重视幼儿师范教育，有更多的新教材问世，使我们的教材体系呈现多样化的特点，为幼师教育改革与发展，为中国幼教事业走向辉煌增色添彩。

<<美学基础与幼儿美育>>

内容概要

本教材在理论阐述时注意顾全各文化层次读者阅读的需要，并在图文的编配上力求美观精致。书的第一章对美学的发展历史作了概要的描述，并提出了一些学习方法上的参考建议；第二、三章主要是对审美活动的主客观两方面作了介绍；第四章着重于审美实践，以较大篇幅为读者提供了欣赏现实美与艺术美的案例和方法；第五章联系学前教育实际，探讨了幼儿园实施美育的一些理论与实践问题。

本教材可供学前教育专业中专、高职、大专或大学本科使用，也可作为学前教育师资职后培训与幼儿园家长及社区成人文化教育用书。

<<美学基础与幼儿美育>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 美学的由来与发展 第二节 美学的研究对象与范围 第三节 学习要点与要求
第二章 审美客体 第一节 美的本质与特征 第二节 美的构成 第三节 美的表现形态
第三章 审美主体 第一节 美感的本质与特征 第二节 美感的心理因素 第三节 审美心理学流派介绍
第四章 审美活动 第一节 审美活动性质及其方法 第二节 自然美的欣赏 第三节 社会美的欣赏
第四节 艺术美的欣赏(上) 第五节 艺术美的欣赏(下)
第五章 审美教育 第一节 美育与幼儿美育 第二节 幼儿美育的目标、特点与作用 第三节 幼儿美育的实施形式与实施途径
主要参考文献

<<美学基础与幼儿美育>>

章节摘录

插图：

<<美学基础与幼儿美育>>

编辑推荐

<<美学基础与幼儿美育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>