

<<高等数学（套装上下册）>>

图书基本信息

书名：<<高等数学（套装上下册）>>

13位ISBN编号：9787309056198

10位ISBN编号：7309056191

出版时间：2011-8

出版时间：复旦大学出版社

作者：宋礼民

页数：全二册

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等数学（套装上下册）>>

前言

《高等数学》是以国家教育部高等工科数学课程教学指导委员会制定的《高等数学课程教学基本要求》为标准，以培养学生的专业素质为目的，充分吸收多年来教学实践和教学改革成果而编写的。

在编写中，力求贯彻“够用、管用、会用”的三用原则，删去传统本科教材中难而繁的内容，保留在工、农、医、管各本科专业的最基本内容，达到满足本科高校所必需的最低限度，够用即可。增添以往传统教材中没有的同时又是必须的知识内容，尤其是精选了一批各学科领域中的应用型例题和习题，使教材适合各专业的需要。

淡化传统本科教材偏重理论的倾向，删去理论性较强的内容，强调数学知识的应用，会用为本。

在编写中，注重强调数学的方法和技巧，注重培养学生的数学思维能力，注重提高学生的数学素质，体现出数学既是一种工具，同时也是一种文化的思想。

本书基本概念和原理讲解通俗易懂，同时又兼顾科学的科学性和严谨性；数学的基本技能和技巧叙述准确清晰，每节后有练习题，围绕本节知识内容进行学习和训练，每章后有综合练习，供学有余力的学生进一步提高数学水平选用，本书可供高等本科院校各专业使用，也可供各专科专业选用。

参加《高等数学》（上）编写人员有吴跃、高萍、姚维山、耿协春、张姝清、宋礼民等。全书的框架结构、统稿定稿由主编宋礼民负责。

另外，还要感谢复旦大学竺秀山老师对本书的审读工作作出了一定贡献。

由于编者水平有限，书中难免有不妥之处，恳请专家读者批评指正。

<<高等数学（套装上下册）>>

内容概要

《高等数学（第2版）（套装上下册）》是以教育部高等工科数学课程教学指导委员会制定的《高等数学课程教学基本要求》为标准，以培养学生的专业素质为目的，充分吸收编者们多年来教学实践与教学改革成果编写而成的。

本书分为上、下册.上册含函数与极限、导数与微分、微分中值定理与导数应用、不定积分、定积分及其应用、微分方程等内容，下册含向量代数与空间解析几何、多元函数微分学、重积分、曲线积分与曲面积分、无穷级数等内容.每节均配有习题，每章配有综合练习题，书末附有习题参考答案，便于教与学。

本书可供高等本专科院校工科各专业使用，也可供其他专业参考。

书籍目录

第1章 函数与极限

1.1 函数

1.1.1 预备知识

1.1.2 函数的概念

1.1.3 函数的基本性质

1.1.4 函数的运算 初等函数

1.1.5 建立函数关系式举例

习题1.1

1.2 极限的概念

1.2.1 数列的极限

1.2.2 函数的极限

习题1.2

1.3 极限运算法则与两个重要极限

1.3.1 极限的运算法则

1.3.2 两个重要极限

习题1.3

1.4 无穷小与无穷大

1.4.1 无穷小

1.4.2 无穷大

1.4.3 无穷小的比较

习题1.4

1.5 函数的连续性

1.5.1 函数连续的概念

1.5.2 函数的间断点

1.5.3 初等函数的连续性

1.5.4 闭区间上连续函数的性质

习题1.5

综合练习1

第2章 导数与微分

2.1 导数的概念

2.1.1 引入导数概念的实例

2.1.2 导数的定义

2.1.3 导数的几何意义

2.1.4 单侧导数

2.1.5 可导与连续的关系

习题2.1

2.2 求导法则

2.2.1 函数的和、差、积、商的导数

2.2.2 反函数的导数

2.2.3 复合函数的导数

2.2.4 基本初等函数的导数公式

习题2.2

2.3 高阶导数

习题2.3

2.4 隐函数的导数及参数方程求导

<<高等数学 (套装上下册) >>

2.4.1 隐函数的求导

2.4.2 对数求导法

2.4.3 由参数方程所确定的函数的导数

2.4.4 相关变化率

习题2.4

2.5 函数的微分

2.5.1 微分的定义

2.5.2 可微的条件

2.5.3 微分公式及运算法则

2.5.4 微分的应用

习题2.5

2.6 导数在经济分析中的应用

2.6.1 边际分析

2.6.2 弹性分析

上册

.....

第3章 微分中值定理与导数应用

第4章 不定积分

第5章 定积分

第6章 定积分的应用

第7章 微分方程

下册

<<高等数学（套装上下册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>