

<<陈同生画传>>

图书基本信息

书名：<<陈同生画传>>

13位ISBN编号：9787309056815

10位ISBN编号：7309056817

出版时间：2007-9

出版时间：复旦大学出版社

作者：王尧基等

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<陈同生画传>>

内容概要

自古以来，中国有盛世修史的传统。
以史为鉴，可知兴替。

20世纪80年代中期，共和国开始了一次全国性的编纂史志活动。

教育部也曾发文，要求部属高校编写校史。

时值复旦大学建校80周年前夕，学校成立了校史编写组（校史研究室前身），编出了校史上第一本《复旦大学志》（1905—1949）。

建校90周年前夕，又编出了《复旦大学志》第二卷（1949—1988）。

2000年4月，有着95年历史的复旦大学与有着73年历史的上海医科大学合并。

从此，复旦大学的校史有了两个源头。

未久，学校开始筹备百年校庆的各项工作，其中有一项就是“建馆修史”工程：新建校史馆，修编百年史。

为了全面总结办学经验，加快两校相知相融，激发师生知校、爱校、兴校的情怀，校党委决定，同时编纂《复旦大学百年志》与《上海医科大学志》、《复旦大学百年纪事》与《上海医科大学纪事》四部书。

2005年，是复旦大学百年校庆年，也是校史知识普及年。

校方主修的四部书如期完成，洋洋洒洒有数百万字。

一些院系与个人也写出了30多部与校史相关的书籍。

从中央到地方的一些主要媒体，投入了极大热情，宣传报道了复旦大学的百年发展历程。

“日月光华，旦复旦兮”，这句象征复旦的经典标语，一时间几乎是路人皆晓。

校史知识的空前普及，促使我们思考今后校史工作如何择善而从，更上层楼。

我们了解到，教育部文科“十一五”规划中，第一次列入校史研究课题：“百年名校与教育家研究”；全国高等教育学会“十一五”规划中，也增加了“我国高等教育的历史经验”，“共和国老一辈教育家教育思想、教育理念与教育实践”等校史研究专题；越来越多的人文学者从文学史、学术史、文化史研究的需要，涉足校史研究。

校史编写不再是少数专职人员的常规工作，已演变成学者们的一个公共研究领域。

复旦大学的校史工作必须由过去沿革层面的资料编纂为主转入到学术层面的专题研究为主。

2006年6月，学校设立了“复旦大学校史丛书”出版计划，用出书的方式来开展校史专题研究。

丛书暂分人物传、院系史、史料选辑、研究文集等四个系列，由专职与兼职研究人员分担与合作，由分管校领导担任丛书总主编，由校史研究室具体策划与组织编写，由复旦大学出版基金提供出版资助。

为纪念原上海医科大学创建80周年，校史研究室在新体制下启动了《回首老上医》、《颜福庆传》、《陈同生画传》等书的编著。

《回首老上医》重在评介一批为中国现代医学发展作出卓越贡献的名医名师《颜福庆传》与《陈同生画传》既是对共和国老一辈教育家的个案研究，也是对复旦大学校长传记系列的补缺。

以上三书，也是校史工作者对两个源头的校史文化进行异中之同、同中之异的初步发掘。

三本书都呈现图文并茂的特点，尽可能用明白易晓、一览便知的编排，为读者打开一扇学习校史之门。

“校史丛书”如出土春苗，我们愿意为之辛勤耕耘，也殷切希望有更多的人来为之培土、浇灌。

最后，谨向为《回首老上医》、《颜福庆传》、《陈同生画传》提出宝贵意见的评审专家们及为丛书题词、题签书名的各位领导同志，致以诚挚的谢意！

<<陈同生画传>>

书籍目录

前言
一、童年及学生时代 封建大家庭的宠儿 思想启蒙于新式学堂
二、早期革命活动 志愿投身革命 广州起义中光荣负伤 以记者身份掩护革命活动
三、在沪地下工作与狱中斗争 投身党的地下工作 因叛徒出卖而被捕 不为利诱所动 绝食抗争以胜利告终 “老虎凳”前不屈服 刑场陪斩不“悔过” 难友鼓励见真情 被判有期徒刑 因联络难友“找打” 为出狱抗日而“节食”
四、为抗日宣传而奔走 让《金陵日报》为抗战呐喊 参与创立“中国青年新闻记者学会” 再次被捕又机智脱险
五、战斗在华中抗日根据地 奔赴抗日前线 “空城计”智退敌兵 谈判谱写《东进序曲》 开辟通海抗日民主根据地
六、致力于解放区建设 参与创办华中建设大学 劝导国民党军官弃暗投明 为接管南京呕心沥血
七、从事新中国的统战工作 努力团结各界人士 带病率团慰问志愿军
八、主持“上医”的岁月 竭力争取内迁问题的合理解决 为保护知识分子甘冒风险 排除干扰抓好教学科研 时时处处为群众着想 服务社会，身体力行
九、坚持原则，宁死不屈 坦然面对批斗 因坚持原则而备受摧残 被迫害致死 英名长存，为人敬仰
附录 附录一 附录二 附录三 后记

<<陈同生画传>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>