

<<汽车使用与日常养护>>

图书基本信息

书名：<<汽车使用与日常养护>>

13位ISBN编号：9787309057232

10位ISBN编号：7309057236

出版时间：2007-9

出版时间：复旦大学出版社

作者：戴良鸿 编

页数：203

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汽车使用与日常养护>>

前言

为了贯彻落实国务院、教育部《关于大力发展职业教育的决定》，由上海市教育委员会组织开发编制的《上海市中等职业技术学校汽车运用与维修专业教学标准》已于2006年10月正式出版发行。这是实施中职深化课程与教材改革的一项重要举措，旨在建设反映时代特征，具有职业教育特色，品种多样、系列配套、层次衔接，能应对劳动就业市场和满足学生发展多元需要的中等职业教育课程和教材体系。

《汽车运用与维修专业教学标准》以“任务引领型”目标为核心，对应当前汽车运用与维修行业的六大工种，设计了6个专门化方向，即汽车维修机工、汽车维修电工、汽车商务、汽车维修钣金工、汽车维修油漆工、汽车装潢美容工。

根据此专业标准，汽车运用与维修专业共设34门课程，其中专业核心课程5门，专门化方向课程29门。

汽车运用与维修专业课程有五个特征：一是任务引领，即以工作任务引领知识、技能和态度，使学生在完成工作任务的过程中学习专业知识，培养学生的综合职业能力；二是结果驱动，即通过完成典型产品或服务，激发学生的成就动机，使之获得完成工作任务所需要的综合职业能力；

三是突出能力，即课程定位与目标、课程内容与要求、教学过程与评价都围绕职业能力的培养，涵盖职业技能考核要求，体现职业教育课程的本质特征；四是内容实用，即紧紧围绕完成工作任务的需要来选择课程内容，不强调知识的系统性，而注重内容的实用性和针对性；五是做学一体，即打破长期以来的理论与实践二元分离的局面，以任务为核心，实现理论与实践一体化教学。

为了促进新教材的推广使用，便于边使用边修订完善，我们整合全国中等职业学校在汽车运用与维修专业方面的优质资源，成立了由相关中等职业学校校长为领导的教材编写委员会，组织各中等职业学校资深的专业教师，结合行业技师编写教材，以达到忠实体现以“任务引领型课程”为主体的中等职业学校课程与教材改革的理念与思路的目的，保证教材的编写质量。

本套教材在积极贯彻落实上海市中等职业技术教育深化课程教材改革任务的同时，也希望能为全国中等职业技术教育的课程教材改革提供案例，为我国职业教育的发展作出自己应有的贡献。

<<汽车使用与日常养护>>

内容概要

本书是汽车维修、汽车驾驶、汽车使用、汽车商务等专业基础教材。

根据汽车类职业教育教学计划与教学大纲，以及交通行业职业技能规范和技术工人等级标准组织编写而成。

本书内容主要包括：选购汽车及评价汽车性能、汽车的注册及上牌与保险、汽车的合理使用、汽车的日常养护、汽车的简单故障等，共五个项目、三十二个活动。

本书供全国各类职业学校、各类交通技工学校、技师学院汽车类专业教学使用，也可作为相关行业岗位培训或自学用书，同时可供汽车维修技术人员、驾驶人员、销售人员阅读参考。

<<汽车使用与日常养护>>

书籍目录

项目一 选购汽车及评价汽车性能 活动一 怎样确定购车方案 活动二 怎样阅读汽车说明书 活动三 怎样识别VIN汽车代码 活动四 国产汽车的编制规则是怎样的 活动五 怎样评价汽车性能项目二 汽车的注册及上牌与保险 活动一 汽车注册与上牌的流程 活动二 汽车保险的相关知识 活动三 汽车保险理赔的程序项目三 汽车的合理使用 活动一 汽车正常情况下的使用 活动二 怎样进行汽车走合 活动三 怎样选择各种运行材料 活动四 汽车的节油方法与技巧项目四 汽车的日常养护 活动一 汽车维护的分类与内容 活动二 维修手册的阅读 活动三 汽车的初驶保养 活动四 汽车出车前、出车后及行驶中的维护 活动五 汽车的常规保养与汽车暂停或封存时的养护 活动六 汽车的换季养护 活动七 “三滤”及机油的更换 活动八 汽车常用油、液的检查与添加 活动九 怎样检查离合器及制动踏板的自由行程 活动十 转向系的调整与检查 活动十一 怎样检查并调整发动机皮带 活动十二 怎样调整发动机怠速项目五 汽车的简单故障 活动一 仪表及报警灯的识读 活动二 怎样判断各种信号灯不亮的故障 活动三 怎样判断前照灯的故障 *活动四 怎样解决发动机不易启动 *活动五 怎样判断发动机加速不良 *活动六 怎样判断发动机油耗过多 *活动七 怎样判断发动机点火故障 *活动八 怎样判断转向不良及制动不良参考文献

<<汽车使用与日常养护>>

编辑推荐

《汽车使用与日常养护》供全国各类职业学校、各类交通技工学校、技师学院汽车类专业教学使用，也可作为相关行业岗位培训或自学用书，同时可供汽车维修技术人员、驾驶人员、销售人员阅读参考。

该系列教材有五个特征：一是任务引领，即以工作任务引领知识、技能和态度，使学生在完成工作任务的过程中学习专业知识，培养学生的综合职业能力；二是结果驱动，即通过完成典型产品或服务，激发学生的成就动机，使之获得完成工作任务所需要的综合职业能力；三是突出能力，即课程定位与目标、课程内容与要求、教学过程与评价都围绕职业能力的培养，涵盖职业技能考核要求，体现职业教育课程的本质特征；四是内容实用，即紧紧围绕完成工作任务的需要来选择课程内容，不强调知识的系统性，而注重内容的实用性和针对性；五是做学一体，即打破长期以来的理论与实践二元分离的局面，以任务为核心，实现理论与实践一体化教学。

<<汽车使用与日常养护>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>