

<<公共行政学>>

图书基本信息

书名：<<公共行政学>>

13位ISBN编号：9787309058437

10位ISBN编号：7309058437

出版时间：2007-2

出版时间：复旦大学

作者：董世忠 编

页数：378

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<公共行政学>>

前言

本书第三版在全书章节结构上作了调整,增加了“行政伦理”一章。

此外,对“人事行政”一章进行了较大幅度的修改,及时反映了《公务员法》颁布后公务员管理的一些新变化。

另外,对书中其他一些部分的内容、案例也进行了修正、补充和调整,以反映行政理论和行政实践的一些新的发展。

我们很高兴本书再次被教育部确定为普通高等教育“十一五”国家级规划教材,这对我们既是一个鼓励,也是一种鞭策。

我们将一如既往地学术质量作为我们的第一追求。

在本书第三版的修订中,我要对“行政伦理”一章的作者、复旦大学国际关系与公共事务学院年轻的副教授李春成,对第六章“行政监督”作了部分修改的暨南大学的陈耀忠先生,以及书中所附各案例的作者表示感谢,同时也要对责任编辑邬红伟表示感谢,他的始终如一的尽力和尽责使本书得以付梓。

欢迎大家对本书的第三版提出批评。

<<公共行政学>>

内容概要

公共行政学是行政管理专业的基础课程之一。

本书汲取了当今国内外行政学研究的最新成果，特别是借鉴和评析了20世纪末21世纪初以来西方发达国家行政学研究的新观点、新方法，以全新的视角、开阔的视野，系统阐述了行政组织、行政领导、行政决策、行政沟通、行政心理、行政监督、机关管理、人事行政、财务行政、行政立法、行政伦理、行政文化与行政发展等行政学基本理论，阐明了行政现代化的发展趋势。

与本书第二版相比，第三版在篇幅上有较大扩充，增加近50页内容，增补了第十一章“行政伦理”，对书中十余个案例根据教学需要进行了调整和补充。

案例后设有思考题，每章后列有复习题，使读者通过案例分析和问题解答，加深对相关概念和原理的理解和掌握。

本书作为复旦博学·MPA（公共管理硕士）系列之一，既适宜于作为MPA的基本课程教材，亦适宜于作为大专院校公共管理（行政管理）、政治学等相关专业的本科、专科的专业教材。

<<公共行政学>>

作者简介

竺乾威：全国MPA教育指导委员会成员，复旦大学国际关系与公共事务学院教授，公共行政系主任，博士生导师。

主要讲授公共行政理论、比较行政等课程。

在《公共行政与人力资源》和美国出版的《国际公共行政》等有影响的杂志上发表过学术论文，主编的著作有《当代中国公共政策》、《公共行政学》、《行政学导论》等，专著有《官僚政治》等。

<<公共行政学>>

书籍目录

绪论 一、公共行政概述 (一) 公共行政的含义 (二) 公共行政的产生及其功能 (三) 公共行政的原则 二、公共行政的理论与实践 (一) 西方的公共行政理论与实践 (二) 转型时期的中国公共行政 (三) 知识经济社会与公共行政 三、公共行政学研究 (一) 研究的对象与范围 (二) 研究的方法及研究的意义 (三) 研究的趋向 复习题 案例与思考 1. 政府, “掌舵”还是“划桨” 2. “花菇事件”

第一章 行政组织 一、行政组织概述 (一) 行政组织的含义 (二) 行政组织的目标 (三) 行政组织的设计原则 (四) 行政组织的类型 二、静态的行政组织 (一) 行政组织的结构 (二) 行政组织的体制 三、动态的行政组织 (一) 行政组织的气候 (二) 行政组织的冲突 (三) 行政组织的发展 四、非正式组织 (一) 非正式组织的含义与成因 (二) 非正式组织的特征与类型 (三) 非正式组织的结构与功能 五、学习型组织 (一) 学习型组织的特征 (二) 学习型政府 复习题 案例与思考 1. H县的机构改革为何受挫? 2. 巢湖市的乡镇综合改革

第二章 行政领导 一、行政领导概述 (一) 行政领导的含义 (二) 行政领导的独特性 二、行政领导的结构与过程 (一) 行政领导的结构 (二) 行政领导的过程 三、行政领导的方式、类型和内容 (一) 行政领导的方式 (二) 行政首长的领导类型 (三) 行政领导活动的内容 复习题 案例与思考 1. 一个县委书记的苦辣酸甜 第三章 行政决策 第四章 行政沟通 第五章 行政心理 第六章 行政监督 第七章 行政机关管理 第八章 人事行政 第九章 财务行政 第十章 行政立法 第十一章 行政伦理 第十二章 行政文化 第十三章 行政发展

<<公共行政学>>

章节摘录

公共行政学是一门研究行政活动规律的学科。

今天，无论在西方国家，还是在发展中国家，政府的行政管理对于促进社会发展、推动社会进步都起着越来越重要的作用，这一点对于转型时期的中国来说尤其如此。

科学地理解行政现象和活动，准确地把握行政活动及其发展的规律，既是公共行政学研究的任务，也是这一学科所能为人们做出的贡献。

一、公共行政概述（一）公共行政的含义现代意义上的公共行政，西方学者一般是从以下三个角度加以考察的。

1. 政府的组织结构。

众所周知，西方现代资本主义国家是按照“三权分立”的原则建立起来的，立法、行政、司法三者之间互相平衡，互相制约。

“三权分立”原则不一定具有普遍意义，但是从政府的组织结构来考察公共行政，可以分析西方学者关于小政府和大政府的两种观点。

从小政府的观点看，公共行政就是政府组织中行政部门所进行的管理社会事务的活动。

美国行政学者W·魏洛比是持这一观点的代表，他认为“行政是政府组织中行政机关所管辖的事务”。

从大政府的观点看，公共行政则是政府组织中包括立法、行政和司法三大部门在内的机构管理社会事务的活动。

美国行政学者菲利克斯·尼格罗和劳埃德·尼格罗认为，公共行政“包括所有三个部门——执行的、立法的和司法的——以及它们的相互作用”。

2. 从政治与行政的关系角度来加以考察。

美国行政学者古德诺认为，政治是政策的制定，行政是政策的执行。

这一著名的政治、行政二分法是从这一角度分析的典范。

3. 从管理角度来加以考察。

从这一角度出发，公共行政被视作一种协调众人力量以达到共同目标的活动。

美国行政学者古立克将这一活动过程具体分解为计划、组织、用人、指挥、协调、报告和预算，即著名的POSDCORB七功能说。

H·西蒙也认为，“行政即为达到共同目的时合作的集体行动。”

以上三种典型的观点都有其合理的部分。

第一种定义至少指出了公共行政的主体，尽管对这一主体的确切身份有争议。

第二种定义指出了行政与政治相比时所具有的地位，定义明确表明行政是执行性的，即执行政治的意志，而这一政治的意志在现代西方国家则是由立法机构来体现的。

事实上，这也是西方公务员是事务性人员，在政治上保持中立的理论基础。

第三种定义则指出了作为管理活动所具有的一系列特征，这对于从技术角度去理解和研究行政活动是很有裨益的。

但这些定义也存在着一些缺陷。

第一种定义尽管指出了公共行政的主体，但对客体的说明却比较含糊。

第二种定义事实上在提出不久后就受到批评，理由之一是政治和行政不能脱离，两者必须紧密联系，互相配合，因为属于政治范畴的政策制定首先必须基于对实际状况的了解。

因此，政策的制定是脱离不了政策的执行的，两者在相当程度上是互为一体的。

第三种定义涉及的管理的技术特征忽略了公共行政特定的对象，可用之于一切管理，例如企业的管理。

在采用以上观点合理部分的基础上，我们认为，公共行政就是国家行政机构依法管理社会公共事务的有效活动。

这一定义包含着以下几个方面的含义。

首先，我们把公共行政看做是一种活动，这一活动的主体是国家行政机构，即通常所说的政府或行政

<<公共行政学>>

当局，不将立法和司法机构列入此内。

尽管后两者与政府行政机构的关系极为密切，但它们的活动内容不一样，它们活动的要求、标准、功能、运作程序、方法手段等也不一样。

其次，这一活动的客体是社会公共事务，与管理社会公共事务的主体相应的必然是具有社会公共权威的机构，而这一机构在现代社会中非政府莫属。

反过来，这一客体也限制了作为公共权威的政府的活动范围，即政府在公共事务的管理上才是权威，私人事务不属它的管辖范围，在私人事务上政府不是权威，这也就是为什么我们通常在行政前面加上公共两字的原因所在。

最后，作为一种活动，它必须依法进行，而且必须是有效的。

依法进行，顾名思义就是政府必须以它的法定身份和地位、法定权力和程序进行活动。

在这里，与政治相比，政府的从属性地位和执行性特征是显而易见的。

有效包含着两层意思，即有效性和效率。

如果政府的管理活动违反了法律的规定，那么它的活动是无效的，没有合法性基础。

因此，有效性要求政府依法行政。

此外，政府的活动又必须是有效率的，这表现在政府的具体运作功能如POsDc0RB七个功能上，必须使这些功能得到最佳地发挥。

<<公共行政学>>

媒体关注与评论

复旦版MPA系列教材引入国外先进的公共管理理念，同时反映中国改革开放的实践与趋势。

——中国行政管理学会副会长、全国MPA教育指导委员会顾问夏书章复旦版MPA系列是面向实践、面向世界的探索性教材。

——复旦大学首席教授曹沛霖

<<公共行政学>>

编辑推荐

《公共行政学》是行政管理专业的基础课程之一。

“复旦博学”是复旦大学出版社重点推出的精品教材的品牌标志。

“复旦博学·MPA系列”为中国最早的MPA品牌教材之一，由复旦大学首席教授、博士生导师曹沛霖为顾问，全国MPA教育指导委员会成员、博士生导师竺乾威教授等领衔，邀请复旦大学、中山大学、上海交通大学及美国加州大学等海内外多所名校的资深教授及学有专长的骨干教师共同参与，在内容上力图汲取海内外公共管理研究的最新成果，体现学科的发展方向，理论阐述结合案例分析，充分反映公共管理学科的精华，旨在构建高起点、高品质、比较完整系统的公共管理教材体系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>