

<<论非直接教学因素>>

图书基本信息

书名：<<论非直接教学因素>>

13位ISBN编号：9787309058963

10位ISBN编号：7309058968

出版时间：2008-1

出版时间：复旦大学

作者：严仲清

页数：231

字数：181000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<论非直接教学因素>>

内容概要

本书内容主要包括教学质量的评判标准、非直接教学因素概念、非直接教学因素与素质教育、非直接教学因素的立论依据、教师因素优化、教学有度、认识课业负担、学生因素的优化、非直接教学因素研究等。

书中的思索、结论都来源于作者数十年基层第一线教育研究和管理的直接经验。

<<论非直接教学因素>>

书籍目录

引言第一章 教学质量的评判标准 第一节 教学质量标准之一：基础性 第二节 教学质量标准之二：全面性 第三节 教学质量标准之三：全体性 第四节 教学质量标准之四：个性化 第五节 教学质量标准之五：可持续性 第六节 教学质量标准之六：进步性第二章 非直接教学因素概念 第一节 非直接教学因素概念 第二节 非直接教学因素特征 第三节 两类教学因素相互关系 第四节 非直接教学因素和非智力因素 第五节 研究非直接教学因素的意义第三章 非直接教学因素与素质教育 第一节 素质教育的基础性 第二节 素质教育的多样性 第三节 素质教育的动力源 第四节 非直接教学因素与素质教育第四章 非直接教学因素的立论依据 第一节 教育学理论依据 第二节 教育心理学理论依据 第三节 教育哲学理论依据第五章 教师因素优化 第一节 教师职业价值 第二节 教师职业特点 第三节 教师职业素质 第四节 提高教师素质 第五节 教师素质的非直接教学作用 第六节 课堂教学效率因素分析第六章 教学有度 第一节 教学的继承、优化与创新 第二节 教学中的师生定位 第三节 教学中的分数与考试 第四节 促进学生学习的自我转化 第五节 一个实践中提出的教学思想第七章 认识课业负担 第一节 轻负担与高质量 第二节 课业负担的相对性与多因素性 第三节 课业负担的合理与不合理 第四节 课业负担与心理压力 第五节 课业负担与教学质量第八章 学生因素的优化 第一节 从求知中获得快乐 第二节 在学习活动中锻炼意志 第三节 集中注意于学习 第四节 在求知中学会求知 第五节 养成良好的学习习惯 第六节 万丈高楼平地起 第七节 强健身体做后盾第九章 环境因素的优化 第一节 学校环境的教学作用 第二节 课外阅读，不可不读 第三节 家庭环境对教学的影响作用 第四节 社会环境对教学的影响作用第十章 非直接教学因素研究 第一节 科研与兴趣 第二节 实践与感悟 第三节 常规、创新与研究 第四节 科研与实验附录 附录一 经验、理论、艺术 附录二 借鉴、实践、预测 附录三 既“重人”，又“重事” 附录四 在实践中思考，在思考中提高后记

<<论非直接教学因素>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>