

<<健康评估>>

图书基本信息

书名：<<健康评估>>

13位ISBN编号：9787309059052

10位ISBN编号：7309059050

出版时间：2008-2

出版时间：复旦大学

作者：吕探云

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<健康评估>>

前言

基于对以往健康评估教材的反思以及10余年健康评估课程改革与建设的实践,为进一步发展和完善我国高等教育护理学专业高职高专层次的健康评估教材,使其不仅在内容上切实体现学科培养目标以及学科发展的需要,而且在学时匹配上亦符合高职高专课程计划的要求,经认真研讨确定了本教材的编写计划。

在本教材编写过程中十分注重教材与教育目的和培养目标的一致性,全书从身体、心理、社会等层面全面阐述了健康评估的原理、方法和技能,体现了现代护理实践以人为中心的要求,其立足点不是培养学生诊断与鉴别诊断疾病的能力,而是培养学生从护理角度作出护理诊断及监测和判断病情变化的能力,具有很强的护理特征。

考虑到高职高专教学的特点,相对于本科健康评估教材,本教材在体例和内容上作了较大的调整,同时有与主教材配套的健康评估学习指导与习题、健康评估教学指导(含覆盖课程全部教学内容的CAI课件),以及护理全身体格检查DVD,希望通过立体教材的形式,为学生和教师提供更多的课程信息,既利于学生学习,又利于教师教学。

全书共10章,主要内容涉及常见症状评估、体格检查、心理评估、社会评估、实验室检查、心电图检查、影像学检查、护理诊断和护理病历书写。

本教材主要供高等教育护理学专业高职高专学生使用,同时可供其他层次从事护理教学及临床护理工作参考。

本教材疏漏与不足之处,恳请使用教材的师生和读者惠予指正。

<<健康评估>>

内容概要

《健康评估》为高职高专护理专业教材，全书共分10章，主要内容涉及健康评估的概念及其重要性、常见症状评估、体格检查、心理评估、社会评估、实验室检查、心电图检查、影像学检查、护理诊断和护理病历书写。

为增加教材的实用性，有与本教材配套的健康评估学习指导与习题、健康评估教师用书与课件(含覆盖课程主要教学内容的CAI课件)，以及护理体格检查光盘。

<<健康评估>>

作者简介

吕探云，复旦大学护理学院教授、护理学专业硕士研究生导师。

自1985年上海医科大学(现复旦大学)开设护理本科教育以来，从教至今。

主要承担“健康评估”、“内科护理学”、“老年护理学”和“症状护理学”等课程的教学，为上述课程负责人。

其中“健康评估”课程于2005年被评为

<<健康评估>>

书籍目录

- 第一章 绪论 一、健康评估的概念与重要性 二、健康评估课程的内容 三、健康评估课程的学习方法与要求
- 第二章 问诊 第一节 概述 一、问诊的目的 二、问诊的步骤、方法与技巧 三、问诊的内容 四、特殊情况问诊 第二节 临床常见症状问诊 一、发热 二、疼痛 三、水肿 四、脱水 五、尿失禁 六、咳嗽与咳痰 七、咯血 八、发绀 九、呼吸困难 十、心悸 十一、恶心与呕吐 十二、呕血与黑便 十三、便血 十四、腹泻 十五、便秘 十六、黄疸 十七、抽搐与惊厥 十八、意识障碍
- 第三章 体格检查 第一节 概述 一、体格检查的目的 二、体格检查的基本方法 第二节 一般检查 一、全身状态 二、皮肤 三、淋巴结 第三节 头部检查 一、头发和头皮 二、头颅 三、面部 第四节 颈部检查 一、颈部外形与运动 二、颈部血管 三、甲状腺 四、气管 第五节 胸部检查 一、胸部体表标志 二、胸壁、胸廓与乳房 三、肺和胸膜 四、心脏 第六节 周围血管检查 一、脉搏 二、血压 三、周围血管征 第七节 腹部检查 一、腹部的体表标志与分区 二、视诊 三、听诊 四、叩诊 五、触诊 第八节 肛门、直肠和男性生殖器检查 一、肛门与直肠 二、男性生殖器 第九节 肌肉骨骼系统检查 一、脊柱 二、四肢与关节 第十节 神经系统检查 一、感觉功能 二、运动功能 三、神经反射 第十一节 全身体格检查 一、全身体格检查的基本要求 二、全身体格检查的基本项目 三、重点体格检查
- 第四章 心理评估 第一节 概述 一、心理评估的内容 二、心理评估的目的 三、心理评估的方法 四、心理评估的注意事项 第二节 自我概念评估 一、自我概念的定义 二、自我概念的分类 三、自我概念的组成 四、自我概念的形成与变化 五、自我概念紊乱的表现 六、自我概念的评估 七、相关护理诊断 第三节 认知评估 一、认知的定义 二、认知的评估 三、相关护理诊断 第四节 情绪与情感评估 一、情绪与情感的定义 二、情绪与情感的作用 三、情绪与情感的种类 四、常见情绪 五、情绪与情感的评估 六、相关护理诊断 第五节 压力与压力应对评估 一、压力的定义 二、压力源 三、压力反应 四、压力应对 五、压力与压力应对的评估 六、相关护理诊断
- 第五章 社会评估 第一节 概述 一、社会评估的内容 二、社会评估的目的 三、社会评估的方法 第二节 角色与角色适应评估 一、角色的定义 二、角色的分类 三、角色的形成 四、角色适应不良 五、患者角色 六、角色功能的评估 七、相关护理诊断 第三节 文化评估 一、文化的定义 二、文化的特性 三、文化评估在健康评估中的重要性 四、文化要素 五、患者文化休克 六、文化的评估 七、相关护理诊断 第四节 家庭评估 一、家庭的定义与特征 二、家庭评估在健康评估中的重要性 三、家庭结构 四、家庭生活周期 五、家庭功能 六、家庭危机 七、家庭的评估 八、相关护理诊断 第五节 环境评估 一、环境的定义 二、环境评估在健康评估中的重要性 三、环境的组成 四、环境的评估 五、相关护理诊断
- 第六章 实验室检查 第一节 概述 一、实验室检查与临床护理 二、影响实验室检验结果的主要因素 三、血液标本的采集 第二节 血液检查 一、血液常规检查 二、血液其他检查 第三节 尿液检查 一、尿液标本的采集 二、尿液常规检查 三、尿液沉渣细胞计数 四、尿液其他检查 第四节 粪便检查 一、粪便标本的采集 二、粪便常规检查 第五节 脑脊液检查 一、脑脊液标本的采集 二、一般性状检查 三、化学检查 四、显微镜检查 五、细菌学检查 第六节 浆膜腔积液检查 一、浆膜腔积液标本的采集 二、一般性状检查 三、化学检查 四、显微镜检查 五、细菌学检查 六、漏出液与渗出液的鉴别 第七节 肾功能检查 一、肾小球滤过功能检查 二、肾小管功能检查 第八节 肝功能与肝脏疾病常用检查 一、蛋白质测定 二、胆红素代谢检查 三、血清总胆汁酸测定 四、血清酶学检查 五、病毒性肝炎血清标志物检查 六、血清甲胎蛋白测定 第九节 临床常用生物化学检查 一、血清电解质检查 二、血清脂质与脂蛋白检查 三、血糖及其代谢物检查 四、胰腺疾病相关酶学检查 五、血清铁及其代谢物检查 六、心肌损伤生物标志物检查 第十节 血液气体分析和酸碱测定 一、血气分析标本的采集 二、常用血气分析指标 三、血气分析的原则与方法
- 第七章 心

<<健康评估>>

心电图检查 第一节 临床心电学基本知识 一、心电图产生原理 二、心电图各波段的组成与命名 三、心电导联体系 第二节 正常心电图 一、心电图测量 二、正常心电图的波形特点与正常值 三、小儿心电图的特点 第三节 异常心电图 一、心房肥大 二、心室肥大 三、心肌缺血 四、心肌梗死 五、心律失常 六、电解质紊乱和药物影响 第四节 心电图的描述、分析和临床应用 一、常规心电图描记 二、心电图的分析方法与步骤 三、心电图的临床应用 第八章 影像学检查 第一节 放射学检查 一、概述 二、放射学进展的临床应用 三、呼吸系统X线检查 四、循环系统X线检查 五、消化系统X线检查 六、骨、关节系统X线检查 七、泌尿系统X线检查 八、放射学检查前患者的准备 第二节 超声检查 一、概述 二、超声检查的临床应用 三、超声检查前患者的准备 第三节 核医学检查 一、概述 二、核医学检查的临床应用 三、核医学检查前患者的准备 第九章 护理诊断 第一节 护理诊断的概念 一、护理诊断的发展 二、护理诊断的定义 三、护理诊断与医疗诊断的区别 第二节 护理诊断的分类 一、字母顺序分类 二、人类反应型态分类 三、功能性健康型态分类 四、多轴系健康型态分类 第三节 护理诊断的构成 一、名称 二、定义 三、诊断依据 四、相关因素 第四节 护理诊断的陈述 第五节 合作性问题 一、合作性问题的概念 二、合作性问题的陈述 第六节 诊断性思维与步骤 一、收集资料 二、分析综合资料,形成诊断假设 三、验证和修订诊断 四、护理诊断排序 第十章 护理病历书写 第一节 护理病历书写目的和意义 第二节 护理病历书写的基本要求 第三节 护理病历的格式与内容 一、护理病历首页 二、护理病程记录

<<健康评估>>

章节摘录

插图：

<<健康评估>>

编辑推荐

《健康评估》由复旦大学出版社出版。

<<健康评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>