

<<师道点亮医途>>

图书基本信息

书名：<<师道点亮医途>>

13位ISBN编号：9787309060041

10位ISBN编号：7309060040

出版时间：复旦大学出版社

作者：钱海红

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<师道点亮医途>>

前言

师者，所以传道、授业、解惑也。
惑之深，业之艰，道之奥，必有师者为其解之、授之、传之，是故师者必贤，而贤者必有师。
为师者，一日学，二日教，三日德。
无学则无以解惑；无教则无以授业；无德则无以传道。
故师者之学也浩浩，师者之教也绵绵，师者之德也汤汤。
此三者，同为师之根本，同谓之贤。

医者，拯民于水火之中，治患于衽席之上。
医者之学如瀚海无垠，其惑也深，其业也艰，其道也奥。
而当世之事，为医日辛，行医日艰。
故医者之途，非勤勉而不畅，非贤良而不达。
师之于医者，如拂高天之云翳，而见日月之光辉，使医者之途或蜿蜒而前行，或崎岖而不折。
虽不免坎坷，不乏荆棘，不见通衢，亦能凭日之明而探，借月之光而索。

故师道者，点亮医途。
大医精诚。
上海医学院秉承“正谊明道”之训令，名师名医辈出。
为了培养医学道路上的后来者，使他们继承和发扬“为人群服务”和“为人群灭除痛苦”的医道医德，上海医学院的老师总是严于律己、发奋不懈，以自己深厚的学识、严谨的教学和高尚的师德，为青年学子解除疑惑、传授医道，引领他们在医学这条漫漫长路上不断前行，如同为他们点亮了一盏明灯，使他们在黑暗中探索光明，在求索中思考未来。
上海医学院的老师是可爱的，上海医学院的学生是幸福的。
而当曾经的学生成为后来的老师，这种可爱和幸福就在生命的繁衍中生生不息。

时间进入2008年，从上海医学院东一楼的轮回中，先师已矣，而后生勃勃。
木欣欣以向荣，泉涓涓而始流。
在这座被繁华和喧嚣包围着的宁静的楼宇里，依然活跃着一大批发扬师德、传授医道的老师。
三尺讲台，耕耘不辍，在前行的艰难里，在岁月的更替里，以宽广的胸怀和不灭的激情孕育后来者的力量、智慧和勇气。
在教学楼里，在实验室里，目送着新一代医者的前行。

本书以学生的视角、口吻和笔触，记叙了二十余位工作在教学和育人第一线的教师，他们中有知名的医学前辈，也有初上讲台的青年教师。
他们的共同点是深受学生爱戴，却不论年纪、不论阅历。
他们工作中的点点滴滴，或平实、或激昂、或浅显、或深邃，但却总是有感而发、自心而始。
无论多么朴实或生动的语言，或许都无法描绘一个完整的形象，但只要在只言片字中看到些许感动，直达人心，又何尝不会带来一丝感悟。

医途漫漫，年轻的一辈在从医的路途上或匍匐、或攀援、或奔跑、或跳跃，然而他们总是在向前，因为他们的前方始终有那些先行者在指引，指引他们走过自己曾走过的路。

师道，点亮，医途。
是为前言。

主编 钱海红 鲁映青 2008年4月8日 于复旦大学上海医学院

<<师道点亮医途>>

内容概要

《师道点亮医途》一书中记录的二十多位教师是上海医学院所有教师群像的一个缩影，他们中有从教几十年如一日的老教师，也有初登讲台的青年教师。他们在教书育人的岗位上，潜心教学，开拓创新，他们用爱和责任阐释了“教师”两字的内涵，在平凡的工作岗位上做出了不平凡的成绩。复旦大学上海医学院秉承“正谊明道”的训令，素有尊师重教的传统。

<<师道点亮医途>>

书籍目录

1.掩不住的热情——记上海医学院分子遗传研究室马端老师2.大家风范邻家笑容——记上海医学院内科学系王吉耀老师3.一夜春雨来千朵梨花开——记上海医学院诊断学系石虹老师4.孜孜以求 追求卓越——记上海医学院神经生物学系孙凤艳老师5.江海滔滔 建文篇篇——记上海医学院生物化学与分子生物学系江建海老师6.钰壶存冰心浓抹一生人——记上海医学院基础医学实验教学中心严钰锋老师7.师道浩然 精神引领——记上海医学院内科学系张文宏老师8.桃李未言下自蹊——记上海医学院病理学系张志刚老师9.春风化雨 春燕衔泥——记上海医学院解剖与组织胚胎学系李艳老师10.瑞雨润桃李希冀展芬芳——记上海医学院解剖与组织胚胎学系李瑞锡老师11.科研思维的引导者——记上海医学院生理与病理生理学系沈霖霖老师12.学问大家 师之楷模——记上海医学院生物化学与分子生物学系查锡良老师13.路?桥——记上海医学院法医学系赵子琴老师14.钟声雅韵 翠柳明德 平生唯馨——记上海医学院解剖与组织胚胎学系钟翠平老师15.医者风范大爱无言——记上海医学院儿科学系桂永浩老师16.光荣在于平淡 艰巨在于漫长——记上海医学院生理与病理生理系殷莲华老师17.师心如莲——记上海医学院细胞与遗传学系郭锋老师18.静求真心自芳 泽桃李细无声——记上海医学院神经生物学系黄芳老师19.可?爱——记上海医学院学生工作组辅导员龚惠老师20.师者本色精进不已——记上海医学院免疫学系储以微老师21.循循善诱师生佳话——记上海医学院病原生物学系程训佳老师22.PBL教学中的管理者精神——记PBL教学群师风采后记

<<师道点亮医途>>

章节摘录

掩不住的热情——记上海医学院分子遗传研究室马端老师 从小学到大学这段求学的日子中间，作为一名普通学子，我遇到过许许多多的老师。

而在我的记忆中，这样的老师却为数不多：他们能够在每次讲完课后，自然而然地使同学们产生一种冲动，要为其精彩的讲解而鼓掌。

马老师便是其中之一。

扎实的专业知识，从容稳重的讲述，条理清晰、收放自如的内容，黑板前的闲庭信步，再辅以潇洒得体的西装，微笑，学生便没有理由不喜欢这样的教授。

每周一次两节课，在马老师的课堂上，我们知遭了，生物化学这样一个看似复杂枯燥的学科，其实非常简单而有趣。

追随着马老师的思路，有时候我会突然之间有一种彩蝶破茧而出的感觉，获取知识的同时享受惬意，享受惬意的最后，留守做人的道理。

授人以鱼，不如授人以渔，很显然，马老师教给我们的正是精妙的打鱼的方法，因此，在知识的领域，我们不再饥饿，在社会的范畴，我们学会生存。

马老师不同于其他老师的地方就在于，每次讲课结束的时候都会留给我们一句格言以自励，他会用一种演讲甚至如竞选一样激昂的语调，把他精心准备的财富传到我们的脑子里。

四次课，四句话；每一次，走出课堂的是同一位风度翩翩的教授，留在教室中的，是香车满溢的大知识、娓娓道来的大道理，连同一片经久的掌声。

众口铄金易，众口好评难，面对这样一位德艺双馨的教授，我们磨平了棱角，收起了年少轻狂，如同璞玉等待雕琢。

第一堂课：Success is measured by how many balls you can juggle in the air at once！

马老师给我们上的第一节课是讲有关原核生物基因表达调控的内容，正赶上学校的评估小组对任课教师进行教学评估，有评估老师在后排听课。

那是学校领导第一次莅临我们班级的课程，竟然还是枯燥的生化课。

那一天我去得比较早，只看到了坐在后排听课的评估老师。

马老师在上课前十分钟的时候走进教室，看到他，我不禁为这位素未谋面的年轻的生化教授捏了一把汗。

早在古希腊的伦理学著作中就有这样的介绍，说世间存在四种学生：第一种，学得快也忘得快—他得失相抵；第二种，学得吃力忘得慢—他失得相抵；第三种，学得快却忘得慢—聪明的学生；第四种，学得慢忘得快—这是命中的不幸。

在听到马老师的课之前，其实我一直以为自己大概属于第二种学生，无论如何都和那第三种毫无关系。

我从来都是在听课之后还要拿着厚重的课本，苦苦地啃上若干时辰，才隐约能对混沌的知识感觉到一点点透亮。

其实，第一眼看到马老师，就倏地受到了内在的触动，那里散发出一种别样却不另类的教师气质。

深棕色的西装搭配衬衫、领带、皮鞋，课本轻巧地夹于臂弯之间，面带微笑，疾步跨上讲台，将手中的半瓶普通矿泉水稳稳地摆在讲桌上。

这一系列动作使我想起了写字楼里为了生活而拿着油条、牛奶奔走的城市白领，仿佛在和时间赛跑，每天都是快节奏。

除了他的年轻让包括我在内的学生们感觉不牢靠以外，第一印象还是很好的，我似乎好长时间没有在教室中看到这么潇洒帅气又年轻的教授了。

第一次的经历总归有着多多少少的好奇心或新鲜感，面对一位如此陌生的教授，我特别全神贯注，生千白遗漏了一点点关键信息，因为我有这样的经验或者说是自知之明，以往聆听很多熟悉的老教授的课时，就算如何专注，课后必定要狂啃书本才得些许心安而已。

然而，随着课程的进行，我发现，除了铃声，其他任何事情都难以吸引我的视线，马老师的课精

<<师道点亮医途>>

彩如辩论如演讲，我彻底沦陷于他严谨扎实的思路中。

一个半小时的课程或许对马老师来说仅仅是杯水之比大海，独木之比森林，举手投足之间，表现得既像领袖，又有如朋友，令人无法不倾听。

第一节课，更多地在欣赏这个刚刚相识的教授，从容地享受着站在巨人肩膀上面的感觉，在他的引导下，这样不长的时间里，我数不清地经历过多少次茅塞顿开。

确实，一名优秀教授的一句话，可以抵得过课后自己用上一个上午的时间来苦苦渗透。

整堂课的高潮实际上发生在最后一分钟，而当时我们还无法预见，这样的情景还将继续发生在接下来的几节课中。

大纲上面所有的内容应该都已经讲完了，时间大概是下课前两分钟，时间拿捏得很准。

我以为可以到了收拾书本准备撤退的时间，这个时候，PPT上面赫然出现一张优美的风景画，看样子像是我梦想的九寨沟，背景中有这样一行字，同是英文：“Success is measured by how many balls you can juggle in the air at once！”

“每个人的生命中都要扮演许许多多的角色，做丰富多彩的事情，成功不可能只在于其中某一个方面。

我能想象，这是多么深刻的哲理，于是我记了下来。

而接下来我看到的，让我想起了马丁·路德·金的名作I have a dream。

在复旦大学的讲堂里，我有幸听到了一次简短的励志演说。

“这次课是我给大家上的第一次课，我对同学们的表现非常满意，希望我的表现也能让你们满意。

你们都是中国未来最好的医生之一，但是，要做一个好医生，绝对不仅仅是考入一个好的医学院这么简单。

我可以这样对你们说，因为我曾经做过很长时间的医生。

生物化学仅仅是一种工具，通过我的课，我希望同学们能够获得一定的人生帮助，医学之路并不好走，我祝你们，并深信你们能够成功！

” 接下来，是经久的掌声。

.....

<<师道点亮医途>>

编辑推荐

《师道点亮医途》完全从学生的视角，从某些侧面发现心目中的优秀教师，发现他们优秀的教学方法和高尚的师德师风。

通过这些或稚嫩、或精熟、或平实、或热情的语言，让广大教师体会“师道”的内涵，在阅读、理解与思考后，感悟自己的为师旅途。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>