

<<社区卫生与保健>>

图书基本信息

书名：<<社区卫生与保健>>

13位ISBN编号：9787309061277

10位ISBN编号：7309061276

出版时间：2008-9

出版时间：复旦大学出版社

作者：王晓明，沈文娟 主编

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<社区卫生与保健>>

### 前言

本课程是中等职业学校护理专业的一门专业核心课程。

教材根据上海市中等职业学校护理专业教学标准开发。

课程以学生就业为导向，邀请行业人士进行职业能力调查分析。

以实际工作任务为引领，以社区卫生保健为基本课程主线，兼顾后续各专门化方向共同具备的预防医学职业能力。

教材开发的宗旨是以学生为本，激发学生参与，内容力求突出重点，表达清晰。

教学安排突出实践性，以技能训练、个案分析、仿真现场模拟、走进社区和家庭等教学活动来组织教学，使学生初步具备开展社区护理工作的职业能力。

本教材分为7个章节，主要内容为社区卫生保健认知；社区保健常用的统计学方法；社区健康调查方法与应用；社区健康教育与自我保健；社区特殊人群保健；社区公共卫生；社区主要疾病防制。

每个章节均安排了相关的实训内容和习题。

我们是首次尝试用实际职业任务引领的教学理念编写教材。

限于编者水平和经验，存在错误和缺点难免，恳切地希望师生们、读者们批评指教，以利于改编出更好的教材。

## <<社区卫生与保健>>

### 内容概要

本书是中等职业学校护理专业的一门核心课程。

该教材是按照教育部教改的精神，根据上海市中等职业学校护理专业教学标准编写而成。

教材编排设计把知识和技能有机地结合在一起，突出了任务引领的特征，以社区保健和疾病防制为主线，贯穿各知识点，具有技能训练、个案分析、仿真模拟、走进社区和家庭等教学活动的训练特色，体现和强化了职业能力教育的目标。

本书供护理专业教学使用，也可作为相关行业岗位培训或自学用书。

## &lt;&lt;社区卫生与保健&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论 一、《社区卫生与保健》的性质和任务 二、《社区卫生与保健》的基本内容 三、学习《社区卫生与保健》的意义和要求 四、社区护士的职责与素质要求 第一章 社区卫生保健认知 第一节 社区卫生服务与健康 一、社区与社区卫生服务 二、健康的概念及变化 第二节 影响健康的因素 一、环境因素 二、生活方式因素 三、人类生物学因素 四、医疗卫生服务因素 第三节 三级预防在社区卫生保健中的应用 一、第一级预防 二、第二级预防 三、第三级预防 第二章 社区保健常用的统计学方法 第一节 数据信息的认知 一、数据资料的常见种类 二、数据资料的基本知识 三、统计工作的基本步骤 第二节 定量资料的统计分析 一、制作频数表 二、集中趋势指标 三、离散趋势指标 四、定量资料统计应用简介 第三节 定性资料的统计分析 一、相对数 二、医学实践中常用的相对数 三、相对数统计应用简介 第四节 统计表与统计图 一、统计表 二、统计图 第三章 社区健康调查方法与应用 第一节 主要应用和信息来源 一、流行病学调查的主要应用 二、资料收集的主要途径 第二节 流行病学方法的基本概念 一、分布 二、暴露 三、干预 四、因果关系 第三节 流行病学常用调查方法 一、现况调查 二、病例-对照调查 三、实验性调查 第四章 社区健康教育与自我保健 第一节 社区健康教育 一、社区教育的概念和意义 二、社区教育的内容和方法 三、社区教育的实施步骤 第二节 社区自我保健 一、概述 二、健康的生活方式和良好的卫生习惯 三、保持心理健康 四、加强体育锻炼 第五章 社区特殊人群保健 第一节 社区妇女保健 一、孕期保健 二、哺乳期保健 第二节 社区儿童保健 一、婴儿期保健 二、幼儿期保健 三、青少年期保健 第三节 社区老年保健 一、老年期的生理、心理特点 二、老年期保健措施 第六章 社区公共卫生 第一节 社区环境卫生 一、空气卫生 二、饮水卫生 第二节 社区食品卫生 一、食品污染及其对健康的影响 二、饮食行业卫生管理 三、食物中毒防制 第三节 公共场所卫生 一、公共场所卫生特征 二、公共场所卫生要求 三、公共场所卫生管理 第四节 社区劳动卫生 一、职业性损害认知 二、铅中毒防制 三、有机磷农药中毒的防制 四、硅沉着病(矽肺)的防制 第七章 社区主要疾病防制 第一节 心脑血管疾病防制 一、心脑血管疾病的危险因素 二、心脑血管疾病的防制 第二节 恶性肿瘤防制 一、恶性肿瘤的主要危险因素 二、恶性肿瘤的防制 第三节 糖尿病防制 一、糖尿病的主要危险因素 二、糖尿病的防制措施 第四节 传染病防制 一、传染病流行过程的三个环节和两个因素 二、传染病的防制 第五节 医源性疾病防制 一、医院感染

## <<社区卫生与保健>>

### 章节摘录

第一章 社区卫生保健认知第一节 社区卫生服务与健康一、社区与社区卫生服务（一）社区及其构成要素1.社区的定义世界卫生组织（WHO）对社区是这样表述的：是指一固定地理区域范围内的社会团体，其成员有共同的兴趣，彼此互相来往，行使社会功能，创造社会规范，形成特有的价值体系和社会福利事业。

简单而言，社区泛指人们在特定地域内共同生活，以及因此形成的各种社会关系。

2.社区的构成要素任何社区都具有5个要素：人群；地域；特有的文化背景、生活方式与认同意识；一定的生活制度、服务设施与管理机构。

我国社区范围城市以街道为基本单位，农村以乡镇为基本单位。

（二）社区卫生服务社区卫生服务是社区建设的重要组成部分，是社区服务中一种最基本的、最普遍的服务，是由全科医生为主体的卫生组织或机构所从事的一种社区定向的卫生服务。

它是在政府领导、社区参与、上级卫生机构指导下，以基层卫生机构为主体，全科医生为骨干，合理使用社区资源和适宜技术，以人的健康为中心、家庭为单位、社区为范围、需求为导向，以妇女、儿童、老年人、慢性病人、残疾人等为重点，以优先解决社区主要卫生问题，满足基本卫生服务需求为目的，融预防、医疗、保健、康复、健康教育、计划生育技术服务为一体的，有效、经济、方便、综合、连续的基层卫生服务。

社区卫生保健的业务包括： 环境卫生和职业卫生； 安全饮用水和充足、合理的营养； 妇幼保健和计划生育； 健康教育； 主要传染病的预防接种； 地方病的防制； 老年保健。

## <<社区卫生与保健>>

### 编辑推荐

《社区卫生与保健》特点:任务引领：即以工作任务引领知识、技能和态度，使学生在完成工作任务的过程中学习专业知识，培养学生的综合职业能力；结果驱动：即通过完成典型案例分析或任务，激发学生的成就动机，使之获得完成工作任务所需要的综合职业能力；突出能力：即课程定位与目标、课程内容与要求、教学过程与评价都围绕职业能力的培养，涵盖职业技能考核要求，体现职业教育课程的本质特征；内容实用：即紧紧围绕完成工作任务的需要来选择课程内容，不强调知识的系统性，而注重内容的实用性和针对性；做学一体：即打破长期以来的理论与实践二元分离的局面，以任务为核心，实现理论与实践一体化教学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>