

<<美军军官职业教育研究>>

图书基本信息

书名：<<美军军官职业教育研究>>

13位ISBN编号：9787309062236

10位ISBN编号：730906223X

出版时间：2009-9

出版时间：复旦大学出版社

作者：刘向东 著

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<美军军官职业教育研究>>

### 前言

向东原是研究美国文学的，从整日与海明威、惠特曼、莫里森“为伍”，转而从事美国军事研究，这个弯儿转得不小。

他选择美国军官职业教育为博士期间的研究课题，基本靠谱。

原因有三：一是他从孩提时即对军事感兴趣，对美国的概况算是基本掌握；二是英语功底深厚，可以从浩瀚的原文资料中去伪存真；三是在我军院校工作多年，有一个可资比较的参照物。

此外，向东在读博期间两次随我军事代表团访美，走访的主要是美陆、海军的军事教育机构，在国内也曾参与接待美陆军西点军校的校长和美国防大学的校长。

与研究对象面对面的直接交流，使他掌握了不少第一手资料。

虽然有上述优势，但是要厘清美国军事教育的历史和现状，不仅需要收集大量素材，更要对已占有的素材进行归纳、分析和研究，得出自己的结论。

为此，向东既多方求教于我军专家，又利用机会与美国军官深入探讨；不仅与我进行过一次又一次的长谈，还与总部机关人员多次切磋。

其谦虚和耐心都给人留下深刻印象。

经过三年辛苦的劳动，一部虽不算完善、但却有新意的书稿终于完成了。

对比国内相关研究，其历史沿革的梳理更加细致完整，其论据、观点的提炼更加有理有据，其对美军联合职业教育的研究更加贴近现实需求，对现阶段我军改革军事职业教育有着重要的参考价值。

## <<美军军官职业教育研究>>

### 内容概要

本书将美军军官职业教育作为一个系统加以研究，按照军种和联合两个子系统梳理其发展的历史脉络，在此基础上总结出指导其发展的素质教育、开放办学、终身教育等三个重要的教育理念。

本书并从院校体制、课程体系、管理等方面入手，分析其现有体制，找寻其特点，并预测其发展趋势。

在这一过程中，本书还探讨了改革和完善我军军官职业教育的具体途径。

## &lt;&lt;美军军官职业教育研究&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论1 美军军官职业教育历史演进 1.1 塞耶体系标志着军种官校模式的形成(1817-851) 1.1.1 塞耶改革的动因 1.1.2 塞耶改革的主要内容 1.1.3 海军效仿西点建立海军军官学校 1.1.4 塞耶改革的意义 1.2 后备军官训练团制度的建立是美国军官教育制度的创举(1819-1916) 1.2.1 后备军官训练团的雏形 1.2.2 后备军官培训制度的基本成型 1.2.3 后备军官培养制度的统一 1.2.4 建立后备军官训练团的意义 1.3 陆、海、空军和海军陆战队建立军种军官任职教育体系(1864-1992) 1.3.1 借鉴普鲁士职业军事教育的先进经验 1.3.2 推行鲁特改革,建立陆军军官职业教育体系 1.3.3 根据《诺克斯-金-帕伊委员会报告》初步形成海军军官任职教育体系 1.3.4 空军建立军种军官职业教育体系 1.3.5 海军陆战队建立职业教育体系 1.4 《86国防部改组法》和斯凯尔顿改革确立了军官联合职业教育体系(第二次世界大战——20世纪90年代末) 1.4.1 联合教育的早期历史 1.4.2 第二次世界大战后迅速搭建了联合教育架构 1.4.3 冷战初期联合教育的地位出现了下降趋势 1.4.4 《86国防部改组法》提高了联合教育的地位 1.4.5 斯凯尔顿改革丰富和规范了联合教育的理论与实践 1.4.6 《切尼报告》进一步推动了联合教育的深入发展2 美军军官职业教育理念 2.1 素质教育理念 2.1.1 多种能力并重 2.1.2 重视发展非智力因素 2.2 开放办学理念 2.2.1 吸收与借鉴先进经验 2.2.2 充分利用地方教育资源 2.2.3 加强联合、联军和政府部门间行动的教学合作 2.2.4 建立健全信息反馈和审查机制 2.3 终身教育理念 .....3 美军军官职业教育院校体制4 美军军官教育课程体系5 美军军官职业教育管理6 美军军官职业教育特点7 美军军官职业教育发展趋势8 思考与启示参考文献

## <<美军军官职业教育研究>>

### 章节摘录

1 美军军官职业教育历史演进 “建立一套满足战争需求、适应军官职业发展的专门教育体系，是西方文明的重要特点。

”19世纪初西点军校的建立，标志着美国职业军事教育体系的发端。

美军军官职业教育经历了两百多年的发展，形成了合理、健全的体系，为美军的质量建军作出了贡献。

厘清美军军官职业教育的发展、变革历程，研究作用于这一系统的内外环境，摸清其特点和发展规律，对于我们学习和借鉴美军的职业教育经验，有着重要的意义。

梳理美军军官职业教育的历史演进，可以从军官职业教育的两大体系——军种职业教育体系和联合职业教育体系——入手。

军种职业教育体系又可分为任命前教育和任职教育两部分，任命前教育主要包括军种军官学校（下称军种官校）和后备军官训练团教育，任职教育主要分初、中、高三级，由三级院校实施。

联合职业教育是美军应战争需求而发展起来的军官职业教育体系，主要分为中、高级联合院校提供的联合教育以及军种院校提供的联合教育两种。

<<美军军官职业教育研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>