第一图书网, tushu007.com

<<马克思主义基本原理概论教学论纲/>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义基本原理概论教学论纲/上海高校思想政治理论课建设研究丛书>>

13位ISBN编号：9787309062298

10位ISBN编号：7309062299

出版时间：2008-12

出版时间：黄伟力、 周泽红 复旦大学出版社 (2008-12出版)

作者：黄伟力，周泽红 著

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《马克思主义基本原理概论教学论纲》围绕该课程教学中涉及的重要理论和实践问题展开系统研究，内容共分为六大部分：（1）我国高校马克思主义理论课程设置的历史沿革；（2）“马克思主义基本原理概论”课的指导思想、内容构成和课程特点；（3）“马克思主义基本原理概论”课的教学重点和前沿问题；（4）“马克思主义基本原理概论”课教学中的几对关系；（5）”马克思主义基本原理概论”课的教学方法；（6）“马克思主义基本原理概论”课教学与大学生素质教育。
“马克思主义基本原理概论”是2005年推出的高校思想政治理论课新课程方案中的四门主干课程之一。
《马克思主义基本原理概论教学论纲》的主要特点：一是系统性，全面研究和论述了“马克思主义基本原理概论”课课程教学所涉及的主要理论和实践问题；二是针对性强，根据新课程的特点和以往同类课程教学中提出的重点问题有针对性地开展研究；三是理论与实践相结合，既论述了高校马克思主义理论教学所涉及的理论问题，也探讨了马克思主义理论教学中的具体实践性、操作性问题。因而对于从事该课程研究的专业人员和实际承担该课程教学的一线教师都有重要的参考价值和借鉴作用。

作者简介

黄伟力，上海交通大学教授，人文学院副院长，思想政治理论教育中心主任。
主要致力于马克思主义哲学和逻辑学的研究与教学。
曾主编上海市高等学校马克思主义理论课教材《马克思主义哲学原理》 （上海教育出版社，2003年），著有《法律逻辑学新论》（上海交通大学出版社，2005年）等多部论著。
近年来在《哲学动态》、《政治与法律》、《学术界》、《思想理论教育导刊》、《高教研究》、《上海交通大学学报》、《思想理论教育》等学术期刊发表论文2。
余篇。
现为上海市哲学学会理事.全国逻辑学会形式逻辑专业委员会委员。

书籍目录

一、我国高校马克思主义理论课程设置的历史沿革(一)建国后至改革开放前马克思主义理论课程设置简况1．马克思主义理论课程设置的变迁2．马克思主义理论课程设置的特点(二)改革开放后“马克思主义原理”课的首次设置1．“85方案”的形成过程及基本构架2．“85方案”内含的两个重要思想3．“马克思主义原理”课的实施情况及成因分析(三)新世纪“马克思主义基本原理”课的再度设置1．“98方案”提供了“05新方案”的基础2．“98方案”的几个重要变化3．“05新方案”提出的背景及基本构架4．“马克思主义基本原理概论”课的发展前景二、“马克思主义基本原理概论”课的指导思想、内容构成和课程特点(一)“马克思主义基本原理概论”课的指导思想和目标定位1．“马克思主义基本原理概论”课的指导思想2．“马克思主义基本原理概论”课的目标定位3．“马克思主义基本原理概论”课的基本架构和主线(二)“马克思主义基本原理概论”课的内容构成1．关于马克思主义的总体论述2．关于马克思主义的世界观和方法论3．关于资本主义及其历史归宿的理论4．关于社会主义和人类社会未来走向的理论(三)“马克思主义基本原理概论”的课程特点1．整体性2．科学性3．思想性4．实践性5．创新性三、“马克思主义基本原理概论”课的教学重点和前沿问题(一)“马克思主义基本原理概论”的教学重点1．马克思主义的世界观和方法论2．马克思主义关于资本主义及其历史归宿的理论3．马克思主义关于社会主义和人类社会未来走向的理论(二)马克思主义基本原理研究和教学中的若干前沿问题1．马克思主义世界观的首要观点：是物质还是实践?2．如何理解人类认识的本质和机理3．如何理解客观社会规律与人的自觉能动性的关系4．关于人的全面发展的研究5．如何理解和坚持马克思的劳动价值论6．关于马克思的剩余价值理论及其在当代的运用问题7．如何认识当代资本主义的新变化及其历史发展趋势8．关于当代资本主义向社会主义过渡途径的研究9．关于社会主义与资本主义关系的研究10．关于建构社会主义和谐社会的研究四、“马克思主义基本原理概论”课教学中的几对关系(一)导向性与科学性的关系1．导向性是高校马克思主义理论教育的根本原则2．科学性是高校马克思主义理论教育的重要基础3．努力实现导向性与科学性的统一(二)教材体系与教学体系的关系1．实现由教材体系向教学体系转化的必要性2．由教材体系向教学体系转化的几个主要环节(三)正面教育与现实批判的关系1．高校马克思主义理论教学的目标定位要求以正面教育为主2．现实批判是高校马克思主义理论教育的必要环节3．正确处理正面教育与现实批判的关系(四)课堂教学与实践教学的关系1．课堂教学是高校马克思主义理论教育的主导方式2．实践教学是高校马克思主义理论教育的重要环节3．实现课堂教学与实践教学的互动、互补五、“马克思主义基本原理概论”课的教学方法(一)“马克思主义基本原理概论”课教学的一般方法1．理论与实际相结合的方法2．灌输与启发相结合的方法3．系统讲解与案例分析相结合的方法4．传统教学手段与现代化教学手段相结合的方法5．逻辑演绎与情感投入相结合的方法(二)“马克思主义基本原理概论”课教学的具体方法1．讲授法2．讨论法3．案例教学法4．多媒体教学法5．实践教学法6．情感投入法7．研究型教学法六、“马克思主义基本原理概论”课教学与大学生素质教育(一)马克思主义理论教育在大学生素质教育中的地位1．大学生素质教育的主要内容2．思想政治理论教育是大学生素质教育的核心3．“马克思主义基本原理概论”课在大学生素质教育中的地位(二)“马克思主义基本原理概论”课在大学生素质教育中的功能拓展1．国外知名高校公共选修课的设置情况及分析2．国内知名高校公共选修课的设置情况及分析3．设置“马克思主义基本原理概论”课的延伸选修课后记

章节摘录

多媒体课件的第二个功能是将抽象的概念、命题和素材等形象化，对这一点人们有高度一致的共识。
此外，多媒体课件还有一个功能，就是它可以作为教学互动的重要媒介。
运用一定的技术手段，通过多媒体课件可以现场测试学生对教学内容的理解程度，直观反映学生对问题的不同看法，这就为教师了解学生对教学内容的反应、适时调整教学内容提供了信息。
这种技术离我们并不遥远，完全可以将它运用于马克思主义基本原理的教学之中。
以上论述了实现由教材体系向教学体系转化的四个主要环节。
从中可以看出，实现这一转化是一项涉及面很广的系统工程，但又是使“马克思主义基本原理概论”课取得理想教学效果而必须努力完成的。
因此，实现由教材体系向教学体系的转化，是《马克思主义基本原理概论》教材编撰完成之后的一个重大后继课题，需要进行系统研究，付出不懈的努力。
（三）正面教育与现实批判的关系“马克思主义基本原理概论”课的根本目的，旨在帮助学生了解马克思主义基本原理，进而树立正确的世界观、人生观和价值观。
马克思主义的本质特征之一是它的批判性和革命性，“辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的”①。
在阐释马克思主义基本原理过程中，也不可避免地会联系到对现实生活及有关社会思潮的分析批判。
这就提出一个问题：在“马克思主义基本原理概论”课教学中，如何处理正面教育和现实批判之间的关系，即在进行正面教育，帮助和引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观的同时，使之掌握马克思主义的本质特征。

后记

“马克思主义基本原理概论”是2005年推出的高校思想政治理论课新课程方案中的四门必修课之一。中宣部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（2005年2月）及随即制定的《实施方案》（2005年3月），对于新一轮高校思想政治理论课的指导思想、总体要求、基本内容和教学方法等作了明确阐释。
2007年7月，“马克思主义基本原理概论”课的教材由高等教育出版社正式出版，这一教材被列为国家马克思主义理论研究和建设工程的重点教材，马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会给予了直接指导。
中宣部、教育部文件和教材的问世，对于开设“马克思主义基本原理概论”课具有重要的指导意义，为教学奠定了厚实的理论基础。
任何一门课程的教学，要实现既定的教学目标、取得理想的教学效果，都不能离开专门的课程教学研究。
就“马克思主义基本原理概论”而言，如何把握课程设置的背景和初衷，如何理解指导课程教学的基本理念和贯穿始终的主线，如何掌握整个课程的基本结构、主要内容和教学重点，如何认识课程教学中涉及的一些重要理论问题和各方面的关系，如何探索教学方法的改革创新，如何适应现代教育发展趋势，将马克思主义理论教育与学生的素质教育结合起来，拓展前者的教育功能，有关这些问题的探讨和研究不仅将有力地推进本课程的教学实践，而且也具有重要的理论价值。
因此，当上海市教委及相关领导部门提出要组织开展高校思想政治理论课教学论研究时，我们深信这是一项很有意义的工作，并为能够承担这一任务而感到振奋。

编辑推荐

《马克思主义基本原理概论教学论纲》全面研究和论述了“马克思主义基本原理概论”课课程教学所涉及的主要理论和实践问题，全书根据新课程的特点和以往同类课程教学中提出的重点问题有针对性地开展研究。
《马克思主义基本原理概论教学论纲》对于从事该课程研究的专业人员和实际承担该课程教学的一线教师都有重要的参考价值和借鉴作用。

第一图书网, tushu007.com
<<马克思主义基本原理概论教学论纲/>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com