

<<复旦大学附属中学数学教学讲义 (一)>>

图书基本信息

书名：<<复旦大学附属中学数学教学讲义 (一分册)>>

13位ISBN编号：9787309062489

10位ISBN编号：7309062485

出版时间：2008-9

出版时间：复旦大学出版社

作者：复旦大学附属中学教学教研组 编

页数：217

字数：329000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

经过近60年坚韧不拔的努力，复旦大学附属中学已经初步发展成为一所特色鲜明、国际闻名的示范性品牌高中，很多国内外著名学校的师生、校长来复旦附中交流访问，在听课、座谈、参观之后，都提出希望能得到一套复旦附中的校本教材，以深入研究“复旦附中现象”。确实，通过教材，可以了解我们的办学思想、课程设置以及教学的设计、结构、内容与要求等等，在2005年，我们曾经出过一套六本“校本课程选辑”，受欢迎的程度还是比较乐观的，在此基础上，我们计划在2008-2009年里再出一批，其目的主要有三：一、编写的过程就是笔者学习思考的过程，可以提炼教师的专业水平和研究教学的能力，把他们个体手中的备课笔记整合成教研组集体的“讲义”（学校不可能出版“教材”），同时可以解决上课时多媒体技术使用日益频繁给学生记笔记带来不便等新问题，更方便他们自主学习（如预习和复习等）；二、在提倡对通用教材二次开发的今天，各学校自编的校本教材五花八门、千姿百态，为便于同兄弟学校交流、分享教改成果，我们也应该出版一些基本成型的“讲义”；三、我们认为，这也是在记录我校教育发展的历程，透过这些书面的资料，促使我们自身理性地观察和对待学校近年的教育教学改革，积极推动高中素质教育的振兴，帮助我们不断迈向卓越。

已经或将陆续出版的这套《复旦大学附属中学“大视野”教育书系》，其宗旨在于“凸显教育眼光的开阔和深远，体现通识教育的理念”，也是对复旦附中教师长年教育教学实践智慧的总结，是真正意义上的“校本”，尤其是展现了复旦附中师生的教与学水平和教育方式方法，可以说，呈现给大家的是一份真切的“实惠”。但对某些学校而言未必适用，仅供参考之用。另外，限于编辑时间和各自的理解能力，我们展现给大家的只是部分思考心得，更多的切入点有待我们进一步挖掘，这是我们的愿望及努力方向，书中的疏漏之处，还望读者指正！

内容概要

我们根据复旦大学附属中学数学教学的传统和特色，参照课程标准的精神和要求，以概念的发生、发展和形成的过程为主体，从附中学生的需求出发，编写了这套高中数学教学讲义，暂供数学教学实验使用，然后补充修订以期完善。

这套高中数学教学讲义共有“一分册”和“二分册”两本书，其中“一分册”的内容为“代数”和“三角”，“二分册”的内容为“立体几何”、“解析几何”和“向量”等。为方便使用，每一节教学内容配备练习题，每一章配备习题。

书籍目录

第一篇代数 第1章 集合与命题 1.1 集合 1.2 命题 本章习题A 本章习题B 第2章 不等式性质与解不等式 2.1 不等式概念与性质 2.2 一元二次不等式 2.3 其他不等式的解法 2.4 不等式的证明 本章习题A 本章习题B 第3章 函数 3.1 函数概念与图像 3.2 函数的基本性质 3.3 指数函数 3.4 反函数 3.5 对数 3.6 幂函数 3.7 简单的指数方程与对数方程 本章习题A 本章习题B 第4章 数列与数学归纳法 4.1 数列 4.2 等差数列 4.3 等比数列 4.4 简单的递推数列 4.5 数列求和 4.6 数学归纳法 本章习题A 本章习题B 第5章 行列式与线性方程组 5.1 二阶行列式和二元一次方程组 5.2 三元一次方程组和三阶行列式 本章习题A 本章习题B 第6章 复数 6.1 数的概念的发展 6.2 复数概念及其四则运算 6.3 复平面与复数加减的向量运算 6.4 复数的三角表示及其运算 本章习题 第7章 排列组合与概率初步 第8章 二项式定理 第9章 一元多项式和高次方程 第10章 不等式的证明 第11章 数列的极限 第二篇三角 第12章 三角函数 第13章 两角和与差的三角函数 第14章 反三角函数和简单三角方程 第15章 解斜三角形

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>