

图书基本信息

书名：<<2010年全国硕士研究生入学考试英语辅导教程>>

13位ISBN编号：9787309065732

10位ISBN编号：7309065735

出版时间：2009-4

出版时间：复旦大学出版社

作者：成芬，董亮 著

页数：390

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

全国硕士研究生入学统一考试是国家选拔硕士研究生的主要途径,在教育类大规模、社会化全国统一考试项目中(不含博士生录用考试),就考试水准和层次来说,目前是我国最高水平的考试。从测量学角度来说,全国硕士研究生入学统一考试应是“常模参照”考试,即选拔性考试。命题工作需坚持既有利于为国家选拔高层次的专门人才,又有利于高等学校教学的原则,强调在考查知识的基础上,重点考查考生的分析问题和解决问题的能力,并且要采用科学的办法,保持考试水平的稳定性。

为了更好地帮助考生复习,我们根据最新的全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲,并分析了近几年考题中的考点、难点、重点及命题套路,倾情奉献了这本《2010年全国硕士研究生入学考试英语辅导教程》。

第一部分是英语知识运用。

本章包括虚拟语气与强调、倒装和一致、非谓语动词、情态动词、形容词和副词、连接结构和名词性从句、定语从句及状语从句等语法知识。

笔者还对历年的命题趋势进行了考查,分别对英语运用中所涉及的语法和词汇知识进行了详细的分析,列举了一些有代表性的例子,供广大考生们学习和使用。

第二部分是阅读理解。

分别由阅读理解(A)、阅读理解(B)、阅读理解(C)三部分组成。

本章节对阅读理解(A)部分的基本考情、阅读理解的特点及常规题型、解题步骤与备考策略都进行了详细的分析,最后给出了例题精讲与专项训练,让考生能进行充分的训练。

阅读理解(B)部分为新增加部分,是2005年《大纲》修订后英语试卷中的新题型。

据统计分析,2005与2006两年的考研英语试卷中难度值最大的部分是阅读理解(B),也就是说(B)的得分率最低。

实际上,(B)试题并非考生所想象的那么难,得分低主要是因为考生没有掌握解题方法与要领。

面对一篇不完整或逻辑顺序被打乱的文章,总有无从下手之感。

本书结合教学研究与实践及“选择搭配题”三种题型的命题特点,精心设计每一道试题,力求使考查要点与难度值均接近真题,完全可以称得上“命题标准”。

阅读理解(c)部分的编写是根据近年英译汉短文主题总结和近年来英译汉试题主要特点,对这部分进行了详细的解题技巧分析;对近年试题进行了详细的解答,只要考生严格按照要求去做,英译汉能力及考分肯定会明显提高。

第三部分是英语写作。

写作部分要求考生按照命题要求、所给提纲或背景图、表写一篇不少于150-200个词的短文,目的是测试考生用英语表达思想或传递信息的能力及对英文写作基础知识的实际运用。

针对大部分考生缺乏写作能力和写作实践的特点,本部分提供了具体的操作方法和相应实践。

从基本步骤和解题技巧同步进行了详细的分析。

第四部分是模拟试题与解析,共包括五套模拟测试题。

本套模拟考场系列将精辟阐明解题思路,全面展现题型变化,迅速提高考生快速、准确、灵活的解题能力。

每套模拟考题都有答案和详细的解析。

考生可以利用本套模拟考场题进行考前模拟实战训练,检验自己的学习成果,及时进行查漏补缺,有针对性地进行复习备考。

内容概要

《2010年全国硕士研究生入学考试英语辅导教程(2010年全国硕士研究生入学考试辅导用书)》主要讲述了：全国硕士研究生入学统一考试是国家选拔硕士研究生的主要途径，在教育类大规模、社会化全国统一考试项目中（不含博士生录用考试），就考试水准和层次来说，目前是我国最高水平的考试。

从测量学角度来说，全国硕士研究生入学统一考试应是“常模参照”考试，即选拔性考试。命题工作需坚持既有利于为国家选拔高层次的专门人才，又有利于高等学校教学的原则，强调在考查知识的基础上，重点考查考生的分析问题和解决问题的能力，并且要采用科学的办法，保持考试水平的稳定性。

为了更好地帮助考生复习，我们根据最新的全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲，并分析了近几年考题中的考点、难点、重点及命题套路，倾情奉献了这本《2010年全国硕士研究生入学考试英语辅导教程》。

第一部分是英语知识运用。

本章包括虚拟语气与强调、倒装和一致、非谓语动词、情态动词、形容词和副词、连接结构和名词性从句、定语从句及状语从句等语法知识。

笔者还对历年的命题趋势进行了考查，分别对英语运用中所涉及的语法和词汇知识进行了详细的分析，列举了一些有代表性的例子，供广大考生们学习和使用。

第二部分是阅读理解。

分别由阅读理解（A）、阅读理解（B）、阅读理解（C）三部分组成。

本章节对阅读理解（A）部分的基本考情、阅读理解的特点及常规题型、解题步骤与备考策略都进行了详细的分析，最后给出了例题精讲与专项训练，让考生能进行充分的训练。

阅读理解（B）部分为新增部分，是2005年《大纲》修订后英语试卷中的新题型。

据统计分析，2005与2006两年的考研英语试卷中难度值最大的部分是阅读理解（B），也就是说（B）的得分率最低。

实际上，（B）试题并非考生所想象的那么难，得分低主要是因为考生没有掌握解题方法与要领。

面对一篇不完整或逻辑顺序被打乱的文章，总有无从下手之感。

《2010年全国硕士研究生入学考试英语辅导教程(2010年全国硕士研究生入学考试辅导用书)》结合教学研究与实践及“选择搭配题”三种题型的命题特点，精心设计每一道试题，力求使考查要点与难度值均接近真题，完全可以称得上“命题标准”。

阅读理解（C）部分的编写是根据近年英译汉短文主题总结和近年来英译汉试题主要特点，对这部分进行了详细的解题技巧分析；对近年试题进行了详细的解答，只要考生严格按照要求去做，英译汉能力及考分肯定会明显提高。

第三部分是英语写作。

写作部分要求考生按照命题要求、所给提纲或背景图、表写一篇不少于150—200个词的短文，目的是测试考生用英语表达思想或传递信息的能力及对英文写作基础知识的实际运用。

针对大部分考生缺乏写作能力和写作实践的特点，本部分提供了具体的操作方法和相应实践。

从基本步骤和解题技巧同步进行了详细的分析。

第四部分是模拟试题与解析，共包括五套模拟测试题。

本套模拟考场系列将精辟阐明解题思路，全面展现题型变化，迅速提高考生快速、准确、灵活的解题能力。

每套模拟考题都有答案和详细的解析。

考生可以利用本套模拟考场题进行考前模拟实战训练，检验自己的学习成果，及时进行查漏补缺，有针对性地进行复习备考。

书籍目录

第一部分 英语知识运用第一章 英语知识运用对语言和运用能力的要求第一节 英语知识运用对基本语法知识的要求第二节 英语知识运用对词汇的基本要求第三节 英语知识运用复习要点与解题技巧分析第四节 历年真题第五节 专项训练第二部分 阅读理解第二章 阅读理解Part A第一节 基本考情分析第二节 阅读理解题的解题对策及技巧第三节 阅读理解Part A的备考策略第四节 历年真题第五节 专项训练第三章 阅读理解Part B第一节 题型 ——选择搭配题型第二节 题型 ——排序题型第三节 题型 ——标题搭配或论点论据匹配题型第四节 历年试题分析第四章 阅读理解Part C——英译汉第一节 基本考情分析第二节 英译汉解题技巧分析第三节 英译汉中的常用短语和句型第四节 词的翻译第五节 句子的翻译第六节 否定句的翻译方法第七节 典型考题评析与适应性训练第八节 专项训练第三部分 写作第五章 应用文写作第一节 英文书信写作第二节 英文书信常用语第三节 历年真题第六章 短文写作第一节 基本考情分析第二节 常用句型和谚语第三节 历年真题第四节 专项训练第四部分 全真模拟试题与解析全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题一全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题一参考答案与解析全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题二全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题二参考答案与解析全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题三全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题三参考答案与解析全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题四全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题四参考答案与解析全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题五全国硕士研究生入学统一考试英语全真模拟试题五参考答案与解析

章节摘录

When prehistoric man arrived in new parts of the world, something strong happened to the large animals: they suddenly became extinct. Smaller species survived, the large, slowgrowing animals were easy game, and were quickly hunted to extinction. Now something similar could be happening in the oceans that the seas are being over-fished has been known for years. What researchers such as Ransom Myers and Boris Worm have shown is just how fast things are changing. They have looked at half a century of data from fisheries around the world. Their methods do not attempt to estimate the actual biomass (the amount of living biological matter) of fish species in particular parts of the ocean, but rather changes in that biomass over time. According to their latest paper published in Nature, the biomass of large predators (animals that kill and eat other animals) in fishery is reduced on average by 80% within 15 years of the start of exploitation. In some long-fished areas, it has halved again since then.

Dr. Worm acknowledges that these figures are conservative, one reason for this is that fishing technology has improved. Today's vessels can find their prey using satellites and sonar, which were not available 50 years ago that means a higher proportion of what is in the sea is being caught, so the real difference between present and past is likely to be worse than the one recorded by changes in catch sizes. In the early days, too, longlines would have been more saturated with fish. Some individuals would therefore not have been caught, since no baited hooks would have been available to trap them, leading to an underestimate of fish stocks in the past. Furthermore, in the early days of longline fishing, a lot of fish were lost to sharks after they had been hooked. That is no longer a problem, because there are fewer sharks around now. Dr. Myers and Dr. Worm argue that their work gives a correct baseline, which future management efforts must take into account. They believe the data support an idea current among marine biologists, that of the "shifting baseline". The notion is that people have failed to detect the massive changes, which have happened in the ocean because they have been looking back only a relatively short time into the past. That matters because theory suggests that the maximum sustainable yield that can be cropped from a fishery comes when the biomass of a target species is about 50% of its original levels. Most fisheries are well below that, which is a bad way to do business.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>