

<< “人” 是怎么不见的 >>

图书基本信息

书名：<< “人” 是怎么不见的 >>

13位ISBN编号：9787309074369

10位ISBN编号：730907436X

出版时间：2010-9

出版时间：复旦大学

作者：黄玉峰

页数：293

字数：251000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< “人” 是怎么不见的 >>

内容概要

《“人”是怎么不见的:杏坛真言之二》包括了还我琅琅书声、语文教学的误区在哪里？
、语文教学必须走出死谷、中学语文教学中的“背诵”、“记忆”问题再认识、“词不离句，句不离篇”小议、有感于语文学科性质之争、语文教学的“序”在哪里？
、何妨来一点囫圇吞枣、别忘了“习惯”的作用、扬长补短轻装前进、听听莘莘学子的心声、在纪念“五四”座谈会上的发言等等。

<< “人” 是怎么不见的 >>

作者简介

黄玉峰，上海复旦大学附中语文特级教师，复旦大学高等社会科学院特聘教授，华东师大中文系硕士生导师，上海市写作协会副会长，上海市诗词协会理事，上海市作家协会会员，上海市语文协会理事，复旦大学书画篆刻研究会理事。

自1967年至今，从教四十三年，始终耕耘在教育第

<< “人”是怎么不见的 >>

书籍目录

胸中海岳梦中飞（代序）第一辑 此道今人弃如土——多难的母语教学 还我琅琅书声 语文教学的误区在哪里？

语文教学必须走出死谷 中学语文教学中的“背诵”、“记忆”问题再认识 “词不离句，句不离篇”小议 有感于语文学科性质之争 语文教学的“序”在哪里？

何妨来一点囫囵吞枣 别忘了“习惯”的作用 扬长补短轻装前进 听听莘莘学子的心声 在纪念“五四”座谈会上的发言 研究“研究性学习” 学好语文的“诀窍” 兴趣与减负 关于语文教育的“胡思乱想” 高考语文须改弦更张 文理分科早该取消 “人”是怎么不见的？

第二辑 腹有诗书气自华——读写教学 读什么与读到点什么 中国文人的成才之术 文言文教学亟须加强 积累是学文言文的不二法门 读要艰苦，写要轻松 让我们成为爱书者 阅读，打造共同的文化底线 语言的移用要慎之又慎 “连这个都想到了” 不选《背影》也无可厚非 夏丐尊论“小品文”的写作 高考作文题应拒绝宽泛化、低龄化 致高万祥先生的信 小小学生不宜作文 三多三少度暑假 石蕴玉而山晖 开窗放入大江来 捧着一束带露的鲜花 第三辑 不信春风唤不回——高考批判 语文究竟应该考什么？

单考作文行不行？

指挥棒应该做到三有利 何日脱镣铐，跳个欢乐舞 镣铐、舞台及其他 1997年上海语文高考卷存在的严重错误以及由此引起的思考 一道体现开放精神和素质教育的作文题 写出放学后的心情 每一个字都饱含情感 读书、做人、大灾后的思考及其他 “赵大妈”的叮咛 做大写的上海人 期盼高考阅卷的公正公平 纷纷梅雨知多少，不与浦江洗恶题 突出个性死去活来 第四辑 春风吹柳万黄金——人的培育 每个人都是成功的 轻舟欲过万重山 为有源头活水来 一片冰心在玉壶 与北大教授钱理群的通信 愿我们诗意地教语文 思考家教：为了学生的精神成人 好一个“人类灵魂工程师” 呼唤阳光教育 加固成长中最底层的基石 做一个和谐的人 重视体育刻不容缓 对分数不要贪得无厌 联合上海中学生做素质教育的先锋 把“人”的教育写在我们的旗帜上 第五辑 自爱铿然曳杖声——教师的职责 呼唤教师的独立精神 以“独立的精神”读书教书 重读《例话》感慨多 浅说语文课堂教学中教师的调控作用 我给学生写评语 莫做“套中人” 以“独立的精神”使用新教材 语文教师应有的素质 “答疑”种种见师品 寻找课文的最佳突破口 文理分合之辩：把考生变回学生（对话）后记

<< “人” 是怎么不见的 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>