

<<心理学专业基础综合习题精编>>

图书基本信息

书名：<<心理学专业基础综合习题精编>>

13位ISBN编号：9787309075212

10位ISBN编号：7309075218

出版时间：2010-10

出版时间：心理学编者命题研究中心暨培训中心 复旦大学出版社 (2010-10出版)

作者：心理学编者命题研究中心暨培训中心 编

页数：392

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

对于考研复习,我们应该牢牢抓住统考大纲和历年真题这两个关键。

虽然市面上已有相当数量的教材和辅导资料,但直接反映命题小组思想的仍然只有统考大纲和历年真题。

为了使这本《习题精编》能够具有更强的应试培训效果,在挑选练习题之前,我们统计并研究了各大名校历年考研真题以及心理学统考真题,做了详细的研究和深入的剖析。

同时结合编者多年的教学经验以及近几年心理学统考辅导班授课经验,对大纲内容进行了重点与难点划分,有侧重地精选练习题,以期达到更高效的训练目的。

本《习题精编》具有以下特点。

### 1.命题规律的深入剖析。

编者通过对各大名校历年心理学考研真题以及心理学统考真题考点、题型、分值等指标进行统计和分析,凸显命题规律,以此为方向精选练习题。

其风格、难度、考查重点等指标与考研真题具有极强的相似度,认真做完本《习题精编》后,考生对考研真题风格的把握将会更加准确。

### 2.习题解析的深入和拓展。

本书几乎对每一道精选出来的练习题都进行了详细解析。

解析条理清晰,语言精练,直击考点,并在此基础上进行了拓展,有利于帮助考生把握考点、拓宽思路。

相信书中的详尽解析将会对考生的复习有极大的帮助。

### 3.结构编排的合理与科学。

本书严格依据2011年心理学统考大纲的结构,对各科目的试题进行组织编排。

具体到某一科目时,根据各科目的内部结构进行了调整,以使考生能够尽快构建起本科目的知识结构框架,方便考生将考点知识串联起来进行识记。

编者在多年教学经验的基础上,总结了前人的大量经验,并不断改进、创新,力争使本书成为一个新的高点。

## <<心理学专业基础综合习题精编>>

### 内容概要

本《习题精编》具有以下特点。

#### 1. 命题规律的深入剖析。

编者通过对各大名校历年心理学考研真题以及心理学统考真题考点、题型、分值等指标进行统计和分析, 凸显命题规律, 以此为方向精选练习题。

其风格、难度、考查重点等指标与考研真题具有极强的相似度, 认真做完本《习题精编》后, 考生对考研真题风格的把握将会更加准确。

#### 2. 习题解析的深入和拓展。

本书几乎对每一道精选出来的练习题都进行了详细解析。

解析条理清晰, 语言精练, 直击考点, 并在此基础上进行了拓展, 有利于帮助考生把握考点、拓宽思路。

相信书中的详尽解析将会对考生的复习有极大的帮助。

#### 3. 结构编排的合理与科学。

本书严格依据2011年心理学统考大纲的结构, 对各科目的试题进行组织编排。

具体到某一科目时, 根据各科目的内部结构进行了调整, 以使考生能够尽快构建起本科目的知识结构框架, 方便考生将考点知识串联起来进行识记。

## &lt;&lt;心理学专业基础综合习题精编&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 心理学导论第1章 心理学概述答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第2章 心理和行为的生物学基础答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第3章 意识和注意答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第4章 感觉答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第5章 知觉答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第6章 记忆答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第7章 思维答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第8章 言语答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第9章 情绪和情感答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第10章 动机、需要与意志答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第11章 能力答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第12章 人格答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第13章 社会心理答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第二篇 发展心理学第14章 发展心理学概述答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第15章 心理发展的基本理论答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第16章 心理发展的生物学基础与胎儿发育答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第17章 婴儿心理发展答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第18章 幼儿心理发展答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第19章 童年期心理发展答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第20章 青少年的心理发展答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第21章 成年期心理发展答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第三篇 教育心理学第22章 教育心理学概述答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第23章 学习与心理发展答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第24章 学习理论答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第25章 学习动机答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第26章 知识的学习答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第四篇 实验心理学第27章 实验心理学概述答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第28章 实验心理学的变量与设计答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第29章 反应时法答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第30章 心理物理学方法答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第31章 主要的心理学实验答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第五篇 心理统计学第32章 描述统计答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第33章 推断统计答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第六篇 心理测量学第34章 心理测量的基本理论答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案第35章 心理测验的应用答题骨架历年试题解析及总体命题趋势预测本章习题参考答案

## 章节摘录

插图：14.【解析】D短时记忆对信息保持的时间大约1min左右，是信息从感觉记忆到长时记忆之间的一个过渡阶段。

系列位置效应是指在学习中最后呈现的词遗忘最少，其次是最先呈现的词，遗忘最多的是中间部分。虽然系列位置效应还受到其他复杂原因的影响，但如果是在学习结束后一分钟之内就进行回忆的话，是可以说明短时记忆的存在。

近因效应只是系列位置效应的一个方面，即最后呈现的材料最易回忆，遗忘最少，根据上面的解释，我们知道它是可以证明短时记忆存在的。

艾宾浩斯遗忘曲线告诉我们输入的信息在经过人的注意过程的学习后，便成了人的短时的记忆，但是如果不经及时的复习，这些记住过的东西就会被遗忘。

前摄抑制是先学习的材料对识记和回忆后学习的材料的干扰作用，并不能证明短时记忆的存在。

15.【解析】c视觉通道感觉记忆的存在是由斯伯林采用局部报告法的实验证明的。

整体报告法并不能准确地测查出感觉记忆的容量。

莫瑞等人的研究发现，听觉通道也存在感觉记忆。

达文等人也用局部报告法的实验证明了声像记忆的容量要比图像记忆小，平均只有5个左右（图像记忆为9个左右），但声像记忆的保持时间较长，可达到4s左右。

16.【解析】A在编码过程中，将几种水平的代码归并成一个高水平的、单一代码的编码过程叫组块（chunking）。

组块对于扩大短时记忆的容量有非常大的作用。

象棋大师和新手记忆棋局准确性的差别产生的原因就在于：高水平的大师可以利用丰富的知识经验发现和建立棋子之间的关系，形成组块，而新手则缺少这方面的经验，没有办法有效地进行组块，因此记忆的效果差。

由此可知，知识经验对组块有着很大的影响。

17.【解析】D鸡尾酒会效应是一种注意现象，是指当人的听觉注意集中于某一事物时，意识将一些无关声音刺激排除在外，而无意识却监察外界的刺激，一旦一些特殊的刺激与己有关（如名字），就能立即引起注意的现象。

由于该现象常见于酒会上而得此名。

遗觉像是一种特别具体清晰的视觉表象：有些儿童在观看了某个物体后，在短时间内（约几分钟），仍能保持该物体异常鲜明、生动、清晰的形象，尽管该件东西已从眼前移去，但观看者似乎仍能“看到”它，每一个细节都仿佛历历在目，保持着原有的一切特征。

这样的视觉表象即遗觉像，遗觉像常见于儿童。

舌尖现象是一种“几乎就有了”的感受，答案就在嘴边，我们能够清晰地感觉到，却没有办法把它说出口，或加以具体的描述。

舌尖现象是因为大脑对记忆内容的暂时性抑制所造成的，一旦抑制消除，如经他人提示、离开回忆困难时的情境、消除紧张情绪等，舌尖现象往往就会消失。

闪光灯效应’是指由于印象深刻而一次性获得长时记忆的现象，它是长时记忆信息的一个来源。

编辑推荐

《心理学专业基础综合习题精编(2011)》：2011年全国硕士研究生入学统一考试辅导用书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>