

<<21世纪大学实用英语>>

图书基本信息

书名：<<21世纪大学实用英语>>

13位ISBN编号：9787309076530

10位ISBN编号：7309076532

出版时间：2010-10

出版时间：复旦大学出版社

作者：翟象俊，等编

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《21世纪大学实用英语》(U版)系列教材根据教育部颁发的《大学英语课程教学要求》编写,包括《综合教程》《综合练习》《教学参考书》(每一种分为1-4册)及配套的MP3光盘、音带、多媒体课件、电子教案和网络课程等。

本套教材供高等院校普通英语教学使用。

《综合教程》第1册的起点词汇量约为1300词。

一般以第1册作为起点,基础稍弱的学生也可以从《基础教程》学起,而基础较好的学生则可以将第2册作为起点。

《综合教程》每册8个单元,每个单元包括三大板块(听说板块、读写板块和实用板块)和导语

。本册中“听说板块”围绕每单元的主题,并结合高等院校学生学习生活和毕业后工作实际需要,对学生进行听力与口语方面的专门训练。

## <<21世纪大学实用英语>>

### 内容概要

《21世纪大学实用英语（U版）》系列教材根据：《大学英语课程教学要求》以及我国高等院校：人才培养特点和教学改革最新成果编写而成，突出教学内容的实用性和针对性，将语言基础能力的培养与实际涉外交际能力的训练有机地结合起来，以满足21世纪全球化社会经济发展对高等院校人才的要求。

本套教材包括《综合教程》、《综合练习》、《教学参考书》（每一种分为1-4册）及配套的MP3光盘、音带、多媒体课件、电子教案、网络课程等。

本套教材供高等院校普通英语教学使用。

《普通高等教育十一五国家级规划教材：21世纪大学实用英语综合教程2（U版）》为《综合教程》第2册，共8个单元，每个单元均包括听说、读写和实用技能训练三大板块的内容。

听说部分围绕每单元的主题，并结合高职高专学生学习生活和毕业后工作实际需要，进行听力与口语方面的专门训练。

读写板块包括Text A（精读），Text B（泛读）和Text C（扩展阅读），并配有相应的练习。

实用技能训练部分根据高职高专教育的特点，提供以提高职业技能和素质为目标的实用训练，包括Grammar Review，Practical Writing和Basic Reading Skills等内容。

## 作者简介

翟象俊，1962年毕业于复旦大学外文系英美语言文学专业，1966年在复旦大学研究生毕业。曾任复旦大学英语部主任兼外文系副主任、教授、硕士生导师。

享受国务院特殊津贴。

现为上海市翻译家协会副会长。

曾参与《英汉大词典》、《英汉双解英语短语动词词典》的编写。

主编《大学英语》（精读）（获国家优秀教材特等奖）及“九五”国家重点教材《21世纪大学英语》（获国家优秀教材二等奖）；译著有《乱世佳人》、《钱商》和《阿马罗神父的罪恶》及英、美作家海明威、霍桑、贝克特等人的中短篇小说多种。

陈永捷，上海交通大学教授、博士生导师。

现任上海市大学英语教学研究会理事长、教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员、全国职业教育学会高职英语教学委员会委员，曾任上海交通大学外国语学院副院长、全国大学外语教学研究会副会长。

主编普通高等教育“十一五”国家级规划教材《实用英语综合教程》系列教材、《21世纪大学英语视听说》（第四册）、《新视野大学英语》（读写第四级），为《大学核心英语》（修订版）、《21世纪大学英语》、《新视野大学英语》主要编者之一。

曾获得国家 and 上海市优秀教学成果奖、省部级优秀教材奖多项和宝钢教育奖等。

余建中，复旦大学外文学院教授。

现任教育部大学外语教学指导委员会委员、全国大学外语教学研究会副会长。

代表译著和主编的教材有：《朗文英汉双解英语成语词典》（主译），《21世纪大学英语》（主要编者、部分分册主编），《大学英语综合教程》（全新版）（主编之一），《新世纪文科英语教程》（主编）等。

曾获上海市育才奖、宝钢教育奖等。

书籍目录

The Language for Asking For and Giving Clarification Asking For and Giving Clarification Listening Practice  
The Language for Making and Responding to an Apology Making and Responding to an Apology Listening Practice  
The Language for Expressing Determination and Optimism Making a Decision and Expressing Optimism Listening Practice  
The Language for Expressing Curiosity Expressing Curiosity Listening Practice  
The Language for Asking If Someone Remembers Something Asking If Someone Remembers Something Listening Practice  
The Language for Expressing Sympathy Expressing Sympathy Listening Practice  
The Language for Fulfilling Obligations Fulfilling Obligations Listening Practice  
The Language for Asking For and Giving Reasons Asking For and Giving Reasons Listening Practice  
Glossary

章节摘录

5 Toward the end of my fourth year of "Ronald Days , " as I was heading down a corridor after a long .clay in greasepaint and on my way home , I heard a little voice. "Ronald , Ronald." 6 I stopped. The soft little voice-was coming through a half-opened door. I pushed the door open and saw a young boy , about five years old , lying in his dad's arms , hooked up to more medical equipment than I had ever seen. Mom was on the other side , along with Grandma , Grandpa and a nurse tending to the equipment. 7 I knew by the feeling in the room that the situation was grave. I asked the little boy his name —— he told me it was Billy ——and I did a few simple magic tricks for him. As I stepped back to say good-bye , I asked Billy if there was anything else I could do for him. 8 "Ronald , would you hold me ?

" 9 Such a simple request. But what ran through my mind was that if I touched him , I could lose my job. So I told Billy I could not do that right now , but I suggested that he and I color a picture. Up-on completing a wonderful piece of art that we were both very proud of , Billy again asked me to hold him. By this time my heart was screaming "yes !

" But my mind was screaming louder. "No !  
You are going to lose your job !  
"

编辑推荐

《普通高等教育十一五国家级规划教材：21世纪大学实用英语综合教程2（U版）》满足21世纪对高校人才要求的英语立体化教材，注重培养听说能力。

以“听、说”为重点，以纯正、实用的听力和口语材料为学习内容，将听、说训练贯穿于课程教学的始终，帮助学生提高英语交际能力。

着眼于提高学生的职业技能和素质。

围绕学生的日常学习、生活及今后的工作实际，提供相关的实用训练，力求使学生通过切合实际的学习过程打下良好的基础。

选材广泛，注重“跨文化”知识的教学。

强调选材内容的趣味性、信息性和实用性、语言的规范性和文体的多样性，注意将文化内容与语言材料相融合，介绍西方文化背景。

强调教学的整体性。

将听、说内容与读、写内容相结合，将精读、泛读和扩展阅读融为一体，把听、说、读、写、译五种技能的训练和培养围绕着同一主题展开，形成一个有机的整体。将“教、学、练、考”融为一体。

配有与课文内容相关的练习和期中、期末练习试卷，以及专门针对大学英语四级考试（CET-4）的习题，使学生既能巩固所学内容，又能为参加大学英语四级考试做好准备。

拓展教学时空，实现教材的立体化。

充分利用多媒体和网络化现代教学手段（如音带、MP3光盘、多媒体学习课件、电子教案及网络课程等），立体、互动地引导学生开发各种学习潜能。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>