第一图书网, tushu007.com

<<小学数学教学技能导练>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教学技能导练>>

13位ISBN编号：9787309078909

10位ISBN编号：730907890X

出版时间：2011-2

出版时间：复旦大学出版社

作者：田晓莅 编

页数：161

字数：309000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《小学数学教学技能导练》根据教育部《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的精神，本着实用的原则进行编写。
全书以小学数学教师教学技能为研究对象，运用新课程的理念和方法，密切联系小学数学教学实际，将小学数学教师教学技能分为教学没汁技能、课堂教学技能、教学评价技能、教学研究技能，每项技能从概念入手，辅之以典型的、具体的新课程案例解析，并配备了研究性练习，使技能训练操作性更强。

《小学数学教学技能导练》可以作为高等师范院校小学数学教育专业教材，旨在帮助师范生教学能力的提升。
也可作为小学数学教师培洲提高的教材，以及在职教师进修的参考书。

第一图书网, tushu007.com

<<小学数学教学技能导练>>

书籍目录

绪论
第一章教学技能
第一节教学技能的概念
第二节教学技能的功能
第三节小学数学教师应具备的教学技能
第二章教学设计技能
第一节教学设计概说
第二节教学设计案例解析
第三节研究性练习
第三章课堂教学技能(一)
第一节提问技能
第二节讲解技能
第三节演示技能
第四节板书技能
第四章课堂教学技能(二)
第一节指导学生探究学习技能
第二节指导学生合作学习技能
第五章课堂教学技能(三)
第一节课堂教学的调控技能概说
第二节课堂教学的调控技能案例解析
第三节研究性练习
第六章教学评价技能
第一节教学评价技能概说
第二节教学评价技能案例解析
第三节研究性练习
第七章教学研究技能
第一节说课技能
第二节听课和评课技能
第三节常用教学文书写作技能
参考文献

章节摘录

4.教学的本质——揭示数学教学活动的本质，明确角色转变　　“交往”意味着师生关系的平等与情感的沟通，“互动”意味着民主的对话与共同的合作，因此，数学课程标准指出“数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程”。
教学活动是教与学的辩证统一过程，新课程赋予了学生以最多的思考、实践和交流的机会，教师更多时候是学生数学学习的组织者、引导者和合作者，教师的作用就在于激发学生的学习积极性，提供现实而有吸引力的学习背景，学生在自主探究学习后教师要进行有效的指导和促进，要深入了解学生的现实状态和思维水平，展开互动对话交流，善于倾听、捕捉、获取学生的课堂学习信息，有效调控教学，促进课堂的动态生成。
教师在教与学的双边活动中帮助学生通过观察、操作、实验、猜测、推理与交流等活动去“做数学”，完成数学的“再创造”，以促进学生真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。
而教师角色的重新定位是为了更好地体现学生学习方式的转变，因此，教学既要促进学生的学习与发展，也要关注教师在创造性教学实践中的专业发展，以体现师生共同发展的新理念。
5.评价的目的——重新厘定评价的主要目的和体系　　评价的主要目的是为了全面了解学生的学习状况，激励学生的学习和改进教师的教学，应建立评价目标多元化、评价方法多样化的评价体系。
对数学学习的评价既要关注学习的结果，又要关注他们在学习过程中的变化和发展；既要关注学生数学学习的水平，又要关注他们在数学实践活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。
对评价结果的描述，应以定性为主，采用鼓励性语言；评价主体也打破了原来“教师一人说了算”的局面，评价由“自我评价、同学评价、教师评价、家长评价和社会有关人员评价”共同组成；评价内容实现多元化，包括参与数学活动的程度、自信心、合作交流的意识、独立思考的习惯、数学思考发展水平等；实行多样化的评价方式：书面考试、口试、作业分析等方式，也可采用课堂观察、课后访谈、大型作业、实践、操作活动、建立成长记录袋、分析小论文、活动报告等方式；评价过程的动态化是倡导为学生发展的评价，其过程应是动态的和开放的，促使学生看到自己的成长，看到自己存在的价值，看到独立个体的生命，这也体现了评价的人文关怀，唤起学生的学习内驱力。
6.现代信息技术的使用——充分发挥现代信息技术在数学教育中的积极作用　　课程标准强调“现代信息技术（特别是计算机和计算器）应成为学生学习数学和解决问题的强有力的工具”。
因此，现代信息技术的发展将对数学教育的价值、目标、内容以及学习和教学的方式产生重大的影响。
义务教育阶段的数学课程应重视运用现代技术，特别要充分考虑计算器、计算机对数学学习的影响，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源，把现代技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com