

<<心理学概论>>

图书基本信息

书名：<<心理学概论>>

13位ISBN编号：9787309084245

10位ISBN编号：7309084241

出版时间：2012-2

出版时间：复旦大学出版社

作者：孙时进 等主编

页数：382

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学概论>>

内容概要

本书内容深入浅出，兼顾心理学多个领域的知识点。

全书共分十章：第一章导论、第二章普通心理学、第三章发展心理学、第四章学习心理学、第五章教学心理学、第六章社会心理学、第七章环境心理学、第八章管理心理学、第九章咨询心理学、第十章健康心理学。

每一章由本章导读、章节内容、本章小结、思考题以及阅读材料这些部分组成。

本书根据章节内容穿插小贴士及小测验，集知识性、可读性与趣味性为一体，可做心理学通用教材、教师资格考试参考用书，也适于对心理学感兴趣的广泛人群使用。

<<心理学概论>>

作者简介

孙时进，教授、博士生导师，复旦大学心理学系主任、复旦大学心理研究中心主任。
社会兼职：上海高校心理咨询协会理事长(法人代表)、上海市心理学会副会长。
出版《社会心理学》、《心理学概论》、《管理心理学》等著作，发表论文多篇。
教学领域：社会心理学、咨询心理学、管理心理学等；研究兴趣：人本主义心理学、进化心理学以及超个人心理学；掌握技术：团体心理咨询、催眠和内观疗法等。

<<心理学概论>>

书籍目录

第一章 导论

第一节 心理学的研究领域和学科性质

- 一、心理学的研究领域
- 二、心理学的学科性质

第二节 心理学的研究方法

- 一、心理学研究的基本程序
- 二、心理学研究的基本原则
- 三、具体研究方法
- 四、心理学研究中的伦理问题

第三节 心理学的发展历史与流派

- 一、心理学的发展历史
- 二、心理学的主要流派
- 三、当代心理学的理论观点

第二章 普通心理学

第一节 脑与意识

- 一、生理基础
- 二、意识与注意

第二节 认知过程

- 一、感觉与知觉
- 二、学习与记忆
- 三、思维和语言

第三节 动机与情绪

- 一、动机
- 二、人类的摄食
- 三、情绪

第四节 人格

- 一、人格的定义
- 二、人格特质

第三章 发展心理学

第一节 心理发展的含义与特征

- 一、心理发展的理解
- 二、心理发展的年龄阶段特征

第二节 认知发展与语言获得

- 一、认知发展
- 二、语言的获得与机能

第三节 情绪与自我意识的发展

- 一、情绪的发展
- 二、自我意识的发展

第四节 道德发展与行为养成

- 一、道德发展
- 二、行为养成

第四章 学习心理学

- 一、学习的概念
- 二、学习的分类
- 三、不同的学习观

<<心理学概论>>

第二节 学习策略与学习

- 一、学习策略概述
- 二、具体的学习策略
- 三、学习策略的训练

第三节 非智力因素与学习

- 一、非智力因素概述
- 二、主要的非智力因素

第五章 教学心理学

第一节 教学设计

- 一、教学设计的含义
- 二、教学设计的发展
- 三、教学设计模式

第二节 教学策略

- 一、教学策略的含义与类型
- 二、有效教学
- 三、教学方法

第三节 教师的职业成长

- 一、教师的职业特点与专业化
- 二、教师的职业发展
- 三、教师的职业成长

第六章 社会心理学

第一节 社会心理学概述

- 一、社会化与自我
- 二、社会角色
- 三、社会心理学基本理论

第二节 个体社会心理活动

- 一、社会认知
- 二、社会动机
- 三、社会态度
- 四、社会归因

第三节 人际社会心理活动

- 一、人际关系
- 二、人际沟通
- 三、人际吸引
- 四、亲密关系

第四节 群体社会心理活动

- 一、群体心理
- 二、群体现象
- 三、社会影响
- 四、利他与侵犯

第七章 环境心理学

第一节 环境心理学概述

- 一、环境心理学的含义
- 二、环境知觉
- 三、认知地图
- 四、个人空间与领地性

第二节 环境与行为关系理论

<<心理学概论>>

- 一、唤醒理论
- 二、环境应激理论
- 三、环境负荷理论
- 四、刺激不足理论
- 五、适应水平理论
- 六、行为约束理论

第三节 现代城市环境心理问题研究

- 一、噪声
- 二、拥挤
- 三、空气污染
- 四、城市问题的环境解决方案

第八章 管理心理学

第一节 管理心理学的人性假设

- 一、经济人及其管理
- 二、社会人及其管理
- 三、复杂人及其管理
- 四、以人为本的管理

第二节 领导心理与管理艺术

- 一、管理者的权力与影响力
- 二、管理有效性理论
- 三、授权的艺术
- 四、管理者的时间管理

第三节 人员激励与奖惩管理

- 一、激励概述
- 二、激励的有关理论
- 三、员工激励的具体形式和措施

第四节 群体心理与团队管理

- 一、群体中的人际关系
- 二、群体冲突
- 三、群体凝聚力
- 四、群体沟通的管理措施

第九章 咨询心理学

第一节 心理咨询概述

- 一、心理咨询的含义、对象和类型
- 二、心理咨询的原则
- 三、心理咨询一般程序
- 四、心理咨询发展简史

第二节 心理咨询的经典理论学派

- 一、精神分析
- 二、行为主义
- 三、求助者中心疗法
- 四、认知主义

第三节 心理疗法在学校教学活动中的运用

- 一、几种常用心理疗法介绍
- 二、校园心理危机干预

第十章 健康心理学

第一节 应激与健康

<<心理学概论>>

- 一、健康的含义
- 二、应激及其对健康的影响
- 三、应对

第二节 心理健康

- 一、心理健康的标准与分类
- 二、学生常见心理问题及对策
- 三、教师工作倦怠与自我调节

第三节 心身疾病

- 一、心身疾病的概念与分类
- 二、常见心身疾病及其心理社会致病因素

后记

<<心理学概论>>

章节摘录

版权页：第一章 导论本章导读作为一门独立的科学，心理学有着自己完整的知识体系和学科架构。本章内容主要对心理学进行了系统和概括的介绍，包括心理学的概念、研究领域、学科性质、学科体系、研究方法以及心理学的产生与发展的过程等。

其中也包括心理学的主要学派、当前现状以及未来发展趋势等内容。

这些都是学习、研究心理学必须了解和掌握的。

通过本章的学习，读者将对心理学的全貌有一个概括性的了解。

第一节 心理学的研究领域和学科性质一、心理学的研究领域心理学一词来源于希腊文，意思是关于灵魂的科学。

它是以研究人的心理活动的规律为任务的。

心理学者尽可能地按照科学的方法，间接地观察、研究或思考人的心理过程（包括感觉、知觉、注意、记忆、思维、想象和言语等过程）是怎样的，人与人有什么不同，为什么会有这样和那样的不同，即人的人格或个性，从而得出适用于人的一般性规律，继而运用这些规律，更好地服务于人的生产和实践。

因此，心理学是研究心理现象及其规律的科学。

心理是人脑的机能，是人脑对客观现实的主观反映。

由于心理学既是揭示和认识人的心理现象及其本质和规律的基础性的理论科学，又是在社会现实生活中有着很强的应用价值的科学。

<<心理学概论>>

编辑推荐

《心理学概论》根据章节内容穿插小贴士及小测验，集知识性、可读性与趣味性为一体，可做心理学通用教材、教师资格考试参考用书。

<<心理学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>