

<<现代西方经济学习题指南>>

图书基本信息

书名：<<现代西方经济学习题指南>>

13位ISBN编号：9787309085112

10位ISBN编号：7309085116

出版时间：2011-11

出版时间：复旦大学

作者：尹伯成

页数：455

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代西方经济学习题指南>>

内容概要

《现代西方经济学习题指南：宏观经济学（第7版）》是学习现代西方经济学课程（宏观经济学）的习题解答指导，采取选择、分析讨论和计算题等形式，分11个单元对宏观经济学的基本概念和基本原理进行剖析。

《现代西方经济学习题指南：宏观经济学（第7版）》习题具有一定代表性，既可单独阅读，也是西方经济学课程的辅导教材。

<<现代西方经济学习题指南>>

书籍目录

第十二单元宏观经济学导论 引言 选择题 分析讨论题 计算题 第十三单元国民收入决定：收入 - 支出模型 引言 选择题 分析讨论题 计算题 第十四单元消费和投资理论 引言 选择题 分析讨论题 计算题 第十五单元货币的需求和供给 引言 选择题 分析讨论题 计算题 第十六单元国民收入决定：IS - LM模型 引言 选择题 分析讨论题 计算题 第十七单元宏观经济政策及其效果 引言 选择题 分析讨论题 计算题 第十八单元国民收入决定：总需求 - 总供给模型 引言 选择题 分析讨论题 计算题 第十九单元通货膨胀与失业 引言 选择题 分析讨论题 计算题 第二十单元经济增长与经济周期 引言 选择题 分析讨论题 计算题 第二十一单元当代宏观经济学流派 引言 选择题 分析讨论题 计算题 第二十二单元国际经济部门 引言 选择题 分析讨论题 计算题

<<现代西方经济学习题指南>>

章节摘录

版权页：插图：14.如果由于投资支出下降而导致GDP下降，可预期（）。

A.消费C和储蓄S将上升；B.消费C和储蓄S将下降；C.消费C将下降，但储蓄S将上升；D.消费C将上升，但储蓄S将下降。

15.如果其他情况不变，净税收增加会使（）。

A.总支出曲线上移 $b \cdot T_n -$ ；B.总支出曲线下移 $b \cdot T_n -$ ；C.漏出（储蓄和税收）曲线下移 $b \cdot T_n -$ ；D.以上几种情况都可能。

（说明： b 是边际消费倾向， $AT_n -$ 是净税收增加量）16.如果GDP是均衡水平，则要求（）。

A.收入总额必须正好等于消费者从收入中来的计划的支出加上计划的储蓄；B.GDP总额必须正好等于计划储蓄总额与计划投资总额之和；C.消费者支出总额必须正好等于收入的收支平衡水平；D.所得收入总额必须正好等于全体消费者从收入中来的计划支出加上计划投资总额。

17.若其他情况不变，所得税的征收将会使（）。

A.支出乘数和税收乘数都增大；B.支出乘数增大，净税收入乘数变小；C.支出乘数和净税收入乘数都变小；D.支出乘数变小，而净税收入乘数变大。

18.在一个不存在政府和对外经济往来的经济中，若现期GDP水平为5000亿元，消费者希望从中支出3900亿元于消费，计划投资支出总额为1200亿元，这些数字表明：（）。

A. GDP不处于均衡水平，将下降；B. GDP不处于均衡水平，将上升；C. GDP处于均衡水平；D.以上三种情况都可能。

19.如果边际储蓄倾向为0.3，投资支出增加60亿元，可以预期，这将导致均衡水平GDP增加（）。

A.20亿元；B.60亿元；C.180亿元；D.200亿元。

20.下面哪种情况使国民收入增加最多？

（）A.政府对高速公路的修建开支增加250亿元；B.政府转移支付增加250亿元；C.个人收入所得税减少250亿元；D.企业储蓄减少250亿元。

21.当下列哪种情况发生时，充分就业的预算盈余将增加？

（）A.经济进入衰退期；B.社会福利开支增加；C.降低收入税税率；D.政府转移支付减少。

22.四部门经济与三部门经济相比，乘数效应（）。

A.变大；B.变小；C.不变；D.变大、变小或不变均有可能，不能确定。

23.假定净出口函数是 $x = x - my$ ，净出口余额为零，则增加投资支出将（）。

A.使净出口余额和收入增加；B.收入增加，但使净出口余额变为负值；C.收入增加，但对净出口余额没有影响；D.收入不受影响，但净出口余额变为负值。

<<现代西方经济学习题指南>>

编辑推荐

《现代西方经济学习题指南(宏观经济学)(第7版)》由复旦大学出版社有限公司出版。

<<现代西方经济学习题指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>