

<<大学英语教育探索与实践>>

图书基本信息

书名：<<大学英语教育探索与实践>>

13位ISBN编号：9787309087505

10位ISBN编号：730908750X

出版时间：2012-4

出版时间：复旦大学出版社

作者：邱东林，季佩英，范焯 主编

页数：222

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语教育探索与实践>>

内容概要

《大学英语教育探索与实践》所收录的19篇论文可分为两大类。

第一类研究的是大学英语课程的教学和实践--比如综合英语课、专项技能课（阅读、听力、演讲、辩论、口译等）和学术英语课，论文涉及教学法、课程设置、学业评估和教材编写等各个方面。

第二类关注的则是学生在习得第二语言（英语）过程中的重要环节，比如语音的感知和输出、词汇（包括单词、词组、习语等）的语义习得、文化思维、句法习得、二语视听过程等。

从中可见我们的教师们涉足的领域之广。

这些教师思路开阔，在教学改革中勇于创新，在很多方面都有自己深刻独到的见解。

本论文集是大学英语教学理论和实践的结晶。

本书的出版是复旦大学大学英语教学部教学团队建设项目的阶段性成果。

我们将继续执着地探索新形势下大学英语课程的设置与建设，努力创建全国一流、具有影响力的教学团队。

这些团队将以科研为底蕴开展教学，充分利用教学与科研的相长关系，开设出满足国家、学校以及学生需求的大学英语课程。

<<大学英语教育探索与实践>>

书籍目录

提高大学生的英语综合交际能力

传承、创新和发展--复旦大学大学英语教学改革探索与实践

研究生英语课程的多样化设置--以“研究生学术英语写作”为例

学术英语写作教学之语域分析法初探--以议论文语体学术语篇的段落语域分析为例

大学英语学术素养课程--从理论到实践

综论英语演讲课的学业评估

论将辩论式教学模式引入外语课堂

小组任务型作业作为英语阅读课程的复习方法

试以优选论及感知图分析二语韵尾辅音群中的删音现象

Markedness and the Acquisition of English Topic-Related
Constructions

二语习得与文化思维

学生语音上存在的问题与英语语音特征的探究

基于能力内核与素质模块的大学英语口译教材初探

英语新闻中视频画面对听力理解影响的实证研究

大学英语学习者听力元认知意识和策略使用的研究

二语习得者附带式英语词汇学习研究--两种教学方法比较

Exploration of New Vocabulary Learning Processes in
Self-directed

Language Learning Red-eyed or Green-eyed? English-Chinese
Difference in the

Metaphorization of RED

隐喻概念对二语习得的影响

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>