

<<学前儿童社会教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童社会教育>>

13位ISBN编号：9787309087970

10位ISBN编号：7309087976

出版时间：2012-6

出版时间：复旦大学出版社

作者：张岩莉 编

页数：128

字数：257000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学前儿童社会教育>>

### 内容概要

《全国学前教育专业（新课程标准）“十二五”规划教材：学前儿童社会教育》编写以《幼儿园教师专业标准（试行）》为主要依据，力图体现《幼儿园教师专业标准（试行）》中专业理念与师德、专业知识和专业能力中对本学科的要求。

以加强综合素质教育为原则，以培养幼儿教师必备的专业知识和能力为目标，是编者多年来在本领域的教育研究与实践的经验，体现了内容的时代性和技能的实践性特点。

每章包括学习目标、知识框架、正文后附有思考与练习，另附课后阅读资料，以使学习者开阔视野。

《全国学前教育专业（新课程标准）“十二五”规划教材：学前儿童社会教育》可供普通高等学校、职业教育院校学前教育专业、幼儿师范院校的学生使用，也可作为幼儿园教师在职培训教材。

## <<学前儿童社会教育>>

### 书籍目录

#### 第一章 学前儿童社会教育概述

##### 第一节 学前儿童社会教育的学科性质与内涵

###### 一、学前儿童社会教育的学科性质

###### 二、学前儿童社会教育的内涵

##### 第二节 学前儿童社会教育的意义

###### 一、学前儿童社会教育的意义

###### 二、学前儿童社会教育与相关课程领域的关系

##### 第三节 我国近代学前儿童社会教育的发展

###### 一、学前儿童社会教育的初创阶段

###### 二、学前儿童社会教育的变革与发展

#### 第二章 学交儿童社会性发展特点及其影响因素

##### 第一节 学前儿童社会性发展的特点

###### 一、学前儿童社会认知发展的特点

###### 二、学前儿童社会情感发展的特点

###### 三、学前儿童亲社会行为发展的特点

##### 第二节 学前儿童社会性发展的主要理论及其影响因素

###### 一、学前儿童社会性发展的主要理论

###### 二、学前儿童社会性发展的影响因素

#### 第三章 学前儿童社会教育的目标与内容

##### 第一节 学前儿童社会教育的目标

###### 一、学前儿童社会教育目标制定的依据

###### 二、学前儿童社会教育目标的建构原则

###### 三、学前儿童社会教育目标的结构

##### 第二节 学前儿童社会教育的内容

###### 一、选择学前儿童社会教育内容的依据

###### 二、学前儿童社会教育内容的表述

#### 第四章 学前儿童社会教育的方法的途经

##### 第一节 学前儿童社会教育的方法

###### 一、以语言引导为主的方法

###### 二、以情境教学为主的方法

###### 三、以直接知觉为主的方法

##### 第二节 学前儿童社会教育的途径

###### 一、幼儿园的专门教育活动

###### 二、幼儿园的随机教育活动

###### 三、家园合作及社区教育

##### 第三节 学前儿童社会教育指导要点

###### 一、创设良好的环境

###### 二、提供交往机会

###### 三、整体教育

###### 四、长期、随机教育

###### 五、渗透教育

###### 六、家、园、社会密切合作

#### 第五章 学前儿童社会教育活动设计

##### 第一节 学前儿童社会教育活动的设计

###### 一、学前儿童社会教育教学活动设计的思路及实例分析

## <<学前儿童社会教育>>

### 二、学前儿童社会教育教学活动设计注意事项

#### 第二节 学前儿童社会教育区域活动的设计

##### 一、学前儿童社会教育区域活动的设计思路及实例分析

##### 二、学前儿童社会教育区域活动的设计注意事项

### 第六章 学前儿童社会教育评价

#### 第一节 学前儿童社会教育评价概述

##### 一、学前儿童社会教育评价的内涵及意义

##### 二、学前儿童社会教育评价原则

#### 第二节 学前儿童社会教育评价的内容与方法

##### 一、学前儿童社会性发展评价的内容

##### 二、学前儿童社会教育活动评价

##### 三、学前儿童社会教育评价的方法

### 第七章 学前儿童问题行为及指导

#### 第一节 学前儿童常见社会性问题行为的表现与成因

##### 一、学前儿童问题行为的界定

##### 二、学前儿童常见社会性问题行为的表现与成因

#### 第二节 学前儿童问题行为的指导

##### 一、自然后果法

##### 二、强化法

##### 三、代币法

##### 四、模仿法

#### 主要参考文献

<<学前儿童社会教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>