

<<学前儿童健康教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童健康教育>>

13位ISBN编号：9787309088397

10位ISBN编号：7309088395

出版时间：2012-8

出版时间：复旦大学出版社

作者：王娟 编

页数：139

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学前儿童健康教育>>

### 内容概要

王娟主编的《学前儿童健康教育》遵循《幼儿园教育指导纲要（试行）》的基本精神，立足幼儿师范高等专科学校和幼儿师范学校学前儿童健康教育的教学实际，以幼儿教师从事幼儿园健康教育工作所需要的教育观念与教育知识技能为核心构建教材内容体系，力求全面系统地反映学前儿童健康教育理论研究和实践的最新成果，体现时代性、科学性和操作性强的特点。

《学前儿童健康教育》以《幼儿教师教育课程标准》、《幼儿园教师专业标准（试行）》和《3~6岁儿童学习与发展指南》（征求意见稿）等一系列文件的核心思想为指导，吸收借鉴学前儿童健康教育理论研究与实践的最新成果，立足于幼儿教师实际工作的需要，联系学前教育实践建构了多侧面、多角度的教学内容，每章均包括学习要点、学前儿童健康教育有关理论和观点阐述、典型案例、课后思考和练习，便于教师和学生的使用和操作。

本教材可用作普通高等院校、各类职业技术学院的学前教育专业学生以及幼儿师范院校的教学用书，也可作为幼儿教师继续教育的参考资料。

## <<学前儿童健康教育>>

### 作者简介

王娟，女，1970年生，郑州幼儿师范高等专科学校高级讲师，教育学硕士，曾多次主持省级课题研究，并有多篇论文发表并获省、市级论文和科研成果评比一、二等奖，主编了《学前班教材》、《幼儿安全必读》、《学前儿童健康教育》等书籍，主要研究领域是学前儿童健康教育。

## <<学前儿童健康教育>>

### 书籍目录

#### 第一章 健康与学前儿童健康教育

##### 第一节 健康与学前儿童健康的概念

- 一、健康的概念
- 二、学前儿童健康的概念

- 三、影响学前儿童健康的因素

##### 第二节 学前儿童健康教育的含义和意义

- 一、学前儿童健康教育的含义
- 二、学前儿童健康教育的意义

##### 第三节 学前儿童健康教育的任务

- 一、传授健康的基本知识
- 二、树立健康态度和信念
- 三、培养健康行为和习惯

##### 第四节 学前儿童健康教育的规律和原则

- 一、学前儿童健康教育的规律
- 二、学前儿童健康教育的原则

#### 第二章 学前儿童健康教育的目标和内容

##### 第一节 学前儿童健康教育的目标

- 一、制定学前儿童健康教育目标的依据
- 二、学前儿童健康教育总目标
- 三、学前儿童健康教育的分类目标
- 四、学前儿童健康教育的年龄阶段目标

##### 第二节 学前儿童健康教育的内容和要求

- 一、选择学前儿童健康教育内容的要求
- 二、学前儿童健康教育的内容

#### 第三章 学前儿童健康教育活动的实施

##### 第一节 学前儿童健康教育活动的特点

- 一、生活化
- 二、游戏化
- 三、综合化
- 四、可操作性

##### 第二节 学前儿童健康教育活动的组织形式、途径和方法

- 一、学前儿童健康教育活动的组织形式
- 二、学前儿童健康教育活动的途径
- 三、学前儿童健康教育活动的组织方法

##### 第三节 学前儿童健康教育活动的组织方法

- 一、什么是健康教育设计
- 二、学前儿童健康教育设计的原则
- 三、学前儿童健康教育设计的步骤

#### 第四章 学前儿童心理健康教育

##### 第一节 心理健康教育概述

- 一、心理健康的概念
- 二、学前儿童心理健康的标准
- 三、影响学前儿童心理健康的因素
- 四、学前儿童心理健康教育的意义

##### 第二节 学前儿童心理健康教育的目标和内容

## <<学前儿童健康教育>>

一、学前儿童心理健康教育的目标

二、学前儿童心理健康教育的内容

### 第三节 学前儿童心理健康教育的途径和方法

一、学前儿童心理健康教育的途径

二、学前儿童心理健康教育的主要方法

### 第四节 学前儿童一般行为偏异的矫治方法

一、行为治疗

二、游戏治疗

三、家庭治疗

### 第五节 学前儿童常见的心理障碍与行为问题的预防和教育

一、学前儿童心理卫生问题的特点

二、学前儿童常见的各种问题行为及其预防

## 第五章 学前儿童体育

### 第一节 学前儿童体育概述

一、学前儿童体育锻炼的内涵

二、学前儿童体育锻炼的特点

三、学前儿童体育锻炼活动的意义

### 第二节 学前儿童体育锻炼的目标和内容

一、学前儿童体育锻炼目标和内容设定的基本原则

二、学前儿童体育锻炼的总目标和内容

三、学前儿童体育锻炼的年龄阶段目标和内容

### 第三节 学前儿童体育锻炼的组织形式和方法

一、学前儿童体育锻炼的组织形式

二、学前儿童体育锻炼的组织方法

三、学前儿童体育锻炼的原则

### 第四节 学前儿童体育锻炼活动的设计、组织与指导

一、学前儿童早操活动的设计与组织

二、学前儿童户外体育活动的设计与组织

三、学前儿童体育教学活动的设计与组织

四、亲子运动会的设计与组织

## 第六章 学前儿童身体保健和生活自理教育

### 第一节 学前儿童身体保健和生活自理教育概述

一、学前儿童身体保健和生活自理教育的概念

二、学前儿童身体保健和生活自理教育的意义

### 第二节 学前儿童身体保健和生活自理教育的目标和内容

一、学前儿童身体保健和生活自理教育的目标

二、学前儿童身体保健和生活自理教育的内容

### 第三节 学前儿童身体保健和生活自理教育的组织

一、学前儿童身体保健和生活自理教育的组织应该注意的问题

二、身体保健和生活自理教育活动案例

## 第七章 学前儿童的安全教育

### 第一节 学前儿童的安全教育概述

一、学前儿童发生意外事故的原因

二、学前儿童的安全教育的意义

### 第二节 学前儿童安全教育的目标和内容

一、学前儿童安全教育的目标

二、学前儿童安全教育的内容

## <<学前儿童健康教育>>

### 第三节 学前儿童安全教育活动的组织

- 一、组织学前儿童安全教育活动应该注意的问题
- 二、幼儿园安全教育活动案例

## 第八章 学前儿童环境教育

### 第一节 学前儿童环境教育概述

- 一、环境的基本概念
- 二、环境与学前儿童健康的关系
- 三、学前儿童环境教育的意义

### 第二节 学前儿童环境教育的目标和内容

- 一、学前儿童环境教育的目标
- 二、学前儿童环境教育的内容

### 第三节 学前儿童环境教育活动的组织

- 一、组织学前儿童环境教育活动应该注意的问题
- 二、学前儿童环境保护教育活动案例

## 第九章 学前儿童健康教育的评价

### 第一节 学前儿童健康教育评价概述

- 一、学前儿童健康教育评价的含义
- 二、学前儿童健康教育评价的原则
- 三、学前儿童健康教育评价的意义

### 第二节 学前儿童健康教育评价的内容、方法和实施

- 一、学前儿童健康教育评价的指标
- 二、学前儿童健康教育评价的方法
- 三、学前儿童健康教育评价的组织与实施

## 参考文献

## <<学前儿童健康教育>>

### 编辑推荐

《全国学前教育专业（新课程标准）“十二五”规划教材：学前儿童健康教育》的编写围绕便于教师的“教”和学前教育专业学生的“学”两个方面，适用面宽，操作性强，文字简明易懂，深入浅出，编排形式生动活泼，在每一章的开头都列有本章的学习要点，达到提纲挈领、突出重点的目的。此外每一章的结尾都安排了复习思考题，以帮助学生复习巩固，进一步加深对所学内容的理解和掌握。

本教材共九章，第一至第三章重点阐述了学前儿童健康教育的基本理论、基本观念，学前儿童健康教育的发展，学前儿童健康教育的目标、内容；第四至第八章介绍了学前儿童健康教育活动设计及心理健康教育、生活自理教育、体育、安全教育等，本部分内容理论与实例相结合，便于师生学习和操作；最后一章探讨如何评价学前儿童健康教育活动，以发挥评价的应有作用。

<<学前儿童健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>