

<<复旦大学年鉴 2011>>

图书基本信息

书名：<<复旦大学年鉴 2011>>

13位ISBN编号：9787309090116

10位ISBN编号：730909011X

出版时间：2012-8

出版时间：复旦大学出版社

作者：复旦大学年鉴编纂委员会

页数：451

字数：1009000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<复旦大学年鉴 2011>>

内容概要

李倩、周亚主编的《复旦大学年鉴》是全面记载复旦大学年度工作和发展成就的资料工具书，由《复旦大学年鉴》编纂委员会主持编纂，复旦大学各部（处）、各院系等有关单位供稿，复旦大学出版社出版。

本年鉴以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，贯彻科教兴国主战略，真实、客观、全面、准确地记载复旦大学的年度历史进程和重大事项。

《复旦大学年鉴·2011》收编事项起自2010年1月，迄于2010年12月。

为方便查检并求得内容的完整，部分内容在时间上略有延伸。

在卷首设专文、学校综述。

其后共分12个栏目记录学校2010年度工作，采用栏目一分目一子目一条目四级结构层次。

卷末有复旦大学文件、人物、表彰与奖励、大事记、统计数据和索引。

<<复旦大学年鉴 2011>>

书籍目录

专文

学校综述

一、院系所与公共教学单位

二、发展规划与学科建设

三、人才培养

四、科学研究与产业

五、人事工作

六、对外交流与合作

七、校董、校友、捐赠与基金会管理

八、办学条件与保障

九、党建与思想政治工作

十、群众团体

十一、附属医院

十二、附中、附小

复旦大学文件

人物

表彰与奖励

大事记

统计数据

索引

附表索引

章节摘录

二、大学能为干部培养教育提供的条件 1.依托学科专业进行专业化训练从世界范围看,政府行政管理总的趋势是朝着专业化方向发展。

领导干部队伍“专业化”有两层含义:一是管理的专业化。

当前我国干部队伍受过高等教育的多是单一的专业教育,缺乏现代行政管理知识,因此领导干部队伍要补管理专业化教育的课。

比如市场经济所必需的财税、金融、法律知识以及宏观决策能力、微观执行能力、危机处理能力,等等,还有如国际关系、高科技前沿、民主法制知识,等等。

二是业务领域的专业化。

干部工作的范围很复杂,涉及经济、政治、文化等各个领域,经济又可分为财务、税务、工商、审计,等等。

为了使干部“干一行、精一行”,成为本领域的“行家里手”,可以依托大学的某些学科专业,对学员进行细致的专业化的训练。

比如发挥经济学、管理学学科优势,培训企业及工商管理人才;发挥国际关系的优势,培训外交人才;发挥法学学科优势,培训各级政法系统干部。

我们常常有这样的思维定势,希望“缺什么,补什么”。

但长远来看,不能简单地理解“缺什么,补什么”,因为“补”永远跟不上“缺”。

还是要有针对性地打好某一方面的基础。

2.依托多学科进行思维方式的训练 我们经常说要培养领导干部的战略思维能力。

要有战略思维能力,就必须讲究正确的思想方法。

思想是行动的先导,思想方法决定工作方法。

我们感到,现在确有一些干部不重视学习,特别是不重视学习思想方法,不重视学哲学、用哲学。

一些干部进党校学习,重视这段经历,但不肯静下心来读书;相对来说,更加重视学习与工作直接相关的知识,重视学习实务,对学习政治理论兴趣不大;或者理论学习流于表面,不能深入地钻研,特别是不愿意从哲学层面去学习理解。

在现实生活中,我们也看到,因为一些干部不重视学习思想方法,缺乏思维能力训练,没有树立正确的世界观、方法论,在工作中发生主观主义和形而上学的问题,出现“好心办坏事”、“辛辛苦苦做错事”的情况,影响所在地区和单位的改革与发展。

中央要求全党树立和落实科学发展观,科学发展观的理论基础是马克思主义世界观、方法论。

如果不能从哲学层面去理解科学发展观的深刻含义,不会运用唯物辩证的思想方法思考问题,那就谈不上用科学发展观去指导工作。

因此,我认为,加强思维能力的训练,让干部学习正确的思想方法,真正树立马克思主义的世界观、方法论,应该成为干部教育培训的一项重要内容。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>