

图书基本信息

书名：<<2013心理学专业基础综合模拟试卷>>

13位ISBN编号：9787309092769

10位ISBN编号：7309092767

出版时间：2012-10

出版时间：复旦大学出版社

作者：翔高教育心理学教学研究中心 编

页数：245

字数：383000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本《模拟试卷》依然秉承上一版的编写宗旨，牢牢把握《大纲》和历年真题这两个关键。虽然市面上已有相当数量的教材和辅导资料，但直接反映命题小组思想的仍然只有《大纲》和历年真题。

为了使这本《模拟试卷》具有更强的应试培训效果，在挑选模拟题之前，我们统计并研究了各大名校历年心理学考研真题以及心理学统考真题，做了详细的统计和深入的剖析，同时结合编者多年的教学经验以及近三年心理学统考辅导班的授课经验，对大纲内容进行了重点与难点划分，有侧重地精选模拟题，以期达到更高效的训练目的。

本《模拟试卷》具有以下特点。

1. 命题规律的深入剖析。

编者通过对各大名校历年心理学统考真题以及心理学统考真题的考点、题型、分值等指标进行统计和分析，凸显命题规律，以此为方向精选模拟题，其风格、难度、考查重点等指标与考研真题具有极强的相似度，认真做完本《模拟试卷》后，考生对考研真题风格的把握将会更加准确。

2. 习题解析的深入和拓展。

本书对几乎每一道精选出来的模拟题都进行了详细解析。

解析条理清晰，语言精练，直击考点，并在此基础上进行了拓展，有利于帮助考生把握考点、拓宽思路。

相信书中的详尽解析将会对考生的复习有极大的帮助。

书籍目录

全真模拟试题

- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（一）
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（二）
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（三）
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（四）
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（五）
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（六）
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（七）
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（八）
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（九）
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（十）
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（十一）
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（十二）
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（十三）
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（十四）
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（十五）

模拟试题答案

- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（一）答案
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（二）答案
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（三）答案
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（四）答案
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（五）答案
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（六）答案
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（七）答案
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（八）答案
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（九）答案
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（十）答案
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（十一）答案
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（十二）答案
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（十三）答案
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（十四）答案
- 2013年全国硕士学位研究生入学考试心理学专业基础综合全真模拟试题（十五）答案

章节摘录

版权页： 27.人的周围神经系统包括（ ）。

A.大脑和脊髓 B.大脑和小脑 C.脑神经、脊神经、植物性神经 D.脑神经、脊神经、交感神经 28.个体发展过程中的“帮团时期”是指（ ）。

A.幼儿期 B.学龄期 C.青春期 D.青春后期 29.解几何题的时候，需要作辅助线，我们就会在头脑中设想出一张图在作了辅助线之后会如何，这样的思维就是（ ）。

A.动作思维 B.形象思维 C.抽象思维 D.创造性思维 30.客观事物引起人的情绪和情感的中介是（ ）。

A.动机 B.兴趣 C.信念 D.需要 31.既怕考试不及格，又不想放弃玩耍时引起的是（ ）式的冲突。

A.双趋 B.双避 C.趋避 D.多重趋避 32.小华因偷吃东西，打破一个碗；小明因帮妈妈洗碗，打破10个碗。

根据儿童的道德发展水平，认为小明的行为更坏的儿童可能是（ ）。

A.幼儿 B.小学儿童 C.中学生 D.无法确定 33.奥苏伯尔将符号学习、概念学习、命题学习统称为（ ）。

A.意义学习 B.发现学习 C.接受学习 D.机械学习 34.班杜拉提出的两种强化为（ ）。

A.直接强化和间接强化 B.替代性强化和间接强化 C.直接强化和自我强化 D.替代性强化和自我强化 35.

皮亚杰认为影响心理发展的要素不包括（ ）。

A.物理因素 B.成熟 C.实践 D.平衡 36.最先具有完整的毕生发展观的心理学家是（ ）。

A.荣格 B.霍尔 C.普莱尔 D.艾里克森 37.ROC曲线离对角线越远，表示（ ）。

A.被试辨别力越弱 B.被试辨别力越强 C.判断标准越严格 D.判断标准越宽松 38.欲研究文章难度对不同年级的小学儿童阅读理解的影响，该研究的自变量是（ ）。

A.一个被试内、一个被试间 B.两个被试内 C.两个被试问 D.至少一个被试问 39.思维的最基本形式是（ ）。

A.概念 B.推理 C.问题形成 D.顿悟 40.实验理论构思的合理性及其转换为抽象与操作定义的恰当性程度的衡量指标为（ ）。

A.内部效度 B.外部效度 C.构思效度 D.统计结论效度 41.在纸上画一幅画，即使把这张纸撕成两半，人们也能大致知道画的内容，这种知觉特性被称为（ ）。

A.知觉的整体性 B.知觉的恒常性 C.知觉的选择性 D.知觉的理解性 42.一名职工刚刚听说单位明天要辞掉一部分人，晚上躺在床上翻来覆去睡不着，内心感到很烦躁，这属于下列哪种情绪状态？

编辑推荐

《全国硕士研究生入学统一考试辅导用书:心理学专业基础综合模拟试卷(2013)》紧紧围绕教育部考试大纲的要求,紧跟和研究命题热点和难点,是全国唯一教材、面授、网授三位一体考研培训机构精心力作。

《全国硕士研究生入学统一考试辅导用书:心理学专业基础综合模拟试卷(2013)》凝聚20名资深辅导师资,7个考题研究项目组,1000多天的心血智慧。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>