

<<正谊明道>>

图书基本信息

书名：<<正谊明道>>

13位ISBN编号：9787309093124

10位ISBN编号：7309093127

出版时间：2012-11

出版时间：复旦大学出版社

作者：彭裕文，桂永浩 主编

页数：269

字数：182000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<正谊明道>>

前言

上医是我最崇敬的医学殿堂之一。
2007年，在上医八十周年的庆典上我曾有个发言。
我认为这所黄浦江畔的“黄埔医校”为国家的医学人才培养和医学事业发展作出了巨大贡献，是名副其实的流大学。

上医靠近上海最繁华的商业区徐家汇，但是一走进学院的大门，蓊郁的树木会立即将车水马龙屏蔽在墙外，整个校园安静得不像身处闹市之中。

只看到学生们捧着书本，脚步匆匆却气定神闲地去上课、去图书馆、去实验室，他们的气质和这所培养他们的学校已经水乳交融——处喧嚣而不躁，居繁华而不骄。

上医的教师和医师，让你一眼就可以看出他们的风范和素质，他们有上医人特有的举止和修养。

1927年颜福庆先生创建了我国第一所由中国人自己创办的医学院校。

八十五年以来，无论战火纷飞的年代、自力更生的岁月还是改革开放的新时期，始终如一地肩负着历史和社会的责任，为国家培养了一批又一批的高端杰出医学人才。

这些年来，因各种各样的因缘与上医人打过许多交道，学生的好学进取、学者的穷幽探微以及医者的严谨专业都让人对这所医学院不得不肃然起敬。

颜福庆先生当年倾力倡导的“正谊明道”四个字已经深深融入了这所殿堂的骨髓里，成为所有上医人的精神胎记。

这本书就是一本关于上医人的书，讲述的是上医人的故事，叙说的对象全部为上医培养或在上医工作过的两院院士，包括毕业的校友以及目前执教上医的老师在内，年龄跨度近半个世纪，其中有的是我非常敬仰的前辈，有的是并肩作战多年的学界同仁，年龄最小的刚过知命之年，后生可畏。

从年龄结构中，我们可以感受到上医人才梯度的完整以及优秀学生的层出不穷。

本书的执笔者大都是上医目前的在读学生以及部分上医校友，适逢上海医学院八十五周年院庆，他们志愿组成采访小组，亲自上门拜访老师和老学长，认真地进行沟通与交流，事前、事后搜集大量背景资料，写成稿件历经多次修改，终于得以结集出版，实属不易，精神可嘉。

我想，上医人写上医人，拥有共同的脐带与血脉，或许才能更好地把握人物的个中神髓。

.....

<<正谊明道>>

内容概要

上医靠近上海最繁华的商业区徐家汇，但是一走进学院的大门，蓊郁的树木会立即将车水马龙屏蔽在墙外，整个校园安静得不像身处闹市之中。

只看到学生们捧着书本，脚步匆匆却气定神闲地去上课、去图书馆、去实验室，他们的气质和这所培养他们的学校已经水乳交融——处喧嚣而不躁，居繁华而不骄。

上医的教师和医师，让你一眼就可以看出他们的风范和素质，他们有上医人特有的举止和修养。

1927年颜福庆先生创建了我国第一所由中国人自己创办的医学院校。

颜福庆先生当年倾力倡导的“正谊明道”四个字已经深深融入了这所殿堂的骨髓里，成为所有上医人的精神胎记。

《正谊明道：上医院士如是说》就是一本关于上医人的书，讲述的是上医人的故事，叙说的对象全部为上医培养或在上医工作过的两院院士，包括毕业的校友以及目前执教上医的老师在内，年龄跨度近半个世纪，其中有的是我非常敬仰的前辈，有的是并肩作战多年的学界同仁，年龄最小的刚过知命之年，后生可畏。

从年龄结构中，我们可以感受到上医人才梯度的完整以及优秀学生的层出不穷。

《正谊明道：上医院士如是说》的执笔者大都是上医目前的在读学生以及部分上医校友，适逢上海医学院八十五周年院庆，他们志愿组成采访小组，亲自上门拜访老师和老学长，认真地进行沟通与交流，事前、事后搜集大量背景资料，写成稿件历经多次修改，终于得以结集出版，实属不易，精神可嘉。

上医人写上医人，拥有共同的脐带与血脉，或许才能更好地把握人物的个中神髓。

<<正谊明道>>

书籍目录

序一 序二 盛志勇：为医当为良医 张金哲：爱敬谦诚 陈灏珠：大医精诚 沈自尹：自强不息，学贯中西
吴新智：随遇而进 韩济生：济生之路 汤钊猷：抗癌先锋 顾健人：斯人也简，其行也健 闻玉梅：一树
独先天下春 戴魁戎：业精于勤 王正敏：听见花开的声音 顾玉东：心手合一的“艺术家” 林其谁：不
积跬步，无以至千里 侯惠民：精诚求索，济世惠民 周良辅：东方神刀勇闯人脑禁区 杨雄里：孜孜以
求，小言大爱 韩启德：幸福就是为别人做事 葛均波：妙手仁心 后记

<<正谊明道>>

章节摘录

版权页：插图：林其谁在上医时成绩很好。

这是死读书达不到的。

他有好的学习方法：上课时一边认真听取老师的讲授，一边自己列出提纲。

班上有些同学，唯恐漏掉重要内容，每句必记，老师讲得速度快的时候只能干着急。

当时，上医用的是苏联的翻译版教材及一些讲义，如何把握课堂重点是个挑战。

但是林其谁的思路清楚，条理明晰，看他的笔记经常有醍醐灌顶的感觉。

有一晚，姐姐问林其谁借笔记，他却说：“我已借给同学了。”

”姐姐问：“难道你就空着书包回来，也不打算复习？”

”他说：“我是回来读书的。”

”打开书包里面是一叠从图书馆借来的参考书。

50年代的生活条件比较艰苦，但是上医的学习环境可算是在全国数一数二的。

教师们不谋私利，以教书育人为第一任务，将自己知识、心得倾囊相授。

校内学风严谨，人才辈出。

上午四节课，下午三节课，晚间还有两个小时的自修时间，学生们常常要将一天的功课温习完才心满意足地回到寝室。

图书馆内中外藏书、刊物应有尽有，三人一组的标本、仪器，每人一架显微镜，在良好的学习条件下同学们读书学习都很努力。

为学生们上课的都是知识渊博、极有名望的教授们，他们的风采今天还时时为人称道。

内科学教授林兆耆查房时，特别重视病史与全面体检，他要求每一个下级医生都要完全熟悉病史与检查，他随时会提问，包括大便性状、黄疸指数等检查指标，学生对每个所负责的病人的病情都要了然于胸。

遇到复杂的病例，林教授听完病史汇报，总能将病情一一分析汇总，听者便恍然大悟，茅塞顿开，都能成长为独当一面的医生，而林教授的思维也成为学生间竞相学习的目标。

林其谁在这样的环境中，如鱼得水，喜爱思考的他对侧重逻辑思维的科目更感兴趣，用他自己的话来说，“动脑筋总是更有趣一些”。

在上医读书，同样面临诱惑。

在功课不紧张的晚上，交谊舞、集体舞是同学们最喜欢参加的课外活动。

但是林其谁总是专心于学业。

由于家距校较近，上课阶段林其谁一直走读，一回到家就开始专心读书。

毕业参加工作以后，每逢出差，他也很少借机会去游玩，平时他的生活，可以用三点一线来概括——家、图书馆、工作单位。

谈起早期科研培养，林其谁坦诚道：“我在上医读书的时候，科研接触是比较少的。”

大学三年级开始的一段时间提倡向科学进军，老师帮助学生成立兴趣小组，学生提出想法，老师给予初步指导，但由于时间不长，并未形成完整的课题。

”相比较而言，现在上医的科研氛围和条件都要比那时好得多了。

五年时光转瞬即逝，一转眼就来到了毕业离别的季节。

在填志愿时林其谁在“临床”一栏写下了内科、神经内科两项，“基础”一栏填了生化、药理两科。

那时候正值“反右倾”与“大跃进”，几乎每个同学毕业填的志愿都是“到祖国最需要、最艰苦的地方去”。

<<正谊明道>>

编辑推荐

《正谊明道:上医院士如是说》由复旦大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>