

<<南怀瑾选集>>

图书基本信息

书名：<<南怀瑾选集>>

13位ISBN编号：9787309094480

10位ISBN编号：7309094484

出版时间：2013-1

出版时间：南怀瑾 复旦大学出版社 (2013-01出版)

作者：南怀瑾

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<南怀瑾选集>>

前言

<<南怀瑾选集>>

内容概要

<<南怀瑾选集>>

作者简介

南怀瑾，1918年生于浙江温州乐清县，以书香门第，幼承庭训，泛览旧学，又勤于习武。抗战伊始，先生甫冠，乃投笔从戎，跃马西南，尔后执教于当时的中央军校及金陵大学。先生资禀超脱，不为物羈，每逢闲暇，芒鞋竹杖，遍历山川，访求大德，遭逢奇人异士甚夥，转益多师，皆助道行。

曾闭关峨眉山大坪寺三载，绝顶风雪，覃思蹟奥，遍窥佛藏。

旋走康藏，谒密教高僧，于藏传佛教各派教义，均有精深研究。

既离藏，转赴昆明，初讲学于云南大学，后任教于四川大学。

抗战胜利后返乡，不久归隐杭州天竺和江西庐山，潜心治学。

后至台湾，受聘于文化大学、辅仁大学，以及其他大学、研究所，又传学日本、美国和中美洲诸国。

2006年创建太湖大学堂于江苏吴江的太湖之滨，绛帐传薪，弦歌不辍。

## &lt;&lt;南怀瑾选集&gt;&gt;

## 书籍目录

南怀瑾讲演录 第一章读书和工商文化007 第一讲007 第二讲016 第三讲025 第二章大会计？  
039 第一讲039 第二讲052 第三讲070 第三章人文问题077 第一讲077 第二讲090 第三讲099 第四讲110 第四  
章中国传统文化与经济管理122 第一讲122 第二讲134 第三讲148 第四讲163 第五章中国传统文化与大众  
传播171 第一讲171 第二讲179 第三讲189 第四讲200 南怀瑾与彼得·圣吉 上编南怀瑾与彼得·圣吉 第一  
章215 第一讲215 第二讲221 第三讲224 第四讲228 第二章233 第一讲233 第二讲239 第三讲241 第四讲249  
第五讲256 第三章260 十二日晚漫谈260 十三日晚漫谈268 第一讲280 第二讲286 第三讲290 第四讲295 下  
编谈生命科学 为ELIAS讲课305 第一讲305 第二讲309 第三讲313 第四讲318 第五讲322 第六讲326 第七  
讲328 第八讲332 第九讲334 第十讲344 第十一讲349 第十二讲351 答问青壮年参禅者 第一天二五年十二  
月十六日 第一堂362 第二堂372 第三堂388 第四堂394 第五堂410 第二天二五年十二月十七日 第一堂420  
第二堂429 第三堂435 第四堂445 第五堂455 第六堂463 第三天二 五年十二月十八日 第一堂476 第二  
堂487 第三堂495 第四堂503 第五堂510 第六堂516 第七堂521 第四天二 五年十二月十九日 第一堂532  
第二堂543 第三堂552 第四堂559 第五堂569 人生的起点和终点 第一讲581 第二讲594 第三讲605 第四  
讲622 第五讲632 第六讲653

## &lt;&lt;南怀瑾选集&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：二十年前，我在美国，美国加州大学一个教授来找我，问我这个问题。

我问他从哪里来，他说刚从武汉大学来。

武汉大学集中了几十个小孩，天生有这个本事的，正在培养，正在研究。

我问，你看到了吧？

他说看到了。

我说：“今天我可以断定最后没有成果，拿不出成果来。

这是一个神经性、精神的问题。

”这位教授听了，分手时说：“你的话我记住了，待考。

”我说：“应该，等将来结果出来求证吧。

”现在，不只研究人的生死问题了，他们集中很大的精力，同时在研究人的灵感、直觉究竟是怎么一回事。

有些年轻人买股票的，玩八卦搞预测，他们问我灵不灵。

我说：小事可能灵，大事保险你不灵，绝对不灵。

你要倒霉就很灵，发财是永远做不到的。

运气不好非常灵，好事就不灵了。

为什么？这里头就有问题了。

现在认知科学大概走这个路线，你们不要轻视了，他们正在全力研究。

究竟这个认知的问题是怎么一回事？

几位搞科学的朋友问我，我说，中国几千年前的文化里头就有这个。

“四书五经”这些书，几千年以来，知识分子都读，不但读，还要背。

明清以来，不但读这几本书，还要读朱熹的批注，还要背下来，不背下来，考不取功名的。

四书五经的第一本书就是《大学》，是孔子的学生曾子写的，就是讲这个问题。

我们当年一上学就开始背这个了。

《大学》开始就讲，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。

物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣”。

这一段很重要。

注意这个“知”字，我们思想能够知道事的，究竟是什么东西的作用？

接着“古之欲明明德于天下者，先治其国”，这是政治的大原则了。

“欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。

”注意这个“知”。

接下去，“物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平”。

中国过去教育有个目标：“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。

”从皇帝开始，到任何一个老百姓，教育的目的，就在这个修身、齐家、治国、平天下，一贯的系统。

。

<<南怀瑾选集>>

编辑推荐

<<南怀瑾选集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>