

<<课堂图片显身手>>

图书基本信息

书名：<<课堂图片显身手>>

13位ISBN编号：9787310017874

10位ISBN编号：7310017870

出版时间：2003-1

出版时间：南开大学出版社

作者：莱特

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂图片显身手>>

内容概要

这是一本插图丰富的教法书，它为图画和其它直观材料在语言教学中的使用提供了很有价值的指导。

书中就如何在广泛的语言学习情境中使用图画提供了丰富的方法和建议。

《课堂图片显身手(剑桥英语教师宝典)》第一章阐述了图画在所有课堂环境中产生的直观效果。学生通过班级、小组式对子活动，可以获得语言交际的真正机会。

《课堂图片显身手(剑桥英语教师宝典)》第二章和第三章描述200个由图画引起的语言活动。这些活动所使用的材料为：教师随时随地可以获得的直观材料：容易保存和复制的图片。

这些活动可用于语言教学过程的所有阶段。

此外，作者还为如何使这些教学活动适合不同的教学环境提出了建议。

《课堂图片显身手(剑桥英语教师宝典)》最后一章介绍画片库的建立，画片资料的搜集、分类以及不同的储存方法。

<<课堂图片显身手>>

书籍目录

引言	图画教学法的使用对象	图画教学法的主要目的	第一篇 语言课堂中的图画	1 关键性问题
1.1	为什么使用图画?	1.2	五个基本问题	1.3
				1.4
				1.5
				1.6
				2
				2.1
				2.2
				2.3
				2.4
				3
				3.1
				4
				4.1
				4.2
				4.3
				4.4
				4.5
				4.6
				4.7
				5
				5.1
				5.2
				5.3
				5.4
				5.5
				6
				6.1
				6.2
				6.3
				7
				8
				8.1
				8.2
				8.3
				9
				9.1
				9.2
				9.3
				10
				10.1
				10.2
				10.3
				10.4
				10.5
				10.6
				11
				11.1
				12
				13
				13.1
				13.2
				13.3
				14
				14.1
				14.2
				14.3
				14.4
				14.5
				14.6
				14.7
				14.8
				14.9
				14.10
				14.11
				14.12
				14.13
				14.14
				14.15
				14.16
				14.17
				14.18
				14.19
				14.20
				14.21
				15
				15.1
				15.2
				15.3
				15.4
				15.5
				15.6
				15.7
				16
				16.1
				16.2
				16.3
				16.4
				16.5
				16.6
				16.7
				16.8
				保护和储存图画

<<课堂图片显身手>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>