

<<教育学同步练习册>>

图书基本信息

书名：<<教育学同步练习册>>

13位ISBN编号：9787310018239

10位ISBN编号：7310018230

出版时间：2003-1

出版时间：南开大学出版社

作者：劳凯声，覃壮才 主编

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学同步练习册>>

前言

依靠自己的力量，在有限的时间内学习一门新学科，从不懂到懂，从不会到会，从不理解到理解，从容易遗忘到记忆深刻，从不会应用到熟练应用，从模仿到创新，把书本知识内化为自己的知识，是一个艰难的过程。

在这个过程中，自学者不仅需要认真钻研考试大纲，刻苦学习教材和辅导书，还应该做适量的练习，把学和练有机地结合起来，否则，就不能达到预定的学习目标。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，这是每一位自学者都应遵循的信条。

编写该练习册，同样是不容易的事。

<<教育学同步练习册>>

内容概要

高等教育自学考试制度是我国教育体制改革的一项重要组成部分。

这一制度的实施为众多不能通过全国高考进入普通高等院校学习的同学和因在职工作而不能脱产学习的同志开辟了一条求知识、求学历和提高自我与完善自我的渠道。

但是自学考试又有一定的困难，自学考生大多数是利用业余时间学习，时间紧、压力大；大多数课程的考试题型多、题量大、知识覆盖面宽，使参加自学考试的考生在学习与应试中不知道应怎样复习和准备，因此部分考生的考试成绩往往不尽如人意。

当然，参加自学考试的前提和基础首先是认真刻苦和踏踏实实地学习，以掌握该课程的全部内容；同时，每一个考生也应讲究学习方法和应试技巧，特别是要进行大量的题型练习，才能在考试中获得事半功倍的效果。

为此我们编写了这本自学考试应试训练，其目的就是为了使参加自学考试的同学掌握自学方法、提高考试成绩和获得良好的学习效果。

本书按照章节顺序编写，每一章分为三部分，即本章考核要点、综合练习题和参考答案。

在使用本书时，考生应注意灵活运用、举一反三，切忌死记硬背，因为在不同试卷上许多题目是可以相互转换的，只要考生熟练掌握国家指定教科书的内容，并按照本书的题型练习进行复习，在自学考试时就能从容答对并取得良好的成绩。

<<教育学同步练习册>>

书籍目录

绪论 本章考核要点 综合练习题 参考答案第一章 教育的产生与发展 本章考核要点 综合练习题 参考答案第二章 学校 本章考核要点 综合练习题 参考答案第三章 学生 本章考核要点 综合练习题 参考答案第四章 教师 本章考核要点 综合练习题 参考答案第五章 教育目的 本章考核要点 综合练习题 参考答案第六章 全面发展教育的组成部分 本章考核要点 综合练习题 参考答案第七章 课程 本章考核要点 综合练习题 参考答案第八章 教学(上) 本章考核要点 综合练习题 参考答案第九章 教学(下) 本章考核要点 综合练习题 参考答案第十章 学生集体与集体教育 本章考核要点 综合练习题 参考答案第十一章 学校咨询与辅导 本章考核要点 综合练习题 参考答案第十二章 教育测验与评价 本章考核要点 综合练习题 参考答案第十三章 教育法制 本章考核要点 综合练习题 参考答案后记

<<教育学同步练习册>>

章节摘录

通过本章的学习,要正确地理解教育学创立的条件、标志和简要过程,了解当代教育学的发展状况和趋势,认真体会与理解学习教育学的意义。

本章主要涉及教育学作为一门学科的基本概念和研究对象,学科的产生与发展历史和读者在学习教育学应注意的一些基本问题和学习方法。

学好本章,首先要对“教育学”的概念和研究对象有清晰的了解。

教育学是运用一定的科学方法,遵循一定的学术规范,对确定的教育问题进行专门的分析研究,并通过规范的语言文字或其他类型的符号清晰表达的教育认识。

这种认识脱离了个体经验的直接性、具体性和局部性,力求达到对教育问题的间接的、普遍的和深层的把握和理解,以图揭示复杂的教育要素间存在的比较稳定的带有规律性的联系。

教育学的研究对象是教育问题。

教育问题的提出标志着教育学的萌芽,教育问题的发展是推动教育学发展的内在动力,教育问题的转换表明教育学研究传统和范式的变革,对同一问题的不同回答就形成了不同的教育思想或教育观念。

教育学研究必须从问题出发,具有强烈的问题意识,而不能从一些主观的愿望、僵化的教条或肤浅的观察出发。

善于敏锐地把握、提出和提炼教育问题,是教育学研究的基本功。

<<教育学同步练习册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>