

<<高级日语（下）>>

图书基本信息

书名：<<高级日语（下）>>

13位ISBN编号：9787310022021

10位ISBN编号：7310022025

出版时间：2005-1

出版时间：南开大学出版社

作者：张秀华 赵文华

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高级日语（下）>>

内容概要

《高级日语》（上、下册）是南开大学外国语学院与天津外国语学院两校教师共同编写的一套日语高年级精读教材，供大学本科专业学生（含高自考生）使用。

本书为下册，共由20课构成。

包括主课文、词汇表、句型及语法、构词法、“自我挑战”练习等四部分构成。

其中“自我挑战”练习部分从词语、语法以及内容方面都是针对主课文的一种自测练习，是对所学知识的巩固和检验。

在本书的编写过程中，我们始终坚持了四个原则。

在主课文素材的选定上，我们坚持了教材要与时俱进的原则，使课文同时具备时代感与实用性。

其次，重视语用能力的培养、为全面而扎实地打好基础是我们的又一原则。

第三，坚持在培养复合型，难易度把握在普通高校日语专业本科三年级的水平。

在题材上，充分贯彻多样化的主导思想，所选用的文章包括随笔、小说、论说文、电影故事、评论等，使教材的知识复盖面扩展，从而更加实用化。

并且兼顾了注重在学习过程中，使学生更多地了解日本社会、民族文化、风情贯习等。

第四，注重将所学知识与我国的实际相结合的原则，满足了素质教育的需要。

<<高级日语(下)>>

媒体关注与评论

本系列教材力图形成以下几个特点： 一是系列性强。内容的设置全面、简明而自成系列，不但有传统的精读课教材，还有文章选读、翻译、口语、文学概论、语言概论等，相互间既有关联，又避免重复。

二是编写人员的实力强。

本套教材主要由南开大学和天津外国语学院两所大学的教师合作编写，这些教师长年工作在教学第一线，具有丰富的教学经验和宽阔的视野，教材采用单本主编负责制和系列教材编委会负责制的双负责制的方式，保证了教材的质量。

三是教材的实用性强。

教材的编写力求在结合中国人学习日语，中国成人学习日语的特点，既吸收最近国外的最新研究成果，又结合我国的日语教学的实际。

以传授知识为主的教材，用中文撰写，而不是简单编辑，适合我国高校学生或同等学力的人员学习。

四是内容新鲜活泼。

力图打破以往教材的古板生硬的方式，尽量结合青少年学习的特点，在注重知识性的同时，注意增强趣味性，使学习的过程成为一种乐趣，让学习者乐而学之。

学习日语的方式因人而异，教材使用也因人而异。

但是只用一种教材就能学好日语的时代已经过时。

在经济条件许可的条件下，手头多几本教材，可以在比较中学习，博采众长，有了知识的平台，多了许多新鲜感，强化了知识的系统性。

<<高级日语(下)>>

编辑推荐

本系列教材力图形成以下几个特点： 一是系列性强。
内容的设置全面、简明而自成系列，不但有传统的精读课教材，还有文章选读、翻译、口语、文学概论、语言概论等，相互间既有关联，又避免重复。

二是编写人员的实力强。
本套教材主要由南开大学和天津外国语学院两所大学的教师合作编写，这些教师长年工作在教学第一线，具有丰富的教学经验和宽阔的视野，教材采用单本主编负责制和系列教材编委会负责制的双负责制的方式，保证了教材的质量。

三是教材的实用性强。
教材的编写力求在结合中国人学习日语，中国成人学习日语的特点，既吸收最近国外的最新研究成果，又结合我国的日语教学的实际。
以传授知识为主的教材，用中文撰写，而不是简单编辑，适合我国高校学生或同等学力的人员学习。

四是内容新鲜活泼。
力图打破以往教材的古板生硬的方式，尽量结合青少年学习的特点，在注重知识性的同时，注意增强趣味性，使学习的过程成为一种乐趣，让学习者乐而学之。

学习日语的方式因人而异，教材使用也因人而异。
但是只用一种教材就能学好日语的时代已经过时。
在经济条件许可的条件下，手头多几本教材，可以在比较中学习，博采众长，有了知识的平台，多了许多新鲜感，强化了知识的系统性。

<<高级日语（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>