

<<初级汉语口语（第二册）>>

图书基本信息

书名：<<初级汉语口语（第二册）>>

13位ISBN编号：9787310024124

10位ISBN编号：7310024125

出版时间：2006-1

出版时间：南开大学出版社

作者：施向东

页数：101

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初级汉语口语（第二册）>>

内容概要

全书分为基础（零起点）、初级和中级三个阶段，每个阶段各有一套精读、听力、口语教材。三个阶段、三种课程的教材内容循序渐进、互相衔接，不同课型的教材在话题、语言点方面密切配合，又互相补充，形成一个完整的体系，而又各自具有相对的独立性。

教学中可以系统地使用全套教材，也可以根据留学生的实际水平和教学需要选择使用其中的某些部分。

。

这套教材在设计时，对留学生在学习汉语时的特点和教师在课堂教学中的情形都做了充分的考虑。

。

课文部分突出当代中国实际生活的内容和口语表达的风格，语言点的说明简明扼要，尽量避免艰深的专业术语，例证尽可能全面而浅显，练习种类多样、内容丰富。

这样，既给教师的课堂教学留下了主动发挥的空间，也给学生自学创造了良好的条件。

<<初级汉语口语 (第二册)>>

书籍目录

第10课课文：1.别难过，她会好起来的2.要是我们国家也这样该多好啊3.这位应该是你爸爸4.中国的老人真幸福新词语注释一、用“别难过”表示安慰。

用“会……的”表示对将来的推测。

二、用“你真幸福”表示羡慕。

三、用“不要紧”表示安慰。

四、“真让人羡慕。

”五、“瞧……他们多……啊!”六、用“要是……该多好啊”或者“要是……就好了”表示羡慕。

七、用“应该”表示推测、估计。

八、用“看出来”或者“认出来”表示辨认。

九、用“像”或“不像”表示辨认。

练习第11课课文：1.请你参加我的生日晚会2.我刚才差点儿买了3.他要是也来中国就好了4.迟到的马克新词语注释一、用“我想请……不知道你有没有空儿?”表示邀请。

二、“太巧了!”三、用“差点儿+(没/不)+动词”表示庆幸。

四、用“要不是……”这个句式表示庆幸和感谢。

五、用“谢天谢地”表示庆幸。

六、“真遗憾。

”七、用“太可惜了”表示遗憾。

八、用“要是……就好了”或者“要是……该多好啊”表示遗憾。

练习第12课课文：1.对不起，请再说一遍2.不好意思，让你们等了这么久3.大家随便吃吧4.真有一种回家的感觉新词语注释一、“对不起，请你……”二、“你说什么?我没注意。

”三、用“实在抱歉”表示道歉。

四、用“不好意思”表示道歉。

五、用“实在对不起”表示诚挚的道歉。

六、用“真过意不去”表示诚挚的道歉和谢意。

七、“谢谢，随便什么都行。

”八、用“辛苦了”表示感谢。

九、“我自己来，您别客气。

”练习第13课课文：1.我们一起去锻炼身体吧2.您早，张大爷!

3.我想学太极拳4.中村的星期天新词语注释一、用“快V!/赶快V!/快来V!”表示催促。

二、用“讨厌!”表示不耐烦。

三、用“快点儿吧/动作快点儿”表示催促。

四、用“哎呀，别V了”表示不耐烦。

五、用“好，好，好”表示不耐烦和无可奈何。

六、“还磨蹭什么?”七、用“看样子/看来，……”表示判断与推测。

八、用“这么说，……”表示根据所谈内容进行推测。

九、用“看起来，……”表示根据事实进行判断。

练习第14课课文：1.张老师让咱们好好练……第15课第16课第17课第18课新词语总表

<<初级汉语口语（第二册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>