

<<课堂讨论>>

图书基本信息

书名：<<课堂讨论>>

13位ISBN编号：9787310026029

10位ISBN编号：7310026020

出版时间：2007-4

出版时间：南开大学出版社

作者：厄尔

页数：290

字数：271000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂讨论>>

内容概要

本书将讨论英语作为外语教学的一个特殊范畴：流利性练习。本书提出了一些诱导每一名学生在课堂上独立使用语言进行交谈的方法，并力求使这种交谈既有创造性，又有目的性。

这种语言的使用被命名为讨论，这是“讨论”一词十分广泛的含义。

在第一部分，我试图将讨论的一些关键因素分离出来，并找到它们的共性。

它们中的一些因素已经众所周知，并被广泛评述（例如像题目的有趣性、小组活动、分角色表演等），但是其他一些因素则被相对忽略了（像焦点任务、顺序安排等）。

本书第二部分包括了讨论活动的一些实例。

此前，我曾经实际试用过这些练习，发现它们很有效。

本书这些实例都直接或间接地以实践为基础。

这些方法适用于教授已经具有一定英语水平的学生，即与语言院校中级或高级、中学高年级学生的关系比较紧密。

但是，它们中的一些题目也曾经在只具有初级或中低级水平的学生中成功地使用过。

我已经在适当的位置将这些题目进行了说明。

在书的最后，我们可以看到参考书目和索引。

参考书目列出的不是全部内容，其目的是提出建议性的阅读书目，以帮助学生设计、准备、实施课堂讨论。

书名和文章名不是按字母顺序排列，而是按照主题列出，并附有简短的提要和使用说明。

索引仅是一个按字母顺序排列的清单，列出了本书描述的所有活动。

还有一点：在本书中我都是以“她”来称呼教师，这并不是因为我排斥男教师，而是因为我的绝大部分教英语的同事都是女性。

<<课堂讨论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>