

<<程序设计基础>>

图书基本信息

书名：<<程序设计基础>>

13位ISBN编号：9787310028245

10位ISBN编号：7310028244

出版时间：2008-1

出版时间：南开大学

作者：马保东

页数：400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<程序设计基础>>

### 内容概要

《高等院校基础课教材·程序设计基础（C语言）》详细介绍了程序设计的基本思维方式和C语言的基础知识，特别重点介绍了选择程序设计，循环程序设计，逐步细化，递归程序设计，模块化程序设计，状态转移，抽象数据类型设计等方面的思维方式，以及C语言的两个高级特性——指针与位运算。

除此之外，《高等院校基础课教材·程序设计基础（C语言）》还简要介绍了文件、输入输出、预处理、算法与数据结构等方面的基础知识。

《高等院校基础课教材·程序设计基础（C语言）》可用作普通高等学校理工科各专业的程序设计基础（C语言）课程的教材，也可供初学程序设计的读者自学时参考。

## &lt;&lt;程序设计基础&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 C语言程序设计概述1.1 程序的概念1.2 C语言的历史与特点1.3 简单的C程序1.4 变量1.5 循环1.6 选择1.7 数组1.8 函数1.9 注释1.10 运行程序1.11 小结习题1第2章 数据类型、运算符和表达式2.1 变量命名2.2 计算机内数据的特点2.3 整数2.4 实数2.5 字符2.6 常用算术运算符2.7 赋值运算符2.8 自增和自减运算符2.9 数据类型转换2.10 小结习题2第3章 控制流3.1 关系运算符3.2 逻辑运算符3.3 if语句3.4 条件运算符3.5 for语句3.6 while语句3.7 for语句与while语句的关系3.8 break语句3.9 嵌套循环3.10 switch语句3.11 小结习题3第4章 复合数据类型4.1 数组4.2 数组编程4.3 二维数组4.4 字符串4.5 记录4.6 枚举类型4.7 typedef4.8 小结习题4第5章 函数5.1 定义函数5.2 调用有返回值的函数5.3 调用无返回值的函数5.4 函数调用的原理5.5 一维数组作参数5.6 二维数组作参数5.7 递归调用5.8 小结习题5第6章 模块化设计初步6.1 模块化设计实例：日历程序6.2 作用域6.3 变量的存储类别6.4 外部函数与内部函数6.5 小结习题6第7章 指针7.1 指针的概念7.2 使用指针7.3 指针作函数参数7.4 用指针处理一维数组7.5 用指针处理多维数组7.6 动态内存分配7.7 动态内存分配实例\*7.8 动态数据结构——线性单链表\*7.9 链表应用的实例\*7.10 指向函数的指针7.11 指针和字符串7.12 小结习题7第8章 I/O8.1 ASCII文件8.2 二进制文件8.3 格式化输出函数printf8.4 格式化输入函数scanf8.5 字符和字符串的输入输出8.6 小结习题8第9章 位运算9.1 位运算符与运算规则9.2 位运算实例9.3 小结习题9第10章 预处理10.1 #include10.2 #define+10.3 带参数的宏10.4 条件编译10.5 小结习题10第11章 接口与库11.1 接口11.2 解读接口time.h11.3 接口的设计原则11.4 接口设计的实例 (BigNum.h) 11.5 库代码的实现 (BigNum.c) 11.6 使用库解决问题11.7 小结习题11第12章 算法初步12.1 排序算法12.2 查找算法12.3 数值算法12.4 状态转移表12.5 小结习题12第13章 数据结构初步13.1 数据结构的概念13.2 抽象数据类型13.3 队列13.4 堆栈13.5 堆栈的应用实例13.6 小结习题13附录A 计算机的数据表示原理附录B 数据类型的转换附录C C语言的常量附录D ASCII码对照表附录E C语言的运算符附录F C语言的关键字附录G 常用的ANSI C库函数附录H Turbo C 2.0集成环境参考文献

## <<程序设计基础>>

### 编辑推荐

《高等院校基础课教材·程序设计基础（C语言）》为C语言高等院校基础课教材。

《高等院校基础课教材·程序设计基础（C语言）》详细介绍了程序设计的基本思维方式和C语言的基础知识，主要内容包括数据类型、运算符和表达式、控制流、复合数据类型、模块化设计初步、指针、位运算、预处理、接口与库、算法初步、数据结构初步等十三章。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>