

<<高水平大学建设的国家战略与模式选择>>

图书基本信息

书名：<<高水平大学建设的国家战略与模式选择>>

13位ISBN编号：9787310030507

10位ISBN编号：7310030508

出版时间：2008-11

出版时间：南开大学出版社

作者：陈丽萍

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高水平大学建设的国家战略与模式选择>>

### 内容概要

《高水平大学建设的国家战略与模式选择》分为两个层面，第一个层面是宏观理论与政策研究，着重探讨我国高水平大学建设的社会政治与政策环境，分析我国当前建设高水平大学的社会政治环境的优势与障碍，结合理论与实际进行分析研究；第二个层面是选择清华大学、南开大学、北京师范大学等“211”及“985”高校的某一方面作为案例进行研究。

通过对上述高校发展模式和运行机制的深入分析，给出我国高水平大学发展的路径、模式选择及其政策建议。

发展建设高水平大学是党中央根据我国高等教育发展的需求和世界高等教育发展的趋势而做出的重大战略决策。

建设一批国际知名的高水平大学，是中国走向高等教育强国的必由之路。

开展对本课题的研究，无论对中国高等教育的改革和发展，还是为我国高水平大学实践提供理论支持与建设指导都具有重大的理论和现实意义。

## 作者简介

陈丽萍，博士，现任国家教育行政学院学校管理教研部副主任，南开大学校长助理（挂职）。曾参与“中国高等教育法”起草工作，联合国开发计划署、亚洲开发银行援助项目的执行工作。参与对财经、医药、理工科等不同类型高校的本科教学评估工作。对广东、安徽、江西、河北、陕西、甘肃、东北等地百余所高校进行过调研和考察。主要研究方向为高等教育行政与管理、教育政策与法律、国际高等教育等。作为科研项目负责人，完成世行执行项目《中国教育行政全书》400万字的组织、编辑和部分撰写工作，主持或参与国家级、省部级等科研课题20余项，学术编著10余部，在国际、国内核心期刊发表学术论文30余篇。

## <<高水平大学建设的国家战略与模式选择>>

### 书籍目录

第1章 高水平大学的设置及其内涵分析一、高水平大学产生的历史沿革二、高水平大学的基本内涵三、高水平大学的主要功能第2章 高水平大学建设的国家战略及其政策分析一、以“211工程”和“985工程”为主体的国家教育发展战略二、高水平大学建设的成效三、确立高水平大学在建设创新型国家战略中的重要地位和作用第3章 以学科建设为龙头提升学校的整体工作水平：东北林业大学的学科发展与实践模式一、东北林业大学的学科发展历程二、东北林业大学学科建设的任务与未来走向三、东北林业大学学科建设的实践成效第4章 基于学科建设视角打造师资队伍核心竞争：东南大学人才强校、学科立校战略的实践模式一、人才强校战略是建设高水平大学的重要保证二、学科建设是创办高水平大学的重中之重三、东南大学学科建设的几点经验第5章 全方位视角下的本科教学改革初探：北京师范大学本科教学工作的思考与实践一、明确办学定位与发展思路，坚定一流大学办学目标二、融合百年传统与时代精神，凝炼学校办学特色三、加强教师队伍与条件建设，完善教学保障体系四、创新培养模式与管理机制，深化教育教学改革五、营造育人环境与文化氛围，提高教育教学质量六、存在问题与努力方向第6章 开放式实验教学模式研究：南开大学本科实验教学的改革与实践一、实验教学中心管理体制的改革与创新二、改革传统教学方法，探索开放式实验教学模式三、强化管理，突出实验教学中心的创新功能四、深化改革，完善全方位、多层次的实验教学体系五、示范带动，发挥实验教学中心的辐射功能六、建章立制，巩固实验教学改革成果七、强化意识，形成实验教学持续改进的长效机制第7章 构建全面提高学生综合素质的实践模式研究：西南大学实施“六个好一”培育学生工程一、拓宽渠道，探索全方位多层次的育人体系二、协同联动，确保“六个好一”工程的实施成效第8章 提升研究生培养质量构筑高层次人才培养基地：大连理工大学研究生培养质量保障体系研究第9章 高水平大学二级学院建设模式研究：哈尔滨工业大学航天学院的创新与实践第10章 西部高校特色办学的战略思考：长安大学服务西部面向全国的发展模式第11章 高校党建工作的长效机制研究：清华大学党建工作的理论探讨与实践创新参考文献作者简介后记

## <<高水平大学建设的国家战略与模式选择>>

### 章节摘录

“若干意见”明确规定了高水平大学的研究任务：一是研究型大学是培养拔尖创新人才的基地。研究型大学要树立自己的人才培养理念，改变单一传授知识的教学模式，着力构建科研与教学相结合、“产学研”有效衔接的人才培养模式，结合科研实践、生产实践和社会实践培养学生探索未知的兴趣、独立思考的习惯和解决问题的能力；二是研究型大学是自主创新的国家队。

研究型大学要充分发挥学术大师、创新团队和拔尖创新人才在引领学科发展、完成国家重大科技任务和国际科技合作与交流等方面的作用，在基础科学和前沿高技术领域超前部署，为解决经济社会可持续发展和国家安全的重大问题，提供技术手段和科学储备；三是研究型大学是培育和发源地的发源地。

研究型大学要充分发展有利于创新人才成长和科技创新的校园文化，并逐步培育所在区域和社会的创新文化；四是研究型大学为社会提供强大有效的服务。

研究型大学要开展多层次、多形式的决策咨询和科技服务，提高科技成果转化的层次和水平，为国家重大决策提供支持，为经济发展培育新的增长点；五是研究型大学要逐步建立现代大学制度。

研究型大学要依法制订大学章程，定期公布学校运行的各种数据、指标。

建立学校自律、社会监督、政府调控相结合的研究型大学管理方式。

高水平大学建设是我国向高等教育强国迈进的重大举措，是我国长期坚持的一项基本国策。

2007年5月18日，国务院批转教育部制定的“国家教育事业发展‘十一五’规划纲要”（以下简称“规划纲要”），这是第一部由国务院审议并批转发布的教育五年规划。

“规划纲要”指出“进一步推进高水平大学和重点学科建设”，由此可见，党中央、国务院对高水平大学建设工作的高度重视和决心。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>