

<<留学生与中国心理学>>

图书基本信息

书名：<<留学生与中国心理学>>

13位ISBN编号：9787310031306

10位ISBN编号：731003130X

出版时间：2009-5

出版时间：南开大学出版社

作者：胡延峰

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<留学生与中国心理学>>

内容概要

本书将遵循西方心理学在中国传播和发展的脉络，采用专题评述、比较分析、数量统计、群体考察和个案剖析相结合的研究方法，深入考察和研究留学生在这一“知识引进运动”中所发挥的作用，及其学术理念和研究取向，力图勾勒出心理学在中国近现代的发展历程。

另外本书也将采用跨学科的研究方法，从人类文化学、社会学、文化传播学等角度对这一历史现象加以剖析。

<<留学生与中国心理学>>

作者简介

胡延峰，男，1970年生于山东庆云县。
德州学院外语系讲师，南开大学历史学院博士。
曾在《历史教学》、《亚洲文化与历史》、《英语教学》等国内外公开刊物上发表文章10余篇，合译有《教育中的人力资源管理》等多种。
目前主要从事留学史与翻译史研究。

<<留学生与中国心理学>>

书籍目录

导言绪论 一、选题缘起及其研究意义 二、学术研究现状 三、研究方法与研究框架第一章 心理学在西方的发端及其在近代中国的早期传播 第一节 心理学在欧洲的兴起 一、心理学诞生的哲学背景 二、生理学对心理学发展的影响 三、实验心理学之父——冯特 第二节 心理学在近代美国的发展概况 第三节 西方心理学在近代中国早期传播情况 一、西方心理学传入中国的历史背景 二、西方心理学在清末的引进 三、民国初年至五四时期心理学的传播第二章 留学出身心理学者群体的形成 第一节 心理学者求学异邦的情形 第二节 心理学者传播群体的分析 一、籍贯、出生年份与归国时间 二、留学前后的教育背景分析 三、回国后的任职情况分析第三章 留学生与心理学系科的建立——心理学传播的制度化 第一节 留学生与大学心理学系的创建 第二节 留学生与大学心理学系的发展 一、留学生主导各大学心理学系 二、学科规训的典型代表——中央大学心理学系 第三节 留学生与大学心理学系课程的开设第四章 留学生与科学共同体的建立——心理学传播的组织化 第一节 心理学共同体建立的一般情况 第二节 全国性心理学科学共同体的建立 一、中华心理学会 二、中国心理学会 第三节 校级心理学科学共同体的建立 第四节 留学生与《心理》杂志 一、张耀翔其人 二、《心理》杂志创办始末 三、《心理》杂志的办刊特点 四、《心理》杂志撰稿人分析第五章 留学生与心理研究所的建立——心理学传播的深入化 第一节 我国心理研究院所的出现 第二节 得风气之先——王敬熙与中山大学心理研究所的创立 第三节 心理学基础理论研究的典范：中央研究院心理学研究所 一、中央研究院心理学研究所的建立和发展 二、中央研究院心理学研究所的研究活动第六章 留学生与心理学学理的建构及中国化尝试 第一节 西方心理学学理的引介 一、对心理学学派的介绍 二、心理学方法论的引进 第二节 心理学学理的构建——郭任远与行为学 第三节 心理学的中国化尝试第七章 留学生与心理学的应用——心理测验运动 第一节 国际测验运动的兴起 第二节 中国测验运动的缘起与发展概况 一、萌芽期（1915—1920） 二、昌盛期（1921—1928） 三、研究期（1931—1943） 第三节 留学生与中国测验学会 一、中国测验学会的发展概况 二、中国测验学会的工作 第四节 对测验运动的评价 一、历史功绩 二、经验教训结语 一、留学生传播西方心理学的历史功绩与不足 二、留学生传播西方心理学的特点参考文献附录 1.中华心理学会简章 2.中国心理学会发起人通函 3.中国心理学会章程 4.上海心理学会简章 5.中国测验学会简单后记

章节摘录

任何一种新型学术的落户异邦，由生根、发芽到茁壮成长，由零散的个体传播到有组织的系统建设，都与该学科的体制化或制度化创建存有莫大关系。

“在近代学术史上，一门学科的发展往往体现在两个方面，或是说，靠两种力量的推动，一是学者个人发表的研究成果，二是在高等学校中设立相关科系培养学生，成立专业学会，出版专业期刊，即所谓学科体制的建设工作。

” 本章主要从心理学系科创立方面爬梳近代留学生在心理学传播制度化建设中的作用。知识传播的制度化包括知识体系的学科化和专业化，按照沃勒斯坦的解释，主要是指知识取得自律的制度化形式，形成以生产新知识、培养知识创造者为宗旨的永久性制度结构。知识体系的学科化和专业化发端于19世纪的欧洲，其程序为：首先在知名大学中设立一些首席讲座职位，然后建立相关系科，开设相关课程，其培养的学生在完成制定的课程修习以及相应考察后可取得该科学位。

19世纪社会科学在欧美世界中制度化形式的形成主要是通过当时其传统大学结构分化得以确立的。

<<留学生与中国心理学>>

后记

本书由我的博士学位论文修改而成，论文原题为“留学生与国民时期的心理学”。

三年前，对于历史学，自己还是一个门外汉，承蒙先生厚爱，有幸步入南开园，跟随先生进行系统学习。

三年后的今天，当一本厚厚的博士论文摆在面前的时候，不免思绪万千，三年的光阴，三年的求索，在庆幸自己的努力没有白白付出之余，更多的是深深的感激之情。

由英语而转向历史，科学跨度不可谓不大，加上自己基础薄弱，才智驽钝，因此，论文从选题、写作至完成，每一个环节都得到先生的悉心指导，期间每遇困难、挫折时也幸亏先生鼓励和鞭策才得以使工作又顺利进行，在此表示深深的谢意。

另外，在论文开题及写作过程中，也得到了侯杰教授、王先明教授的指点，一并表示感谢。

论文资料的收集是一项艰苦的工作，几番南下北上，始有所斩获。

在此过程中，得到中科院心理研究所赵莉茹研究员、南京师范大学杨鑫辉教授、南京大学李里峰师兄以及北京大学韩洪刚同学的大力帮助，在此致以深情谢意。

同时师姐杜玲、孙诗锦、林淑燕、陈敬、刘晓琴，师兄江中孝、刘集林、彭小洲，师弟郭呈材、郭晓勇，师妹姚夏媛在该论文的创作过程中也都提供了诸多有价值的参考意见，对此表示感谢。

另外还要感谢张九海博士、马云泽博士、王恩国博士等，正是他们的大力帮助才得以使论文顺利完成

。

<<留学生与中国心理学>>

编辑推荐

《留学生与中国心理学》也将采用跨学科的研究方法，从人类文化学、社会学、文化传播学等角度对这一历史现象加以剖析。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>