

<<日语中级多媒体会话-上.下-教师用书>>

图书基本信息

书名：<<日语中级多媒体会话-上.下-教师用书-学生用书-配音.视频MP3光盘>>

13位ISBN编号：9787310032259

10位ISBN编号：731003225X

出版时间：2009-9

出版时间：南开大学出版社

作者：刘希玲 编

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“外语教学的最终目的是培养学生具有跨文化交际的能力”、“基础阶段教学应重视听、说训练，培养口头交际能力”、“在教材和教法方面，应采用相应的现代化教学手段，如计算机、多媒体、因特网等，利用真实或模拟的情景，将形式与内容有机的结合起来，进行交际活动的训练。

”这些都是高等院校日语专业基础阶段教学大纲（2001年版）中提到的高校日语专业的教学原则。

在实际的教学中如何来贯彻体现这些原则呢？

特别是大家现在都有了一个共识，那就是视听说的训练在基础阶段非常重要。

奋战在第一线的教师们，都在运用各种现代化教学手段，对学生进行视听说训练，比如给学生看原版电影，听日语新闻。

这些手段对提高学生的学习积极性有很大的帮助。

但一部电影或电视都太长，不可能每堂课都用在看电影或电视上（影视课除外），特别对初级阶段的学生来说，没有讲解是很难看懂的。

如果有一套影视内容与课文相结合的教材，那么教师教授起来要方便许多，学生学起来也会有效得多。

本套教材就是通过三年实践教学在教材与多媒体手段相结合方面做的一些尝试和总结。

本套多媒体会话教材包括初中级两部分，初中级教材又分别包括教师用书和学生用书各一册及多媒体光盘各一张。

初级教材根据情景教学法的原则及编者在日本生活学习的体验设置撰写了29个日本的日常生活场景，使学生在第一学年基本掌握日常生活对话，以满足基本的生活所需，同时，为了提高学生们的学习兴趣，同时也便于教师们的会话情景讲解，每个场景都配备了相应场景1-3个电影或电视或动漫或新闻的相关片断的多媒体内容。

本套多媒体会话教材中级部分是根据《教学大纲》的功能意念表设置了30个情绪意志表达场景，训练学生在第二学年基本掌握人的基本情绪意志的日语表达方式，以使学生会用日语表达自我感受，达到用外语交流的目的。

同样，中级会话教材也分教师用书和学生用书及影视新闻相关片断光盘，相关台词收录在教师用书里。

书籍目录

上册 第一课 第二课 第三课 第四课 第五课 第六课 第七课 第八课 第九课 第十课 第十一课 第十二课 第十三课 第十四课 下册 第十五课 第十六课 第十七课 第十八课 第十九课 第二十课 第二十一课 第二十二课 第二十三课 第二十四课 第二十五课 第二十六课 第二十七课 第二十八课 第二十九课

章节摘录

插图：本文訳文汉语教室
桥本：王老师，你脸色不好，怎么了？身体不舒服吗？
王华：身体没事。可是桥本，现在我可痛苦了。

桥本：出什么事了？如果我能做的话，您别客气，跟我说。

王华：真是一言难尽。

我周五在报社中国文化教室也教中文。

桥本：我知道。

我妻子也在那学，是他把王老师介绍给我的，说您非常好。

王华：哪里。

那有个学生已经快80岁了，对我很好，经常请我吃饭。

桥本：是吗。

王华：我去过他家，他夫人腿不好还给我做好吃的，让我非常感动。

桥本：好像很不错的人啊！王华：所以，我想为他们做些什么。

他的家很旧，很脏。

特别是厨房，油兮兮的。

我想是夫人腿脚不方便，不能打扫。

我觉得他们很可怜。

桥本：是啊，好像很可怜。

王华：我利用周六周日帮他们做了一次大扫除。

桥本：王老师，您人真好。

那位大爷没孩子吗？王华：听说有。

说是经营一家小公司，忙得没法去。

桥本：在日本，孩子结婚后一般不和父母住一起。

王华：所以，我觉得他们真可怜，他叫我搬到他们家，我马上就退了宿舍搬过去了。

桥本：什么！您这样不行的，会很麻烦的。

王华：就是。

我搬去之后，那个很慈祥的老奶奶就变了。

那个大爷也变了。

动不动就生气。

不能穿漂亮的衣服，还要早起给他们做早餐，也不能去打工。

桥本：多难受啊！他们把你当佣人了。

王华：所以，现在很痛苦。

我不是佣人。

我是可怜他们才过去的。

我想住一起好歹可以帮他们做做家务，但不可能每天给他们大扫除。

我要学习，还要打工。

桥本：是这样。

王华：都80岁的老太太还吃醋。

我化妆她也生气。

我怎么会去喜欢一个老大爷。

真的觉得恶心。

桥本：王老师，看样子你还不了解日本人。

王华：所以现在很痛苦。

编辑推荐

《日语中级多媒体会话(套装上下册)》：高校日语专业多媒体教学系列

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>