

<<数控加工技术>>

图书基本信息

书名：<<数控加工技术>>

13位ISBN编号：9787310035229

10位ISBN编号：7310035224

出版时间：2010-8

出版时间：南开大学出版社

作者：周晓刚，郑爱权 编

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数控加工技术>>

### 内容概要

《二十一世纪高职高专精品规划教材：数控加工技术》以“工学结合、项目引导、‘教学做一体’”为编写原则，按照数控加工工作过程（图纸分析、加工方案确定、程序编制和调试、零件加工）的逻辑主线，将与实施项目相关的理论知识、工艺知识、实践知识进行整合，构建了基于工作过程的知识体系。

《二十一世纪高职高专精品规划教材：数控加工技术》共分18个项目，包括中间轴、支撑顶杠、凸缘衬套、密封套、国际象棋、短塞、传感器连接螺栓、阀芯球体、绕丝筒凹模、大平板、右配重块、托架支撑、叶片座配合件、电机基座、汽车杠杆手柄、螺母、连接件、球座的编程加工。

《二十一世纪高职高专精品规划教材：数控加工技术》可作为高等职业院校、高等专科学校、成人高校以及本科院校举办的二级职业技术学院的机械类和机电类专业的数控加工课程教学，也可供工厂的技术人员参考。

## &lt;&lt;数控加工技术&gt;&gt;

## 书籍目录

项目一 中间轴的编程加工一、学习目标与要求二、工作任务三、项目实施分析四、参考程序五、关联知识六、项目小结七、实训项目项目二 支撑顶杆的编程加工一、学习目标与要求二、工作任务三、项目实施分析四、参考程序五、关联知识六、项目小结七、实训项目项目三 凸缘衬套的编程加工一、学习目标与要求二、工作任务三、项目实施分析四、参考程序五、关联知识六、项目小结七、实训项目项目四 密封套的编程加工一、学习目标与要求二、工作任务三、项目实施分析四、参考程序五、关联知识六、项目小结七、实训项目项目五 国际象棋的编程加工一、学习目标与要求二、工作任务三、项目实施分析四、参考程序五、关联知识六、项目小结七、实训项目项目六 短塞的编程加工一、学习目标与要求二、工作任务三、项目实施分析四、参考程序五、关联知识六、项目小结七、实训项目项目七 传感器连接螺栓的编程加工一、学习目标与要求二、工作任务三、项目实施分析四、参考程序五、关联知识六、项目小结七、实训项目项目八 阀芯球体的编程加工一、学习目标与要求二、工作任务三、项目实施分析四、参考程序五、关联知识六、项目小结七、实训项目项目九 绕丝筒凹模的编程加工一、学习目标与要求二、工作任务三、项目实施分析四、参考程序五、关联知识六、项目小结七、实训项目项目十大平板的编程加工一、学习目标与要求二、工作任务三、项目实施分析四、参考程序五、关联知识六、项目小结七、实训项目项目十一 右配重块的编程加工一、学习目标与要求二、工作任务三、项目实施分析四、参考程序五、关联知识六、项目小结七、实训项目项目十二 托架支撑的编程加工一、学习目标与要求二、工作任务三、项目实施分析四、参考程序五、关联知识六、项目小结七、实训项目项目十三 叶片座配合件的编程加工一、学习目标与要求二、工作任务三、项目实施分析四、参考程序五、关联知识六、项目小结七、实训项目项目十四 电机基座的编程加工一、学习目标与要求二、工作任务三、项目实施分析四、参考程序五、关联知识六、项目小结七、实训项目项目十五 汽车杠杆手柄的编程加工一、学习目标与要求二、工作任务三、项目实施分析四、参考程序五、关联知识六、项目小结七、实训项目项目十六 螺母的编程加工一、学习目标与要求二、工作任务三、项目实施分析四、参考程序五、关联知识六、项目小结七、实训项目项目十七 连接件的编程加工一、学习目标与要求二、工作任务三、项目实施分析四、参考程序五、关联知识六、项目小结七、实训项目项目十八 球座的编程加工一、学习目标与要求二、工作任务三、项目实施分析四、参考程序五、关联知识六、项目小结七、实训项目附录参考文献

编辑推荐

《二十一世纪高职高专精品规划教材：数控加工技术》是根据高等职业教育人才培养的要求，结合多所院校多年教改经验编写而成。

本书引入能力本位的教育理论，以职业能力为主线，构建项目化的课程模式，注重学生的职业能力培养，按照基于工作过程系统化的课程理念，进行学习任务的设计，从知识逻辑的传授转变为以职业活动为导向的能力训练。

全书共分十八个项目，内容包括：中间轴、支撑顶杠、凸缘衬套、密封套、国际象棋、短塞、传感器连接螺栓、阀芯球体、绕丝筒凹模、大平板、右配重块、托架支撑、叶片座配合件、电机基座、汽车杠杆手柄、螺母、连接件、球座的编程加工。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>