

<<循序渐进写英文>>

图书基本信息

书名：<<循序渐进写英文>>

13位ISBN编号：9787310037803

10位ISBN编号：7310037804

出版时间：2011-10

出版时间：南开大学出版社

作者：程晓玲，王一普 主编

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<循序渐进写英文>>

### 内容概要

《循序渐进写英文》主编在大学担任英语写作课程教师近十年，在反复的教学和科研实践中感悟到写作应该是一个循序渐进、由整体到局部的思维和动手过程。

英语写作由定题开始，就应该先着手文章的结构和衔接问题，进行积极的头脑风暴过程，然后再花大量的时间和精力在语言上。

所以笔者强调由篇章和段落开始，然后再回归到词与句的写作步骤。

汉语与英语写作之间的差异是两种不同文化习惯的碰撞。

目前国内关于英汉写作修辞对比的教材很少，现有的也都没有遵循笔者主张的“循序渐进、由整体到局部”的习得过程，逻辑编排比较混乱。

所以，笔者旨在编写一部新的英语写作教材，以英语写作中“英汉修辞差异”和“写作实例”为主要线索，贯穿写作中整体的结构衔接与细节的遣词造句各过程之中。

强调英语写作过程中头脑风暴、组织、大纲、主题与回顾的重要性，引导学生从模仿范文写作到创作性写作，循序渐进地引导读者走入英语写作中。

<<循序渐进写英文>>

书籍目录

第一部分 英语短文写作的基本技巧

Unit 1 头脑风暴

头脑风暴练习

Unit 2 拟提纲

把握全文结构——提纲

Unit 3 主题及其贯穿

主题句

论据支撑

结尾句

Unit 4 论点一致

Unit 5 连贯性

支撑句的有效组织

段落间的衔接

语言技工

Unit 6 开头段和结尾段

常见的开头方式

常见的结尾方式

不好的开头和结尾

Unit 7 整体回顾

修改内容

修改句子

同伴评估

编辑终稿

写作技巧练习

第二部分 中英修辞对比

Unit 1 词语

一般词与细节词

外延与内涵

形合和意合

物称和人称

紧凑与流散

显性与隐性

Unit 2 句子

并列关系

从属关系

强调句义的手段

句式的多样化

简洁健美的句子

常见的错误分析

句子的写作风格

Unit 3 段落写作

英汉主题思想表达差异

英汉段落一致性差异

英汉段落连贯性差异

英汉修辞对比练习

<<循序渐进写英文>>

第三部分 短文写作——以读带写

Unit 1 叙述

作家文章分析

作品选读

学生习作分析

记叙文写作练习

Unit 2 描述

作家文章分析

作品选读

学生习作分析

描写文写作练习

Unit 3 举例

作家文章分析

作品选读

学生习作分析

例证文写作练习

Unit 4 因果说明

作家文章分析

作品选读

学生习作分析

因果说明文写作练习

Unit 5 下定义

作家文章分析

作品选读

学生习作分析

定义说明文写作练习

.....

参考文献

章节摘录

Recently the problem of smart children's failure has drawn public concern. Statistics show that the smartest children may not become successful in their later career. I think there are several causes for this. For one thing, these children often face inexorable pressure from other people. They are often expected to do things much better than others do. When they fail to do so, people will think that they are not successful. For another, these children, especially those who were known as smart ones, get success too easily at an early age. This makes them unwilling to do hard work which will lead to success. As we all know, David Beckham has the gift to play soccer, but what he regarded as important is practice. He always said, "Practice is what counts." Another example is that Dennis Rodman was thought to have more talents in playing basketball than Michael Jordan. But certainly he wasn't that famous for basketball. Why ?

Because Jordan was nearly the most hard-working one of all those who play in the NBA while Rodman wasn't.

.....

<<循序渐进写英文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>